



المدة والمبالات ذكا المودوالاحسان والمكرم الذي عمر واله على جدع خلقه فله الفضل والمن أجده سبحانه وتعالى على ما عطانا من النم وأشهد أن لا اله الا الته وحده لا شريك الشهدادة تنبي قائلها من الكروب والحي وأشهد أن سدنا و بينا مجدا عده ورسوله الذي الهدف سبل الله حق مهاده فوالى ولا المهد الفعيلة وعلى آله وأصحابه الذي نصروه وبرق يته غلوا (وبعد) فيقول العبد الفقيرالفاني مجدان الشيخ العالم المعامل الورع الزاهد عراليقري بلدا الشافي مذهبا عامله القد مجز بل الاحسان وأوسع المواع الزاهد عراليقري بلدا الشافي العلامة الشيخ عطية القهوق المالكي الذي وضعها على شرح المنظومة الرحبية المسيد العلامة الشيخ عطية القهوق المالكي الذي وضعها على شرح المنظومة الرحبية المسيد السبط المالادي فوجد نه قد أفاد فيها من العبادات النفيسة والجواهر الفريدة وقد أطال في ذلك فعسر على من ليس المحمد المالية على المناسبة على المناسبة على المناسبة وعلى المناسبة وعلى المناسبة وعلى المناسبة وعلى المناسبة وعلى الماسية وعلى المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسة والمناسبة المناسة والمناسة والمناسبة والمناسبة والمناسة والمن وعلية والمناسبة والمناسة والمناسبة والم

(بسراندالین)

الملامة وساده و الملامة وساده و الملامة وساده و الملامة و المالة و الملامة و المالة و المالة

س الاعر وتقديمه شد الاهتمام والمصر وكونه فعلالان الاصل في العمل انماه وللانتمال سرمشتق من السعق وهو العلق فأصله معويسكون عينه وقيل من السعة وهي العلامة فأصادوهم وانتهء لمعلى الذات الواحب الوجود المستعق لمسع المحامد كلها والرجن الرحم صفنان مشهنان بساللمبالغة من رحم سترياء منزلة اللازم أوععاد لازما ونقادالي لى الضم والرجة في الاصلاقة في القلب وانعطاف تقتضي التفضل والاحسان وهذا المعنى محال في حقه تعالى فهي في حقه تعالى بمعنى الانعام أواراد نه فهي صفة فعل على الاول وصفة ذات على الثانى فاطلاقه عياز وقدم الرجن على الرحم لاندخاص عاقه تعالى ولانه أبلغ مسالر حيرلان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى كافى قطع وقطع بالتشديد آصله بقول على وزن بعمل نقلت حركة الواوالى ما فليه العدد ف النسيخ) جعد آسياخ وشوخ وهو امامصد رشاخ أوصفة وسي شيفالما شاه من جاوز الاربعين وقال الراغب أصلد من طعن في السين (في ا كل من اتصف بالعلم ولو كان مستدنا في الطلب (فول العلامة) وهي مسفة مبالغة فلا وصف بها الامن ما ذا لمعقول و المنقول والمرادبها هنا كثير العلم (القال وحددهم والمز هووالاحدوالواحد بمعنى واحدوهوالمنفرد والمراديه هناالمنفرد في دهره أي في عصم وأوانه (الوراعدال) موعد بنعد بن عداب السيند والدين المعشق الامل المصرى الشافعي رجه ألله تعالى ولدفي وابع دى القعد مستة ستة وعشرين وعام المالقاهرة ونشأ بهاسى تقدم على غيره في العاوم والمولفات كثيره في الفرائض وغيرها ومنهاهذا المؤلف وشرح المسدور والقطر والتوضيع وغره فقنسلهمشهور وكتبعث غيها للوص نته تغمده الله برجته ورضوانه وأعادعلمنامن بركاته آمين (في له سمط الماردي) اى ابن بنه وقد استر بعد أي أمد الماردي وهو السيخ حال الدين عبد الله بن خليل بن وسف انعسدالله الماردي نسبة عامم الماردي أوليلد من بلاد العمر (في ل الجدللدي العالمن) الجدالمادث معناه لغة الناء السان على الجيل الاختيارى على جهدة التعظم والتصل سوا وتعلق بالفضائل وهي النع القاصرة آم بالفواضل وهي النع المتعدية والثنا حرالوصف المسن واصطلاحافعل نبي آى يشعر ويصرعن تعظيم المنع يسب كوردسعه على الحامداً وغره زهدامعنى الشكرلفة مابدال الحامد بالشاكر ومعنى الشكرا صطلاحا صرف الصدحم ماأنم الله به علمه من السمع وغيره الى ما خلق لاحله والجدعلي أربعة أقسام جدقديم لقسديم وجدقد يملاث وجدحادث لقسديم وحسد حادث لمادث والاولان قدعان والأخران حادثان ولهأ ركان خسة عامدو محود ومحوديه ومجودعليه وصيغة فالمامدهومن بتعقق الجدمنه وهوالواصف الجيل والمحمودهو الموصوف

مليل ولايدأن يكون المسودفا علامختارا والمسموديه صفة يظهرا تصاف شيبهاعلى وسعه عضوص وبعب أن يكون أى الحموديه مقة كالدرك حسنها العقل السليم انلالى من موانع ادرالا الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحسن عند العقل السليم والمحمود علىمعوما كان الوصف بالجمل باذا ته ومقابلته ويحب أن يكون كالاوأن يكون الحساريا ولوحكا والجدهوذ كرمايدل على اتصاف المحمود بالمحمودية والرب هنا المالك لابه تعالى مالله لبيع الانساء وقبل هوفي الاصل ععني الغرسة وهي سلسغ الشي الى كالمسافسيا وهو اسممن أسمانه تعالى ولايطلق على غيره الامقدا والعالمن أسم جعم لعالم ولس جعاله لانه مقول على ماسوى الله تعالى وعب أن يكون الجمع أعمم مفرده وقال بعضهم هوجع لمستوف شروط الجع لان عالمالم عنص بالعقلا ((أو له والعاقبة للبتقين) أى بالحفظ في الدنيا وبالفوزف الاتخرة والمتقنجع متق وهوالنا ركالمعامى والتقوى كلة جامعة لفعل ات وترك المنهات (في ل والصلاة والسلام) السلاة اسم مصدر صلى وهي من الله رجة مقرونة بالتعظيم ومن الملائكة استغفار ومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هو بمعنى التسليمأ والسلامة من النقائس وعطفه على السلاة النروج من كراهة افراد السلاة عن السلام بخلاف السعلة والجدلة فان الاسدا معسل بكل منهما وجعهما أكمل (في على سدنا محد) وأصلدسيودنا بوزن فيعلنا فاجتعت الماء والواووسيقت احداهما بالسكون فقلت الواويا وادعت فهاويطلق السدعلى من فأق قومه وعلاعليهم وعلى المليم الذي لايستفزه الغضب وعلى المالك وعلى الكربم وكل ذلك بجوع فى سيدنا محدصلى المعمله وسلونافى سدنا للحقلا وادا ستسادته عليهم ستسادته على غيرهممن اب أولى وقد قال صلى الله عليه وسلم اعلاما واخبا واعرتبه أناسد وادآدم ولا غرأى ولا فرأعظم من هذاالفنروهذاالديث يقتضى عدم تبوت سيادته على آدم وليس كذلت بلهوصلي الله عليه وسلمأ فضل منه لما بتعنه صلى القه عليه وسلمن قوله أناسيد العالمين فيمتمل أنه قال ذلك تأدبافى حق والده آدم لانه صلى الله عليه وسلم أفضل أولى العزم وهم أفضل من آدم ومحدهم منقول من اسم مفعول المضعف وسمى بدصلى الله عليه وسلم لكثرة خساله الجيدة وسمأتى الكلام عليه عندة ول المتن محدث أم رسل ديد (في ل سيد المرسلين) أى والنسين وهممائة الفواويعة وعشرون الفاالرسل منهم تلفانة وثلاثه عشرا وأربعه عشرا و خسة عشرفال بعضهم ولسوامحصورين في هذا العدد بدليل قوله تعالى منهم من قصسنا وعلى آله) وهممومنوبي هاشم وبي المطلب عندنا والمشهور عندمالك سوهاشم لاالمطلب وهذافى مقام منع الزكاة عليهم أمافى مقام الدعاعهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالن المشرف من العقلا و الله له وصبه) أى أصابه جع صاحب ععلى العمالى وهو كل من اجتم بالني ملى الله عليه وسلم في حال حياته بعد البعثة وهو مؤمن وسأتى مزيد سان على

المائة ال

O

والمان المعانية المعا

(الول أمابعد) بالضم على سقمعنى المناف المدوهي كلسة يونى بهاللا تقال من أساوب الى أساوب أخر ويستعب الاتبان بهافي اللسب والمكاتبات اقتسدا ويرسول اللهصلى اللهعلمه وسلم لانهصلى الله علمه وسلم كان بأني بهافى خطبه ومي اسلاته وهي فصل الطاب الذى أوتهدا ودعله السيلام وقال المعقون فسيل الخطاب الذي أوتسهمو الفصل بن الحق والباطل وأصلهامهما يكن من شي بعد السعاد والحداد الم فهذا شرح فهماميندا والاسمة لازمة للميتدا ومكن فعل شرط والفاء لازمة لدغالسا فست تضمنت أمامعني الاشداء أى المبتداوا لشرطوهو يكن لزمها مالزمهما وهوالذا ولصوق الا اعامة للازم أعنى الاسم والفاء مقام الممازوم أعنى المبتدا وفعل الشرط وابقاء لاثره آى الملزوم في الجلة والاثر هناهو الاسمة والفا ولان آثار المبتدا وعلاماته كثيرة منها الاسمه والمبرفلسوق الاسم بمنزلة المليرفى الجلة وكذاعلامات الشرط متعسددة من جلتها الماء فأن المعنى ازوم وجوده بعدماذكر لوجودش مامطلقا ووجودش مامطلقا بعدماذ معاوم ضرورة فسكذا الجزاء وتقسد الملزوم الذى هو الشرط البعدية قرينة فاغة على ان اللازم وهو الخزا العدماد كركالا بعني (الول فهذاشر ح) الاشارة لها احتمالات سعة والاولى منهاأن الاشارة راجعة للالفاظ عاصبار دلالتهاءلي المعاني أى فهد وألفاظ مخسوصة دالة على معان مخصوصة والاستراقعة في اسم الاشارة في حواب الشرط المذوف والمباحث الواقعة في اسم الاشارة كثيرة شهيرة فلانطل فذكرها والشرح معناه المكشف والسان ومن وظائف الشارحذ كرالقو اعدا لهشاح البهاوذ كرقبود المسائل وشروطها وضم زيادات فستعتاج الهاالمقام والاتبان المواب ولاعن غيره وتوضيع العبارات وذكر الدليل والتعليل (الله للملف) وهو يطلق على معان متعدد ممها الشفاف الذى لا يحبب ماورا مولذا قبل في تعرض الما وحور لطبغ شفاف لانه لا يحبب ماوراء وهواسم من أسمائه تعالى الاجاع واللطف الرأف والرفق وهومن الله تعالى التوفيق والعصمة والمراديه هناكونه بديع الحسر (فالد مختصر) أى قلىل اللفظلان المختصر مأقل لفظه سواء كثرمعناه أملاويقا بله المسوط وهوما كثر لفظه سواء ساوي معناه أملاو يجوزأن يراد باللطف كونه رقس الحجم أى صغيرا لجميد يع المسسن فسكون حسنة عطف مختصر علسه تأكدا (فول على المقدمة) وهي بكسر الدال من قدم اللازم بمعنى تقدم أوالمعدى لانهامقدمه من فهمهاعلى غيره وبالفق من قدم المتعدى لان أهل العقول قدموها لمااشملت علمه والاول أولى لانها تقدم غيرها وماقدم غيره أولى عن قدم غسدلات الغالب أن الشخص لا يقدم غسره الااذا كان مقدما والمراده تاما يتوقف الشروع عليه فى مسائل العلم فهي علم على تلك الالفاظ المخصوصة (فول المسهاة بالرحسة) أى التي

الامام آبي عبد المديجد بن على بنجد بن مسين الرحى المعروف بابن موفق الدين نسبة الى بلدمقال الهارحية بالادالشام كأعاله بعضهدم وفي العداح البوهري وبنورحب بطن من إهمدان فاعلدمنسوب الهافتأمل وعدة أسائهاما نة وبنسة وسيعون شامن الرجز بصرمن ا بحور الشعر وزنه مستفعلن ست مرات (الله له في علم) هو يطلق على ادر الـ الشيء على مأهو علسه في الواقع ويطلق على حكم الذهن الحيازم المطابق للواقع وهذا في العلم الضروري ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق لموجب أى دليل وهو المرادهنا سوا وافق الواقع الدالفرانس) جع فريضة بعنى وفروضة أى مقدية لمافيها من السهام المقدية اوعلم الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل لعرفة ما يخص كلذى حق حقهمن و. وضوعه التركات واركان الارث ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وآسابه اسأنى الكلام عليها كوانعيه وشروطه ثلاثه تعقق موت المورث أوالحاقه بالموقى حكاآ اتقدرانى المنفا المنفصل بعنا به على أمد توجب الغرة فتنتقل الغرة أورثته لانا نقدرانه الحيء من له الموت النسبة الى ارث الغرة عنه و يعقق حداة الوارث حداة مستقرة بعدموت المورث أواخا قدمالا حمامحكا كالحل والثالث ويعتص بالقضاء العلم بالحهة الني بها الارث إوبالدرجة التي اجتمعافيها وحده بعضهم بغوله هو العلم الاحكام الشرعية العملية المنتص اتعانها بالمال بعدموت مالكة تعقيقا اوتقدر الهال أول أول مانستفتر الح أى نفتم أى نبدئ واغا فال نستفغ ولم يقل ببدئ تفاولا بالفترفي الفهم و تسيرها علم وعلى قارتها والمنالا بألف الاطلاق أى اطلاف الصوت والمعسى أول ما سدى القول وهو اللفظ الموضوع لعن (المال بذك) بكسر الدان المجهة لغة كل مذكوروشرعاقول سيق للنناء أو الدعاء وقديستعمل شرعالكل قول شاب قاتله علمه (في كرحدر بنا) أى الفنا ومعبود نا ومالكا (الدق فالجدق)أى المناه على الله تعالى بعمسل صفاته وألى في الجد للاستغراق كاعلسه الجهور أوللعنس كاعلسه الزمخشرى أوللعهد كاعلمه ابن النعاس واللام فىلله للاختصاص وعلى كل يستفادا ختصاصه تعالى الجد (و كعلى ما أنعما) أى على انعامه أونعمه والجدعلي الاقل أمكن لانه وصف فانم به تعالى والشاني أثرناشي عن الاقل فالجدعلي الاول واسطة وعلى الثاني بواسطة ولم يتعرض لذكر المسميد فال الشيخ سعد الدين التفنازاني رجه اقه تعالى ايها مالقصور العبارة عن الاحاطة به ولتسلاب وهسم اختصاصه بشيء ونآخروالنعمة بكسرالنون وسكون العين الاحسان وتقع على القليل لكنعرو لضم المسرة وبالفتح المتعة من العيس اللين وأول الانعام على الشخص الاعماد وأعظمها اعتاد لاعان في قلب وانما جد الله على الانعام لشاب عليه تواب الوا المدالار وند)من لرجزوه و بصرون بحور الشعرون مستفعلن سد وخنارالمصنف النظم على النثرلانه أسهل فى المفظ وهوكلام موزون مقنى مقصود ليضرح إبذات كلام النبوة فلايقال المشعر لعدم القصدران كان سوزونامة في وقال بعضهم في تعريفه

الله الرحن الرخيم تم ما لمدنته تأسامالكاب العزيز ومن ادونالاستفتاح الانداء والمقالامصدرقال يقول والالف فعه للاطلاق يقال كال يقول قولا ومضالا وقولة ومقالة والرب اسمدن أسمانه تعالى ولايقال لغيره الامضافا وتعالى أى ارتفع ها بقول الماحدون عاوا كبيرا أى أول ما بسدى القول فهد الارجوزة الثناءعلى المموديعميل مفاته والجدعلى المعسمة وأجب مرادف للشكر فاللسان والالف في انعيها للاطلاق وجسدامصدر مؤحكد منصوب على المصدرة وعداو مسى للفاعل أى يدهب وفاطد معرمد مترراجع الىاقه تعالى والعسمىمضعو مقسور مكتب بالساءوهو فقد البصر آى حدايده الله يه عن القلب العمى وعي القلب هوالضادف الدين الم منالف عي البصر فال تعالى فأغما لاتعمى الابصار ولكن تعمى القاوب التي في الصدور قال م الملاة بعدو السلام على في دينه الاسلام

والنظم في اللغة جع المؤلوفي الساك وفي الاصطلاح تأليف المكلمات المرتبة المعانى المنتاسقة الدلائل على حسب ما يقتضه العقل (في يسم التدالر حن الرحيم) اعترض على الشارح بأن المصنف لم يدكر البسماد وأجيب ان المراد بذكر الجداى ذكركان فيشمل البسماد والجداد أوان المصنف المي الدوام والنبوت فيه مي أولى من الجلد الفعلية التي تدل على المعتدد والحدوث (في تأسيا المكان العزيز) أى اقتدا والكاف فيه الاطلاق أى أن العزز المكترم المعظم لانه مبدو والسيماد والجداد (في والالف فيه الاطلاق أى أن القافية أطلقت عن مو ف مقيد لانه أن بها لامتداد الصوت واست من بقية المكلمة القافية أطلقت عن مو ف مقيد لانه أن بها لامتداد الصوت واست من بقية المكلمة الفافية أويسة للأنه يعاقب على ترك كايعا قب على ترك الواجب الذي هو من الاحكام المحسنة الموقل عن القلب العمى المقدر الذي لايدوى أين يتوجه والقلب جسم لمى الموهر مسنو برى الشكل موضوع بين عظام القلهر والمسدد والمنسين معلى المروق المعاوية أغلما لفوق وأدقه لاسفل وسمى بذلك لتقلم في الاسمور ومنه قول الشاعر العاوية أغلما لفوق وأدقه لاسفل وسمى بذلك لتقلمه في الاسمور ومنه قول الشاعر المعاوية أغلما لفوق وأدقه لاسفل وسمى بذلك لتقلمه في الاسمور ومنه قول الشاعر المعاوية أغلما لفوق وأدقه لاسفل وسمى بذلك لتقلمه في الاسمور ومنه قول الشاعر العاوية أغلما لفوق وأدقه لاسفل وسمى بذلك لتقلمه في الاسمور ومنه قول الشاعر

وماسمي الانسان الالنسسه * ولاالقلب الأأنه يتقلب وأنى الا يه دلىلاعلى دعواء (فول مالصلاة) مُللترسب الذكرى والعصيم أن الله اسمانه وتعالى زيده صلى التمعليه وسلرفعة بصلاتنا وشب المصلى على ذلك آيساخلافا لمن قال ان النواب عاس بالمصلى فقط لانه صلى الله عليه وسلم مستغن عن ذلك وردّ بأن الكامل يقسل الكال وعطف السلام على السلاة للغروج من كراهة افراد أحدهماعن الا خروهما مختصان بالانبيا فلا بجوزان على غسرهم الاتبعا وأماما وردمن قواصلي الله علسه وسلم اللهم صل على آل بني أوفى فأحسب عنه بان من كان يستصق شأله أن يخصر بدمنشاء والترضي خاص بالصابة والترجم بغسرهم فاله بعضهم وقد اختلف فى وجوب السلاة علمه صلى الله على وسلم على أقوال الصحير منهاعند النهالا تجب الافى الصلاة فى التشهد الاخيرمنها (كول على بي وهوانسان حرّذ كرمن بى آدم سلم عن منفر طبعاوعن دناءة أبوعن خناأم ومحترزات القبود معاومة فلانطيل بذكرها رهو بالهمز من النسا وهوا المبرلانه اما مخبر أو مخبر وبتركد من النبوة وهي الرفعة لأن النبي من فوع الرسدة على الخلق فهومشستى من با بنبواد اعلاوا رتضع فياؤه بدل من الواو (اله ال دينه الاسلام) فعنى الدين في اللغة مايد انبه و ينقاد البه وشرعا وضع الهي سائن اذ وي العقول السلمة باختسارهم المحمود الى ماهو خسرلهسم بالذات فرج بالوضع الالهي الاوضاع الصناعة وبقوله مائق الاوضاع الالهدة غيرالسائنة مسكانات الاوض وبقوله اذوى العقول افعال الحروانات المختصة بالاختسار ويقوله باختسارهم الاوضاع

السائقة لابالاخسار كالوحدانيات وبقوله المحمود الكفر وقوله بالذات متعلق سائق يعنى الوضع الالهى بذا تهسائل لانهما وضع الاكذلك والمرحصول الشي لمامن شأنه أن يكون المسلالة أى ساسبه وبليقيه والفرق سنه وبين الكال اعتبارى فأن دلك الحاصل المناسب من حيث الدخارج من القدرة الى الفعل كال ومن حيث اله مؤثر خير فالوضع الالهى الذى في التعريف هوماشرعه الله تعالى لعب ادممن الاحكام وسعى ديسًا لاتناندينيه وسمى شرعالانه شرعلنا وملة لانه أملى علينا والاسلام معناه في اللغة الاستسلام واللنوع والانقساد لالوهبة الله تعالى ولا يعمق ذلك الامع قبول الامن والنهسى والايمان هوالتصديق بملياء من عندالله تعمانى والاقراريه وهمآوان اختلفا مفهرماف اصدقهما واحدفكل مؤمن مسلم وبالعكس لتلازمهسمافي الماصدق والتال أحام) بفتم الماء امم آلة أى الذى خفوايه وبالكسر امم فاعل أى الذى خفهم واللمام هوالا مو قال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لاسي بعدى (الأل رسلوبه) أي والرسل صلى الله علمه وسلم أوأنسانه فال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النسين فسلزم من كونه ساتم النسين أن يكون خاتم المرسلين لان النبي أعم والرسول أخص ويلزم من حم الاعم حم الاخص ولاعكس ولعل المصنف انماا قتصرعلى الرسول لنسرووة الشعرا وعلى القول بأنهما بمعنى واحمد (الألوالهمن بعده وجعبه) آله ملى الله عليه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بوهاشم وبنوالمطلب ومصيد جع صاحب ععسى العصابي وهومن اجتمع سينا ملى الله عليه وسلمومنا به بعد بعثمه اجتماعا متعارفا أى لس على حرف العادة بأن لا يكون فى السماء أمامن اجتمع به فى السماء لأبكون صما بيا ودخل فى من الكبروالصغيرولوابن بوم والذكر والاشي وكذلك الملائك الذين اجتمعوا به في الارس والمن كذلك وخرج بقديعد البعث من احمع بدقيلها والمعجمع بديعدها ويعدا سلامه ويقسد مومنا الكافر ولوأسار بعدوفاته فانه لس اعداي (في لر بنوهاسم) وهووالمطلب اساعبد مناف وهاشم لقب الدالني صلى المعلمه وسلم وأسمه عرو والقب بهاشم لان قريشا أصابهم معافير بعسرا وجعلالقومه مرقة وتريدا فلذلك سيبهاشم لهشيه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة الجدعلى الاصم وسي بدأك لانه ولدوفي وأسه تسبة ظاهرة في دوا بنيه (الله و وسأل الله لنا الاعانه) أى الاندار على الني تطلبه وتسيره وأني بون العظمة امامن بأب التعديث بالنعمة أوأ وادبها نفسه وغيرهمن المحتهدين في سان مادهب المه الامام زيدفي الفرائض والسؤال هوالطلب فأن كأن من الاعلى هي أمراوات كان من الادنى الاعلى سي دعاء لاتسالن بن آدم اسمة * وسل الذي أبوايه لا تعجب الله يغسب ان تركت سواله ، وبي آدم من يستل يغضب

هدساتم رسل ريه وأأدمن بعددوصعيه أ قول معد حدالله تعالى آى بالصلاة والسلام لقوله تعالى ما يها الذين آمنوا ماواعليه وسلوا تسلما وقال علمه الصلاة والسلام من صلى على محكتاب لمرزل الملائكة تسستغفراه مادام اسمى في ذلك الكاب وقوله على ي دسه الاسلام هو مستاعهد شاتم الانساء فالتعالىما كانجدأناأحد من رجاله كم ولكن رسول المتهوماتم النسين ويعوزني مجدا المرعلي أنه بدل من بي والرفع على أنه حريليت دا محدوف أى هوشد وقوله وألمن بعده وصعبه أي م السلاة والسلام على الني صلى الله عليه وسلم وعلى آله وجعبه وآله صلى الله عليه وسلمنوهاتم وبنوالطل على الراج عند الامام الشانعي والجهور وصعبه جرصاحب مشاق الي معروصلى المعطمه وسل صلى الله عليه وسل مومنانه ونسأل الله لنا الاعانه

آفول النوخى اللياماليمة القصيد بقال فلانتسوخي الملق أى يقصده والامانة الاظهاروالمذهب فيالاصل الطسريق تماستعمل في الاحكام الشرعبة وغيرها والامامهوالذى يقتدى به فأتوال وزيدهوريدين ابت رضى المدعنه ابن الضمالة ب سعبدن المداني الانسارى من في التعارمين أكارعل العماية رضى الله اعتبه والفرشي العالم بالفرائيس والفرض القصد أى ونسأل اقدسمانه رتعالى الاعانة فياقسدناه من الاظهاد والكشفعنمذهب زيدرضي القدتعالى عنسه وأرضاه لانهدامن أهم القصيد فأنه لاعتسامن سأله والمتعالى واستاوا اقله من فضياد فال بعض العلاء لم يا من الله بالمسئلة الالبعطى

الاعلابات العلم خدرماسعي فده وأولى مأنه العدد عي وانهذاالعلمصوصعا قدشاع فسه عندكل العلما بأنه أول علم يمقد أقول علمامنصوب على أنه

والمناس الامانة) التوحى مسدد الما المهة بعدها اساكنة هو الاجتهادلا القصد فقط فأن التوخى ععنى الاجتهاد لايقال الافي الامرا الهم المهم الحليل من الخبر يخلاف التوخى عدني القصدفانه يفال لماهوآء تمن ذلك ويضال تأخيت الشي تمتر يته والتمرى طلب الاحرى وصبكترا مانستعمله الفقها بمعنى الاجتهاد والالفاظ الثلاثة متقاربة قال الشيخ زكر ارجه الله الاجتهاد والتعرى والتوخى بذل الجهود في طلب المفصود اه يقال اجتدى جل الصفرة ولايقال اجتهد في جل الدواة (فقل عن مذهب الامام) مفعل بصلم للمصدووالزمان والمكان ععنى الدهاب وهوالمرورا وتحادا وزمانه واصطلاحا ماتر جع عندا لمعتهد بن في مسئله ما يعد الاحتهاد فصارا معتقد اومد هما وهو المرادها والامام هو المقدم على غيره (أو لوندالفرضي) زيديدل من الامام وهو بالسكون الوزن (في اذ كانذاك) أى المذكورمن الامانة والمتوخى (فيل من أهم الغوض) أى القصدواصل الغرض مابرجي المه الرماة فلماكات فاصد الطريقة ويدسمي غرضا المشابهة (المال هوزيدين مابت) يكني أماسعمدوقسل أماعبد الرجن وقسل أما عارجة قدم النبي اصلى اقد علمه وسلم المدينة وهو ابن حس عشر مسنة ويوفى المدينة بعد الهجر مسة حسر والبعين ومناقبه شهيرة وفضائد كثيرة وكارمن كتبة رسول المصلى المعطيه وسلم وهو المدية الذين جعوا القرآن في زون سيدناعمان بنعمان وهم سدناعمان وزيد ابن المذكوروأي بنكب وعبدالرجن بعوف ومعادن حبل وغيم الدارى دضي اللدعنهم أجعن وقداجهم في اسم زيد أساء سعلق بالفرائض لم عسم في عبره افراداوجعا وعددا وطرحاوضر باأما الافرادفالواى بسبعة وهي عدد أصول المسائل وهي اثنان وثلاثة وأوبعه وسينة وغانية واثناعشر وأردمة وعشرون وعددمن برث الفرض وحدموهم الزوجان والام والحذنان وولدالام وعددمن يرث السدس وعدد الوارثات الاختصار والما بعشرة وهي عدد الوارثين الاختصار وعدد الوارثات بالسط والدال البارسة وهي عددا سباب الارث وفا فاوخلافا وعددا قسام الورثة باعتبارا الفسرض والتعصيب وأماالجع فالزاىمع المسا بسبعة عشر وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصاروالزاى مع الدال أ- ه عشروهي عدد الوارثات على سسل الدسطير بادة مولاة المولى والسامع الدال أربعه عشروهي عدد الوارش بالدط خلا المولى لانه قد يكون انى والزاء مع الماء والدال أحدوعشر ون وهي عدد جسع من يرث بالفرض من حيث اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأصحاب الربع اثنان وأصحاب النمن واحد وأصاب الناشن أربعة وأصعاب الملت اثنان وأصحاب السدس سبعة وقد نظم بعضه الدارض حي لا بكاد بوجد صبط دوى الفروض من هذا الرجز ، خده من ساوقل هبادير فأذاطر حت الدال من الما بقي سنة وهي عدد القدروض القرآبية وحدد المواتع واذا

اطرحت الدال من الزاى بقي ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدّم مافيها واداطرحت الزاي من الما ويق ثلاثة أيضا وتقدم مافيها وأما الضرب فاذا ضربت حروفه ثلاثة في مثلها تبلغ تسمعة وهي عددا صول المسائل على الارج ومن آراد المريد على ذلك فعلمه بالكتب المطولات يظفر بمراد و(فول علما بأنّ العلم) وهو حكم الذهن الحازم المطابق للواقع وهوا خلاف المعهل وخرج معكم الذهن الشك والوهم بناعلى أنهما لاحكم فيهما وبالحازم الطنّ وبالمطادق الاعتقاد التقليدي الغير المطابق للواقع (المن خسر ماسعي فيه) أي من خرشي سي فيه العبد والمراد بالعبد الشخص ذكرا كان أو أنى حرّا أوعبد الما وفضل الدر إفال الله تعالى اعاصفى الله من عباده العلاء أى فهم أكل حسبة من غيرهم وقال الله انعالى رفع الله الذين آمنو امنكم والذين أوبو االعلم درجات (في للحسد الافي اشين) وأى لاغيطة لأن المسدالذي بمعنى الغيطة هوعى مثل مالاغيرمع بقياء نعمة الغيرعليه وهو المجود فرج المسدالمذموم وهوتني زوال نعمة الغيرعسه سواء تمناه النفسه أملا وهذا ووالذى دلت الاحاديث على الزجر عنسه وهوأ ولخطيسة ظهرت في السموات وأول معصدة حدثت في الارض (في له وهوعلم الفرائض) قال بعضهم وهو أنسل العاوم أي ابعدا صول الدين (القال نصف العدلم) أى باعتباراً نلانسان طالتين طالة حماة وسالة مور فالة الحساة تمكن المدارة والزكاة وغمرهما وحالة الموت تعلق بقسمة التركة والوصا اوغيرهما وقبل غيردلك (فول ينزع من أمنى) أى عوت أهله لا أنه ينزع من أهله الماوردفي الحديث ان الله لا يرفع العلم انتزاعاوا عام فعه عوت العلما و (المال لا يكادبوجد أى بقرب من عدم الوجدان) هذا بناعملي مافه، الشارح رجه الله تعالى من أن لاداخلة على وحدلاعلى بكار وليس كذلك بلهى داخله على بكاد أى لا يقرب من الوحدان أى فنفقد حقيقة (و الواهر الاحاديث الخ)هذا شاءعلى فهمه السابق وقدعلت مافيه (وأن فيد اخص لا محاله) والمصوص تخصيص العموم ومعنى لا محالة لاحيلة أولا بدّ فيكون المعنى وأن زيد اخص حصفة أى يقينا اولابد (أو ل عاحباه) أعطاه والحبوة العطية والحما العطاء (في فضله منها) التنسه لغة الايقاظ بقال بهته بمعنى أيقظته واصطلاحاعنوان البعث آلا في بحث بعدامن البعث السابق اجالا (القال أفرضكم زيد) وانماقال صلى الله عليه وسلمذاك لانه كان رضى الله عنه أصحهم حساباً وأسرعهم حوايا وقبل غبرذلك وقدجاء نابعروض الله عنه أنه قال بوم مات زيدالموم مات عالم المديث وخطب عررشي الله عنده بالجابة مكان بالشأم فقال من يسأل عن القرائض وروى ابن ماجه بسندحسن الفلات زدين ابت (والدائم) باهدا مستدا والحار والمحرور عبره و محمل عسره (الول ما ماع المادي) وهومن اجتمع بالصابي وأخذ عند (الول لاسما) هو بنصب سي الالانه مضاف ونكرة فلانافية للجنس وسي أسمها ومامو صول مضاف لهاأ ومازا مدةأي الامئل لهذه الشهادة فتكون تأكيد اللشهادة والظاهرأت هـذا آخر الكلام لانماقيل

طلب العلم افضل من صدادة النافلا ولس بعد الفريضة أفضل من طلب العملم اه والاحادث فضل العملم كشبرة مشهورة فني الصحيصان منرواية النامسعودرضي الله عنه لاحسد الافي النين ربعل آناه الله مالافسلطه على هلكته في اللير ورجل آناه الله المسكمة فهو يقضى بها ويعلهاالناس وقال صلي الله عليه رسلم من ردانله به خرايفقهه فى الدين وقوله وأنهذا العلمأى وعلمابات هذا العلم وهوعلم الفرائض معصوص بأنه ولعليمهد في الارض أشاريم دالكلام الى مارراه الله كم وغيره من حديث ان معود آن الني صلى الله علمه وسلم قال تعلوا الفرائض وعلوها الناس فانى امر ومقبوض وان هذا العلمسمقيض وتظهر المتناحق يعتلف الرحلان فى الفريسة فلا يجدان من وشصل مدنهما صعيده الحساكم وغيره وحسسنه المتأخرون عنأبي هربرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال تعلوا الفرائض فانعامن دشكم وانعانصف

العلموانه أقل علم ينزعمن أتمتى وقوله لا يكادبوجد أى بقرب من عدم الوجد ان لان كاد من أمعال المقاربة

(١٠١٠) ما تبيي تروار جين الفرنا تي المالا)

وظواهرالا عاديث شاهدة بأنه يفقد حقيقة قال وأن زيد الحس لامحاله

(11) بماسياه خاتم الرساله به

منقوله في فضله منها أفرضكم زيدو ناهيانها فكان أولى باتباع المتابعي لاسماوقد فعاء الشافعي) آقول وادزيدامع طوف آيضاعلى قوله بأن هذا العلم أى ونسأل الله الاعانة على مأقصدناهمن الاظهار والكشف عنمذهب زيد رضى الله عنه لاحل علما بأن العلم حسرماسي المه الانسان ولعلنابان هذاالعل وهوعلم الفراتس مخصوص بأنه أول علم يفقد في الارض ولعلنا بأن ربدا رضى الله عنه خص من بن المعا به رضي الله عمم عاسها على التي صلى الله عليه وسلمن فضيلته وعلهوانه أمثل من غيره في علم الفراتض من قوله أفرضكم زيدو داهك بهده الشهادة له منسد الشروحاتم الرسل سلى الله عليه وسلم وناهدات بعى حسبك وتا ويلها بأنها عابه تنهال عن طلب عسرها عالدفي المحمل فسكان السمد التابعون ويقاده المقلدون فى الفرائض لاسما وقد نعاه الشافعي أى مال الى قوله موافقة له في الاجتهاد ولم يتابع مقلدا لممن غيرتطروا جتهاد

سى أولها وهو أفرضكم (المالي وقد نعاه) أى قصد مذهبه بعد النظر كاذ كره المصنف (الشافعي) الفرشي المطلى الجازى المكوضي الله عنه بلتي مع النبي صلى الله عليه وسلمفى عبدمناف لانه أبوعب داند محد الشاذي بنادر يس بن العباس بن عنمان ا بنشافع بنالسائب بنعسد بنعبد بزيد بنهاشم بنعسد المطلب بنعبد مناف والنبي صلى الله عليه وسلم هو أو القاسم محدين عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ومناقبه شهرة وفضائله كثيرة وادنه زمسنة خسسين ومائه تمحل الحمكة وهوابن سنتين وبوفى عصر ليله الجعة بعد الغروب الحربوم من رجب سمة أربع وما تتين ودفن بالقرافة بعددعصرا لجعدة وعلى قبره ونالجلال والمهابة والاحترام ماهولانق عقام دلت الامام قدس الله روحه ونورضر بعه ونفعنا ببركانه (فول ولم تنابعه مقلداله) أى لانه عنهد والمهدلا بقلد محتهدا وكذلك عباريه والمسكيف آخذ بقول من لوعاصرته وحاجبي لحجمه (الول فهالد فيه) أى فدالقول في علم الفرائض أوفى مذهب الامام الشافعي فالضمراما راجع لعلم الغرائض كاذكره الشارح وهوأولى أولدهب الامام الشافعي الموافق لمذهب ويدلان هذه المنظومة انماوضعت على مذهب الامام الشافعي ومنهم من رجع الضعيرالي مذهب زيدولكن ماقدمناه أولى (فول عن ايجار) عن بعنى البا فيكون المقدر خد القول ملتسا أوما حبالا يعازوا تماأتي وناهعة الوزن وأصل الايعاز القصروهو والانقاظ والاختصار كذلك فهما بمعنى واحدوهو الاتبان المعنى المراد بأقلمن عبائة المتعارف وقسل الاعجاز حدف طول الكلام وهو الاطناب والاختصار حذف عرض الكلام وهوتكرير الكلام مرة بعد أخرى وقبل غير ذلك (في لي جم لغز) بالتصريك على وزن رطب ودوالكلام العمى بقال ألغزفى كالامه عمى ومن الالغاز نحو قول القائل ملغزافي اسم على *عاجزاعي ترقى فانقلب * فانعاجز اذاعي دهست عينه فيسق اجز فاذا ترقيت الى من سة العشرات صارت الالف عشرة والميم ثلاثين والزاى سبعين فاذا قلبتها حينتد صارت اسم على واعلمأنه يتعلق بتركة المت فيسة حقوق مرتبة أولها الحق المتعلق بعين النركة كالزكاة والشانى مؤن المعهيز بالمعروف فأن كأن المت فقيرا فتعهيزه على من علمه تفقه في حال حما به حتى الزوجة خلافا للاعة النلانة فعدد هم ون الصهور مالهاوان كان الزوج غنيا وعللوادلك بأنه ليسمن توابع النفقة وهي سعلا ستماع وقد ذهب بالموت واذاذهب المتبوع ذهب التابع وأماعند نافعلاقة الروحية باقية بدلسل انه يغسلها وبرنها والتالث الدبون المرسلة فى الذمة والرابع الوصمة بالثلث فأقل والخامس

ال ماب)هو خدر لمندا محدد وف تقدره هداماب أساب

بل بعد النظروا لاجتهاد حتى انه يصلف قوله حسب احتلف قول زيدرضي الله عنه

منصو بابقعل محمدوف تقدره اقرأ باب أسساب المراث وأن يكون محرورا واصله بوب اعد كت الواو وانقتم ما قبلها قلبت ألفا قصار ماب ومعناه لغية فرحة في ساتر شوصل مو من داخل الى ارج وعكسه واصطلاحا اسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان تغصوصة واغارجم الولدون كتهم وسعاوها أواباوفه ولاافتدا والكر العز مزفى كونه مترحا منصلاسورا ولان القارى اداخم الأوأخف فيضره كان أنسط له وأبعث في الدرس والقصيل فنه بعنلاف مالوا مترالكاب يطوله كاأن المسافر اذا قطع مملاأ وفرسف تفس عنه كرية ونشط للسمرالى غيره واعماست فعو الانواب تراجم لانها تترجم عابعدها الانماذكوفالباب تني عنه الترجة ونسبه (الأل أسساب المراث) وهو يطلق عنى الارث وهو المقصود بالترجمة وهولغة المقاء والتقال الشي من قوم الى قوم آخرين والانتقال الماحقيقية كانتقال المال أودعني كانتقال العيلم ومنيه العلاورنة الانساء أأوحكا كالتقال المال المالح لويطلق بمعسى الموروث وبرعاحق فابل العيزى يست المستعقه وعد وت من كان له ذلك لقرامة منهما أو نعوها كالزوجية والولا مقولهم حق يتناول المال وغسره كالنسار والشفعة والقصاصر وخرج بقابل للعزى الولا والولاية على النكاح اذ منقلان الموت لمن المحتى المصوية على الترسب المذكور في المولوكان بعسداويقسد بعددوت من كان أوذال المقوف الناسسة بالشراء وفعوه وبقيد القراية الومسة على القول بأنها تال الموت وقال الشنشودى في شرحه للترسب وحرج مثنت المتصفه مااذاا غناب شعصا وتعذرا سملاله لونه فلا يكني اسملال وارثه بل يستغفراقه له كانقاد الرافعي وغيره عن المناطى (المناطى (المناطى وفي الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود) أى كالروسية فالماسب للاوث بن الروسين فيازم من وجودها وجودا لارث وبازم من عدمهاعدم الارث فرج بقوله ما مازم من وجوده الوجود المانع ا ديارم من وجوده العدم وخرج الشرط اذلا بلزم من وجوده وجود ولاعدم وقوله لذاته راجع لهما أى للوجود والعدمودلك كالفرابة فاعمامي من أسباب الارث فان فامهمامانع من قتل أوغرهمنع من الارث فالارث نظر الذات القرابة والماتع منه لالذات القرابة وأنم اهولاهم أخوطرا وقال العلامة الاجهووى على المختصر وأعماقال بالنظر إذا ته لانه قدد لا عازم من وجود السب وجود السب لعسروض مانع أوتعلف شرط وذلك لا بقدح في تسميه سيالانه الونظرالى دانه معقطع النظرعن موجب التخلف لكان وجوده مقتضه ما لوجود المسب مكذاذ كروج منهم السنوسي رجد الله تعالى (في ل فكان بذي الخ) لاحاجة الدا بن آن يكون المترجم المؤلف أوغره وان كان الاصل مساواة الترجة المترحمة وحسنا فلااعتراض على المترجم حست رجم لشي وزادعله (في أحمرات الورى) أى الاحمين

(فهالنقيه القول عن المعاذ مرأعن وصمة الالغاذ) مرأعن وصمة الالغاذ خدوالكاف فيسه الغطاب والالمعار تقليل الافظ والوصمة والالمعار تقليل الافظ والوصمة وهوا مرجنس جعي العين العين فقد القول في جع لغز وهو الامر اللي عيم القرائض قولا قليسلا واضما كثر المعنى مبرأعن عيب الالغاز وعن عيب الالغاز وعن عيب الالغاذ وعن عيب

وال

« (باب أسباب المعرات) »
وهوف الاعداب جعسب
به الى غيره وفي الاصطلاح
ما يازم من وجوده الوجود
ومن عدمه العدم اذانه
والناظم رجده الله تعالى
وانما ترجها الناس وبو وها
وانما ترجها الناس وبو وها
يقول باب أسباب المراث
وموانعه قال
أسباب معراث الورى ثلانه
أسباب معراث الورى ثلانه
أسباب معراث الورى ثلانه

كل فعدويه الورانه مانعدهن المواريتساب المقول أسباب الارث الجمع عليها ثلاثة كل واحدمنها بفيد ريدأى ساحيه وهوالمه المصيح ويرث به الزوج ا والزوجة اوالزوجات والولاء بفتم الواووالمدوهوعصونه سيهانعمدالعس ويرث بدالعنق ذكورا المناواتي وعصبة العدق المعسون بأنفسهم والنسب وهوالقرابة وبرث بدالانوان ومنأدلى بهما والاولادومن أدلىبهم وقوله الورى المراد معناالا دمبون والورى في الاحدل اللهالق وقوله مانعدهنالمواريثسب ا أى لس بعدهد الاسباب الملانه سب رابع جمع علمه

كل يضدويه الورائه) أى الارث كالزوجين لان كل واحدير ثمن الا خومالم عنع مانع وسيسد االارت القرابة في الغالب أما الولا فالعسق لا برث من المعتى على ماسماني فكل في كلامه المرادبها الكل الجموعي لا الجمعي فتأمّل (الول وهي تكاح) وهوعقد يقنضى الماحة وط بلفظ النكاح أوالتزوج أوتربيتهما ويقع به التوارث شهدامالميتع مانع ككون الزوجة وشقة أوكا سة ويقع التوارث بشهما في عدة الطلاق الرجعي باتفاق الاعمة الاربعة ولوكان الطلاق في العصة لا الروحة المطلقة ما ثنا في مرض الموت عند تا خلافاللا مة الثلاثة فانها ترث عند الحنفية مالم نقض عدتها وعنسد المنابلة عالم تتزقي وعندالمالكية ولوانقفت عدتها واتصلت بأزواج وعندهم أى المالكية أبضالوتزوج المريض في من موندا من أو فالعقد ما طل فلا ترنه ولو ترقيب المريضة في من الموت ر - الالمرنها (الولام) وهولغة القرامة بقال منهما ولاما الفق أى قرامة وسرعاماذكره السارح وعرفه بعضهم مقوله هوصفه تدب المعتق ولعصمه بمعرد عنقه وهولجه كلعمة النسب لاساع ولابوهب ولابورث وأخره المصنف عن السكاح لانه بورث به من جانب واحددون النكاح فأنه بورث بهمنهما ولأبكون الاوث به الافرضا يخلاف الولا ونلامكون الارث به الانعصيبا (الأله ونسب) وهوالقرابة والمرادبها الرحم وهوالفظ يشمل كل من سنك وسنه قرابه قربت أوبعدت كانت من جهة الاب أومن جهة الام وهي مؤسد والهاملوهرى وهيمسقة من الرحة وهي من العبد المنانة والشفقة لان من منهم قرابة برحم بعضهم بعضاويشة قعلمه لاسماعند ملوق المضرة والشدة وإذاب عنه صلى القدعليه وسلمان الله تعالى لماخلق الرجم فال خلفتك واستفقت لله اسمامن اسمى فأنت الرحم وأنا الرجن فن وصال وملني ومن قعاعل قطعني اه ولكن لس كل رحم و جب التوارث بن المي والمت فلا توارث الافي الجهات الاستمان الته تعالى (الما وهوعقد الزوجية الصديم) أما القامد فلانوارث به عند ناوعند الامام مالك فان كان العقد فاسدامتفقا على فسياده كنكاح الخامسة فكذلك وان كان مختلفا فى فساده بأن وقع من غيرولي أووقع من عرم بحبم أوعرة أوكان أكاح سفار فسفسخ بغيرطلاق وفيه الارث اذامات أحدهما قب لما القسط سوا و خل الزوج بها أم لم يدخل (الولويرث به المعنق) بكسر المنا أى من حست كونه معتقا وحمننذ فلابرد قول بعضهم وقديرث العسق المعتق كالواشمرى دم عبدا وأعتقه مالعن السيديدا والحرب فارب فاسترق فاشتراه عسقه وأعتقه فانهرته أى بكونه معتقالا بكونه عسقاف كون لكل واحد نهما الولاعلى الأخر (في الابوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الآخوة والاخوات مطلقا وبنوالا خوة الاشقا اولاب فقط والاعام وبنوهم (الولا والاولادومن أدلى بهم) وهسم البنون والمنات وأولادالابن

ذكوراأ وإنا ناعلى تفصيل سأتى بانه (في لر ولا مختلف قيه عندنا) أى لفقد الشرط وهو عدم انتظامه فان كانمسظماورث عند اعلى الارج فيقدم على الرد وتوريث دوى الارحام فانلم بكن مستظما فبرد الباقى على دوى الفروس غسر الزوجين فهومقدم على نوريث ذوى الارحام قان لم يكن هناك من يردعله ورثنا ذوى الارحام ويرث مطلقا عنسد المالكية ولايرث مطلقا عنه دالحنفه والحنا بلد سواءا تظمأم لا والراديا تظامه آن يصرف التركة في مصارفها الشرعية ولو كان فاسقا والاصل في ارثه قوله صدلى الله عليه وسلمأنا وارثمن لاوارث له أعقل عنه وارثه رواه أبود واد وهوصلي القه عليه وسلم لابرث لنفسه بل المسلمن ولانهم يعقاون عنه فيرتون حكالعصبة (قاندة) الناس في الارث وعدمه على أربعه أقسام قسم رثوبورث وقسم رثولا بورث وقسم بورث ولارث وقسم لابرث ولابورث فالاول كثير كالاخوين والاصلمع فرعه والزوح فنعوذاك والشانى كالابساعليم المسلاة والسلام فأنهم لابور تون لقوله صلى الله عليه وسلمنعن معاشرالا بساء ترث ولانورث ماتركاه صدقة والشالث المبعض فانه لابرث عندنا ويورث عنه جسع ماملكه ببعضه الحرلانه تام الملك والرابع كالرقمق والمرتد فلابر تان ولا ورثان إ (الول ويمنع الشفص الخ) الشفص مفعول مقدم وواحدة فاعل موخر وقد شرع قافهم فلس الشك كاليقين) إلى المؤلف في سان الموانع وهي جعمانع وهولف الحائل واصطلاحاما يلزم من وجوده العددم ولايلزم من عدمه وجود ولاعدم اذاته عصك الشرط ومواتع الارث ستة اقتصرالمسنف على المتفق عليه وهي ثلاثه والنسلانه الباقية هي اختلاف دوى الكفر ثلاث على اذا اتسف الوارث إلى الاصلى الذمة والمرابة فلانوارث بين حربى وذمى والمعاهد والمستأمن كالذمى على الراج بواحدةمنها امتنعارته وتسمى إوالتاني الردة أعاذنا الله والمسلن منها فلابرث ولابورث الافعاوجب لهمن نحوجذا بهعليه موانع الارث المانع الاول أأ قبدل الردة كالوجى علمه ثمار تدومات سراية فديته لولا الردة والثالث الدور الرق صميع أنواعه فلابرث إالمكمى وهوأن يلزم من نورشه عدم نورشه كأن يقرأ خما ترللتركة بابن المست فشت انسبه ولابرث للدوروسانه انه باقراره بالابن وسويه سينعدم اربه لانه محموب به فمازم على دلك بطلان اقراره لانه حسنندلم يكن حائزا فسطل نسب الولدواد ابطل فانه لابرث ولكن ادا كان صادفافي نفس الامرفانه يجب أن يدفع له التركة فيماسمه وبن الله (و ل من على ثلاث) العلل جع عله وهي لغه المرض وتطلق على كل حدث شاغل واصطلاحا مايورث في الشخص الحرمان من الارث بعد معقق سيبه (في الاول الرق) وهولغة العبودية وفى الاصطلاح عزحكمي يقوم بالانسان سيبه الكفر فلايرث الرقس ولابورث وقديت ورأن ورث وصورداك بعضهم فماادا كان دما وحي علسه حنايه تسرى الى النفس منقض العهد وحارب فاسترق ممات رقيقابسرا باللا الحناية فان ديه لورثه على الراج ولسرلنا رقيق كله يورث الاهدا (ولل الاالمبعض) هومستثى من قوله ولابورثواتم الميرث لانه يؤدى الى اوث الاجنى في أبالة لانه ان كان سنه وبين السيد

ولاعتلف فمعند بالانت المالوان كانسيارابعا على الاصمى أصل مدهسا فنسد أطبق المأخرون على اشتراط انتظام ست المال ونقلدان سراقة وهومن المتقدمين عنعااالامسار اه وقدانسنامن اسطامه لى أن ينزل عسى عليه السلام فلذلك نفاه الناظم فال (وعنع الشمص من المراث واحدةمنعلل ثلاث رق وقتل واختلاف دين قول وعنم الشعص الوارث من المراث بعسات عقى سبه الرقسى قناكان أومدبراأو مكاساأ ومبعضاأ ومعلقاءتهه بصفة أوموصى بعثقه أوأم ولدلانموس الارث الحرية الكاملة ولم توجدولا بورث الرقيق أيضا لانه لامال له الا المبعض فأنه بورث عنه جدع ماملكه سعضه الحز

وبكون جعمه لورثته على الاصم وهذا القسم عارج عنعبارةالناظمفان الوارش فيدلس برقيق المانع الثاني القتل فلابرث القاتل مقتوله سواءقتادعمداأوخطأعي أوغيره أوحكم بضلدا وشهد عليه عابوجب القتل أوزكي منشهدعليه والاصلف ذلك قولهصلي الله عليه وسلم ويرث المقتول فأناه بلاخلاف كاادا جر ح الولد أ ماه جرسا المارحقسل أسدالجروح بالاسلام والكفرفلارث المسلم الكافرولا يرث الكافر المسلم كانبت في العصون الكفاريعضهممن يعص لان الكفر كله ملة واحدة فىالارث فأفهم

مها بأة قر بمامات قريمه الحرف نوية السيد فيعصل له الجيع وان لم تنكن مهاياة فيصل المالمعض وكالرهما عمنع (في أل ويكون جمعه لورثته على الأصم)عند ناوعند المالكة والحنفة كالقن وعند دالحنابلة برث وبورث ويحب على حسب مافسه مى الحزية فالو مانت حرة عن روح والحشف حروعن الرميه ص نصفه حرون مفه رقبي فعند اوعند المالكية والحنفية للزوح النصف وللاخ الباقى ولاشئ الدبن لنقصه وعند الحناباة برث وبورث على خلاف في كيفية ارته عندهم ويحب الزوج الى وبع وغن فيعطى الزوج نصف النصف وهوالربع مقابلة لنصفه الرقيق ويعطى تصف الربع وهوالتن مقابلة لنصفه المرورث الوادنصف مايرته لوكان حرافله سننذر بع وغن وللاح مايق لانه عاصب فالمسئلة من عمانية للزوج منها ثلاثة وللان كذلك والسهمان الماقمان للاخ فاومات الولا المبعض عن أسه وعن أمّه فلها ثلث ماملكه يحربه ولا سهما بقى عندنا كالحنا بله ولاشي الهماء فسد المالكة والحنف وماله لمالك بعض (ولل بعق) أى كفتص ولوكان بغير فلك قوله صلى الله عليه وسلم فصد كام ومجدون وطفل ولو بقصد مصلحته كضرب الاب ولده التأديب وكبطه المرح السلاقا المن تركة المقتول للمعالجة ونحوذاك ولوحاد فاوالمعنى فيدتهمه الاستعال في بعض الصوروسية الباب الشي معهد ابن عبد البروغيره فى الماقى ويستنى من العبوم المعتى ورا وى الحديث لانهما مخبران مخلاف القانعي لانه ملزم هدا كله عند اأماعلى مذهب الامام مالك فعنده ان كان القتل عداعدوا مافانه الابرث من مال ولادية وان كان خطأ فانديرث من المال دون الدية وعند الحنفية كلقتل الفضي به الى الموت تم مات الولد أوجب الكفارة منع من الارث ومالافلا الاالقتل العمد العدوان فأنه لانوجب الكفارة عندهم ومع ذلك عنع من الارث وعند المنابلة وكالتلم فعمون بقصاص أودية إ فان الاب برث الولد القاتل أوبكفارة عنع الارثومالافلا (في الخلاف الدين الاسلام والكفر) وهولغذا الحود تطعاوهذا حارج عن عبارة والمترفن كفرنعمة الله تعالى يحدها وسترها وشرعاة ولكفرا واعتقاد كفرا وفعل كفر النياظم لانه لابسمي فانلا أماعدم ارث الكافر المسلم فبالاجاح وأماعكسه فعندالجهو رلاير ثخلافا لمعاذومعاوية والمانع الثالث اختلاف الدين رضى الله عنه ما ومن وافقهما وسوا أسلم الكافر قبل قسمة التركة أم لا وسوا اللقرابة أوالنكاح أوالولاء خلاف للامام أحدرضي اللهعنه في المسئلين حيث قال ان أسلم المكافرقيل قسمة التركة ورث ترغيداله في الاسلام والمسلم رثمن عسقه الكافر (في لان الكفركله مله واحدة) أى عند ناعلى الاصم وعند الحنفية كذلك بدلل قوله تعالى الوغيرهما ودخل القسمان فاذابعد الحق الاالف لال وعند المالحكية والحنابلة البهودية ملة والنصرائية ملة فيعيارة النباطم لان اختلاف وماعداه ماملة ودليلهما قوله قعالى لكل جعلنامنكم شرعة ومنها با (الأل كانبت فى الصحصان) وهو قوله صلى الله علد موسلم لا يرث المسلم الكافرولا الكافر المسلم (الول فافهم) الفهم معناه لغة سركة النفس فى المعقولات واصطلاحا ارتسام صورة مافى الخارج فى الذهن والشدلة هو الترددين أمن بن لامن ية لاحده ماعلى الا تحووا لظن ادراك الطرف الراج والوهم الطرف المرجوح والمقن علم الشي بحقمقته

(مابالوارثين)

إترجم الوارش من الرجال دون الوارثات من النسب تغليب اللمذكر على المؤنث لان هذا الساب معدة ودالوارثين من الرجال والنساع كالشاولذات الشارح قوله اى الواوثون والاحمن أى المهات كانا إلا سساب الثلاثة (فقل الواونون من الرجال) المراد بالرجال هذا الدكور كاساتى في كلام الشارح وان كانت مقيقة الرجل الذكر البالغ من في آدم (القال معروفة مشتره) فالمراد بالمعرقة العلمان المعرقة والعلم قرادقان وخص بعضهم العدام بالمركات ولكاسات والمعرف تنافس أتطوا لجزئيات والمرادية ولهمث تهرة أى مشهورة يعلها كل أحدمن القرضين (الأل الابن) أصاب ومفتم فأنه وعينه ولامه وا وفسكل أوام وى مهمز قالوصل فاشكراذي الايعاز والتفسه التكون عوضا علىقط وذلك لكثرة الاستعمال وجعه أشاه بوزن أفعال كقار وأقلام (الأل مهمانزلا)أى فى أى درجة كان نزوله ولابدأن يكون مدليا للمت بعض الد والالف في زلالة وطلاق لا المتنبة (الأولى والابوابلدله) أى للمبت المدلى بمعض الذكوروا عاقدم وكالابن على الاب كفور ولان الابن فرع المت والاب أصله وانصال الفرع بأمسل أظهرمن اتمال الاصل بفرعه لانه جزءمنه ولهد ذا جب الابن الاب من التعصب وردداني الفرس والمال وانجلا) عبرف ساسه بالعلووف سانب الاس النول الشرف الاصل على الفرع (و الما قامهم مقالا) أى قولا صاد قالس فعه كذب لانه جمع عليه (الولام) أى ما حيد الولام فيدخل في ذلك عصيبه المتعصبون بأنفسهم فالمعتق ليس قيدا (الولم بفيلة الذكورة ولام) أى المذكورين في كلامه وهم على سدل الاختصارا ثنان من أسفل النسب وهما الابرواب واثنان من أعلى النسب وهما الابوابوه وأربعتمي المواشي الاخواب والمتروابه والنان أحنسان وهماالزوج والمعتنى وفال بعضهم فائدة جلدالذكورالوارثين مناماء داالزوج والمعتى أربعة أقسام نروع وأصول وساشسة قريسة وسشمة بصدة فالفروع اشان الابن وابن الابن والاصول اننان الاب والحدد والحاشية القرية أولاد الابوين وأولاد الاب وسوهم وهسم خسية ثلاثة أصول واثنان فروع فالاصول الاخ الشقيق والاخ للاب والاخلام والفروع ابن الاخ المنقق وابن الاخ الاب والماسمة المعمدة أربعة رهم أولاد المسد أمهول وفروع أيضافه لاصول العم الشقيق العم الاب والفروع ابن العم الشقيق وابن العنظلاب، (تنبيه) واذاا جمع كل الذكورورث، عهم ثلاثة الابن والاب والزوج وتكون مسئلتهم مناشى عشرالاب السدس اثنان والزوج الربع ثلاثة وللابن الماقى وهوسبعة والوادنات الخ) لم أنهى الكلام على الوان بزون الرجل شرعية كرالواد ات من القساء الجمع على ارتهن وهن سبع بعاريق الاخسد را نشان من أعلى النسب وهسما الام والحدة والمتان بأعفل النسب وهما البنت وبنت الابن و احدة من الحاسمة وهي الاخت مطلقاسوا كانت قيقة أولاب أولام وانتان أجنسان وهما الزوجة

آسهاوهم معروفة مشتره الاسواس الاسمهمانزلا والابوالحدة وانعلا قد أنزل الله له القرآنا وابن الاخ المدلى المدمالاب فاسعم فالالس بالمكذب والعوانالعمنآيه والزوج والمعتق ذوالولاء عمل الذكور ولا) أقرل الوارتون الجمع على ارتهام من الذكور عشرة وهسم الابنوابن الابنوان تزل والاب والحد الوالاب وانعلاوالاخموا كان - عمقاأولاب أولام فان القرآن العظم ترل سور يهم مطلقا وإن اختلف القدر الموروث واختلاف سهاتهم وابنالاخالمدلى المالمت بالاب مع الام اوبالاب وحده والمع من الاب وابن الع من الأبسواء كان من الأب مع الام اومن الابودد والزوج والمعنق والمسراد بالمعتق من إدالولام من المعتق وعصنهالمتعصمن بأنفسهم وهدمطر بقه الاحتصاري عدهم واماطر يقة السط فمعدونهم خسةعشرالان والمهوالابوأوهوالاخ

الشقيق والاخمن الابوالاخ من الاموا بنالاخ الشقيق وابن الاخ من الاب والع التقيق والع للاب وابنالم الشقيق وابنالم من الاب والزوج وذوالولا والوار المات من النسا مسعد لم يعط أتى غيرهن الشرع بنت وبنت ابن والممشقفة ، وزوجة وجدة وبعدة والاخت من أى الجهات كانت

والمعتقة وقوله لم يعط مسى للفاعل والشرع فاعله (الولم مشفقه) وهي وصف الام وهي من أشفق اذا خاف فال تعالى اناسكنا قبل في أهلنا مشفقين أى خاتفين و تعذاب الله تعالى والحكمة فيأن الام أشفق على الولدمن أسه لان ما الام يخرج من تراديها قريبا من القلب وهو محل الشفقة والرجمة والاب معرج ما وممن الصلب وهو بعيد عن القلب را الله وروحة) باشات النا وهو أولى في الفرائض التميزوان كان الا مصر الاشهر تركها كافى قوله تعالى وأصلمناله زوجه وباآدم اسكن أنت وزوجك الحنة (الأل والحدة على تفصيل فيها) والحاصل أنّ الجدّة اذالم يكن منها وبين المستذكر فهي من قب لاالم قترث باتفاق وانكان بنها وبن المتذكرفانكان هوالاب فهى بسدة من تبسل الاب فترث كذلك بالإخلاف فان كان هو الجدقفي اخلاف فعند المالكمة لاترث وترث عند الحناولة ومدهبناومدهب الحنفية أنهارت وكذا كل حدة أدلت بجدوارث ، (فائدة)، اذا اجتمع كل النساء ورث منهن خسة البنت وبنت الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة وتكون مسئلتهم منآ ربعة وعشرين للبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس أربعة وللزوجة النمن ثلاثة والام السدس أربعة والبافي واحد للاخت الشفيفة تعصيبافاوا جمع كل الذكوروالاناث ومات أحدالز وجين ورث الابوان والولدان وأحد الزوجين فأن كأن المت مي الزوجة فسنلتها من التي عشر وتصعمي ستة وثلاثين وان كان المت هو الزوح فسلله من أربعة وعشر بن وتصم من النبن وسعين ولا يحنى عليلا التفصيل فالانطيل بذكره

*(باب الفروض المقدرة) *

اعترض بذكر المقدرة بعد الفروض لان الفرض لغسة التقدير وسنئذ يكون في الكلام وكاكة فكائه قال باب المقدرة المقدرة بالتكرار وأجيب بأن المراد بالفروض الواجبة وهي المامقة رة أولا وانماسميت قلك القروض مقدرة لانهاسهام لاتزيد ولا تنقص الابسب العول أوارد (فور في الاصطلاح بوا مقدر من التركة) أى لوادث خاص ولا سبب العول أوارد (فور في الاصطلاح بوا مقدر من التركة) أى لوادث خاص بل الاولى اسقاطه لا يهامه خلاف المراد و فائدة) والما المقدوض التي ذكرت في القرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مبين مقدر معدود وهي السقة المعلومة التي ذكرها المؤلف والشاني غير محدود وغير مقدر وهي سان ادث الاولاد الذكور مع الاناث كما في أولام الأناث كما في أولان المن المناف كافي والشائل عبر والمناف المناف المناف المناف المناف والمناف والدو ورثه أبواء فلامه المثلث في مقداره وهو اوث الاب مع الام كما في قوله تعالى قان المناف المناف والورد ورثه أبواء فلامه المثلث في مقداره وهو اوث الاب مع الام كما في قوله تعالى قان مفهوم من قوله فلا ممالئلث فعلم أن الب الى الدي واعلى أى أي أيها المنافر في هذا الكتاب وهي كلة يؤتى بها اشدة الاعتناء بما بعدها (فول فرض و تعصيب) وقدم الفرض الكتاب وهي كلة يؤتى بها اشدة الاعتناء بما بعدها (فول فرض و تعصيب) وقدم الفرض الكتاب وهي كلة يؤتى بها اشدة الاعتناء بما بعدها (فول فرض و تعصيب) وقدم الفرض

مهدمعد تهنات) اقول الوارثات المجمع على ورشهن مرالانات سبع المردمن الكتاب ولامن السنة توريث غيرهن وهي البنت ويتتالان وانتزل الوها والاموالزوجة والحددة على تفصيل فيهاو المعتقة والاخت من أى المهات سوا كانت شقيقة أولاب آولام ووصف عالام بقوله مشفقه لايخني ماقسه من المناسبة وتوطئمة لقوله ومعتقه لاجدل القافية وتوله عدتهـن بانت آی ظهرت وهدده طر دفسة الاحتصار وعدتهن بطريق البسط عشرة البنت وبنت الابنوالام والمدددن قبلها والجذة من قبل الاب والاخت الثقيفة والاخت للابوالاحت للام والزوحة والمعتقة

إ ماب الفروض المقدرة (

أقول الفروض جع فرص وهوفى اللغة القطع والتقدير والسان وفى الاصطلاح جزيمف درمن التركة قال (واعلمان الارث نوعان هما فرض وتعصب على ماقسما

تصف وربع تمنصف الربيع والثلث والسسدس بتص الشرع

والثلثان وهما لقمام فاحدظ فكل ما فظ امام) أقول الارث الجمع علسه نوعانارث بالغرض وارث بالتعصب لانالث لهسما فالقسرض فينص المكاب العزيزسية لاسابعلها فى القسر آن العظم واليت هي النصف والربع والمن والثلثان والثلث والسدس وكلها بنص الشرع أي القرآن نعملنا فرص سابع ببت بالاجتهاد وهوثلث البافى المعدفي بعض آحواله مع الاخوة ولمافرغ من ان الفروض شرع في سان مسجعهما فقال

(بابس النصف) (فالنصف فرص خسة افراد الزوح والانىمن الاولاد وبنت الابنء دفقد البنت و لاخت في مذهب كل مفتى وبعدهاالاختالتيمنالاب عندانفرادهن عن معصب) يسمق الفروض فالنصف فرص خسة منفردين

على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه لايسة ط وان استغرقت أصحاب الفروض التركة بخلاف العاصب فأنه يسقط حينتذ وبعضهم جعسل الارث بالتعصيب أقوى دليل حماؤة المال اذا انفردو مكونه ذكرا بخلاف أصحاب الفروض فان عالمهم انات ورج يعضهم هذا القول (و المقال نصف الخ) هذه طريقة الدي وللفرضين في ذلك عبارات منهاطريقة الترقى وهي أن يقال النن وضعفه وصعف ضه فه والسدس وضعنه وضعف ضعفه ومنهاطر يقد التدلى وهي الثلثان ونصفه ما ونصف تصفهدما والنصف ونصفه ونصف نصفه وأولى من ذلك الموسط منهدا بأن يقال الربع والثلث وضعف كل ونصف كن قصعد درجة وتهبط أخرى (في الساسع لهافى القرآن الخ) وأما الساسع الذى هوثلث المانى فرج بقولما بنص القرآن وان كان في الحقيقة في بعض صوره راجعا البها (المال الما الما المعلى النصف) وفيه أربع لغات تثلث نونه والرابعة نصف وبدأبه لكونه أكبر كسرمفرد فال السبكي رجه الله تعالى وكنت أود أن لوبد وا بالنائن كابدأ الله بهما حتى رأيت أبا النصامد أجهما فأعمني ذلك وذكرى القرآن في ثلاثه مواضع وهي قوله تعالى وانكانت واحدة فلها النصف ولكم نصف ماترك وواجكم وادأخت فلها نصف ماترك (في الربع) وهونصفه وفيه ثلاث لغات ضم الباء وتسكينها والشالثة رسم وذكر فى القرآن في موضعين وهمما قوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربيع عماتر كن ولهن الربع عمالة كم (فقل والنن) وهونصف الربع وفيه ثلاث لغات ضم الميم وسكونها والنالنة عينوذ كرفى القرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فان كان لكم ولد فلهن النمن (النائنان) وهوالشاني في عبارة التدلى وهو الذي بدأ الله به وفيه لغنان ضم اللام وسكونها ومنل ذلك في النلث والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهما قوله تعالى فان كن نسا فوق المتن فلهن ثلثاماترك وان كاتبا المتنفظهما الثلثان مماترك والنلث ذكرفي القرآن في موضعين وهما قوله تعالى وورثه أبوا مفلامه الثلث فهم شركا في الثلث (المالي والسدس) وذكر في القرآن في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى لكل واحدمتهما المسدس فان كان له اخوة فلامه السدس وله أخ أواخت فلكل واحدمنهم ما السدس ولم يتعرَّض الشارح لقول الماظم «فاحفظ فكل حافظ امام «وشحن تتعرَّض لذلك فنقول المفظ ملكة بقدر بهاعلى تأديه المحفوظ فكانه قال اعلم أيها الطالب ماذكرته التون الاصول واحفظ حفظ تفهم واستعضار فكل حافظ امام أى مقدم على غسره عن لم يكن مثله بأن حكان أدون حفظا أولم يحفظ شأوالاولى للطالب الحدوا لاحتهادوملازمة الاشتغال وإدامة التذكيل اعلمه من الاصول فقدوردا فة العلم النسسيان وقال بعضهم أولهذاشروع فىذكرمن امنعهم عن الوصول الانضسع الاصول ونبعى تقييد العلم الكتابة لماوود قيدوا العلم الكلة وقال بعضهم العمل صدوالكابة قيده * قيدصيودلاً الحيال الواثقه

وهم الزوج عندا نفراده عن الويد وولد الان سوا كان ذكرا أوا شي عن الزوج أومن غيره ولومن وناوقر صالبت الواحدة وقت الابعند فقد البن عند فقد البنت والاخت الشقيقة والاخت من الابعند نقد الشقيقة وانحارث كل واحدة من هذه الاربع الباقيات فلا يفر صانفراده عن يعصبها من الذكور فقوله أفراد واجع الى النهسة والزوج لا يكون الاواحد او أما الاربع الباقيات فلا يفر صالك واحدة منه النه الناد كانت منفردة عن يساويها من الاناث فلو تعددت فرض المتعددات الثلثان كاساتى ويشترط أيضا انفراده معن معصب لا بالفرض كاساتى وكل ذلك الاجعاع أيضا انفراده معن معصب لا بالفرض كاساتى وكل ذلك الاجعاع لقولة تعالى ولكم نصف ما ترك أو اجتموا على الم المبكن لهن واد وقولة تعالى وان كانت واحدة فلها النصف وقولة تعالى وله أخت فلها فلا يقوله تعالى والمناف و

مععدمالاولادفهاقدرا

وذكرأ ولاد المتن يعقد حيث اعتمد نا القول في ذكر الواد) أقول والربع فرض النسين من أسناف الورثة فرس الزوجان كأن معه ولد الزوجة أوولد ابن لها سوامكان ولدهامن الزوح أومن غره وفرض الزوحة أوالزوجات ان كالمعددات معدم ولدائزوج أوولدانسه سواكان منهاأ ومن غيرها كل دلك الاجاع القوله تعالى قان كان لهن واد فلكم الربع بماتركن وقوله تعالى والهن الربع عاتركم انلم يكن لكمواد وقول الناظم والربيع المآخو الاساتأى وللزوج الربعان كانمع الزوج من ولد الزوجة من يمنعه من النصف الى الربيع وهو

فن الماقة أن تصد غزالة م وتتركها بن الطلائق طالقه (المنال وهسم الزوج عند انفر اده الخ) أى عند عدم الفرع الوارث وخرج بالوارث غيروا كابن رقيق أوقائل أوغوداك (الوكروفس البنت الواحسدة الخ) والمامسل أن لبنت لاتستعق النصف الابشرط معدمهن وهسماعدم المساوى والمعصب وانبت لابنالانستعقد الاشلانة شروط عدم المساوى والمعصب والحاجب من الابن والبنت وأن الاخت الشقيقة لاتستعقه الابأربعة شروط عدم المعصب والمساوى والاصل كالابوالقرع الوارث والاخت للاب لاتستعقه الابخمسة شروط الاربعة المذكورة فى الشقيقة والخامس عدم الشقيقة (في لو والربع الخ) أى والمامكون الزوج بشرط وجودى وعووجودالفرعالوارث ولومن زنالهوقه بماوالزوجة تستعقه بشرطعدي وهوعدم الفرع الوارث (في له الانه كالولداخ) أى عالب الان الابن ليس كالابن فالمراث والحي والتعصب من حسم الوجود لان ابن الصلب لا يسقط أصلا يخلاف ابن الابن فانه قديسقط في مسائل منها أبوان وبتناصل وابن ابن وكذا ادا كأن فيها روح أوروحه سقط حيند فلا يكون في الارث والحب كالابن أيضا لايه أى ابن الصلب يحجب بنت الابن وابن الابن لا يحمها بل بعصبها والمعصد لان ابن الصلد بعصب بنت الصلب وابن الابن لا بعصبها فافترقا وأشار بقوله وجباالى ردفول مجاهدان ابن الابن لا يحبب الزوج ولاالزوجة والراج من الخلاف شوله مجاز الاحقيقة (الأل والمن للزوجة والزوجات) أى الاربع فأقل الافى حق نحو مجوسى فيمكن أن يستسكون أكثر من أربع

الوادد كراكان أوا نى اذالم يقم به مانع من الموانع السابقة حتى لوقام به مانع كان وجوده كعد مه قلا يحب الزوج عن قصفه وقوله وذكراً ولاد المنين يعتد المن معناه حدث اعتدنا وجود لوادى جب الزوج من النصف الى الربع فاعتدنا أيضا وجود ولد الابن وعدم وجوده لانه كالولد في الارث والحب والتعصيب اجماعا كاقتمناه وهل الولد المذكور في الا "ية العظمة بشمل ولد الابن حقيقة أوجها زاخلاف «(بالمن له النمن النمن الزوجة والروجات ومع البنين أومع الينات أومع أولاد المبنين فاعلم ولا تطن الجم شرطان فهدم) أقول والتمن فرض توع واحدمن أفواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجود الولدا وولد الابن ذكراكان أوا شي المناق والمناق وجود والحدمن أفواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجود الولدا وولد الابن والمناق والمنا

اويقسم الفرض عليهن على عددروسهن من غسرتسز بعضهن عن بعض الافى صورة نادرة كن له أربع زوجات وطلق واحدة منهن طلا قايا تناتم تزوج مكانها أخرى شممات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي تر وجها حديدة فالعديدة ربيع فرضهن والساقى إيقسم على الزوجات الاربع *(فائدة) * عمايذ كرفى المعاياة أن لنازوجة تأخدالمن والساق بأخد أخوهامع وجودأخ للمست وليسله وارث سوى منذكر وجوابه ان أحاها ابن ابن روحها ودلك بأن متروج ابن الرحل أمر وحد أسه فما في منها بولد يه معوت ابن الرحل فى حياة أبيه ويترك ابه وأباء تم يموت الاب عن زوجته وعن أخيها الذى هو ابناب زوجها وعن أخيه فتأخذ الزوجة النمن وأخوها الباقى ولاشي لاخيه لانه محجوب المانانه ومماذ حكرأ بضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحد دة أخذت الصداق رالارث رواحدة لمتأخذ صداقا ولاارتا وواحدة اخذت الصداق دون الارث وواحدة أخذت الارث دون الصداق فالحواب ان الاولى حرة على دين زوجها والنانية رقيقة تزوجها بالشروط قبل الحرائرمن سيدها بغيرمهر والثالثة كاية فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجهاله سيده قبل عتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (المالية المان المنات الح) هما أول القسم الناني من عبارة التدلى وهو الذي بدأ الله به فى قوله تعالى فأن كن نسا فوق ائتين فلهن ثلثاما ترك فهذا هو الدلدل من القرآن وظاهر الأيه بقنضى عدم الثلث للبنس وصدناء ندلك آمره صلى الله علمه وسلم لبني سعد ابنالرسع رضى السعنه من تركدا بهدماندال فقدروى الترمدى وأبودا ودرضي الله عنهما أن احر أة سعد بن الرسع رضى الله عند ساءت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت بارسول الله ها تان ابتناسبعدين الرسيع قتل أبوه مامعك بوم أحدولم يدع عهمالهمامالاالاأخذه فاترى ولايسكمان ولامال لهمافقال رسول الدصلي الدعليه وسلمحتى يقضى الله فاذلك فنزل قوله تعالى فانكن نساء فوق النتين فلهن ثلثاما ترك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة وصاحبها فقال أعط البنتين الثلثين والمرأة النمن وخذ البافى وفى رواية أعط بنى سعد الثلثين وأعط أمهما النمن ومابني فهولك فال الترمدي صحيح الاستادفهذاسب زول آية الوصية الخفوجب علينا الاخذ بذلك لقضائه صلى الله عليه وسلم فال أهل العمل وهوأو لمعراث قسم في الاسلام ولما سنت المستة ذلات قبل كلة فوق مقعمة كافى قوله تعالى فاضر بوافوق الاعناق وقبل ان كلة فوق على التقديم والتأخير والتقديرا ثنين في افوقهما وقبل غير ذلك (المالية وهوكذاك لبنات الابن) أي المذكوروهوالثلثان وسكذا يقال فيما يعده فصع حسننذا لافراد (الألول فهم صافى الدهن) أى المسالدهن من كدورات الشكولة والآوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبه ماأو دعه وهو بالذال المعبة ومن قال بالمهملة فكلامهمهمل والمراد بخاوصها سلامتهامن الكدورات الدنيوية القاطعة عن الاموو

(بابسن الثلثان)

(والثانانات جعا مازادعن واحدة فسععا وهوكذالالبنات الابن فافهممقالىفهمسافى الدهن وهوللاختىن فمايزيد قمنى بدالا حراروالمسد هذا أذاكن لام وأب أولاب فاعل بهدانصب) آ قول والثلثان فرض آربعة من أصناف الورثة فرض الجعمن البنات والمراد مالجه حنامازادعن واحدة فسمل البدين فأحستر وقرض بنات الابن تنسن فأكثر وفرض الاختسان الشقيقتين فاكثر وفرض الاختىنللاب فأكثراجاعا لقوله تعالى فان كسن نساء موق المنتين فلهن تلثاما ترك وقوله تعالى فأن كأتنا اثنتين فلهما الثلثان بما تركوفه خلافشاذوالاجاعلى ان عدمالا يمرلت في اولاد الابو بن وأولاد الابدون أولادالام

وقد من الذي على الله من كرا يه ما النه من كرا يه ما كرا ي النه من كرا النه كرا النه من كرا النه كرا النه

أى أفنى لان الرقبيق لا يكون قاضها (القال فان كن نساء فوق الندين) الآية ظاهرها المنتين النصف اذلك وهوم ادناماليعض فصاسبق ولكن هذامنكر لم يصمعند ية المذكورة وفي البنتين القياس على الاستين وهوقداس أولوى وهذا يعيا شبهة ان عباس ان معت عنه (في ل والاجماع على أن هذه الا يه ترات الخ) قال المحلى فى الشرح على المنهاج من أنها نزلت لمامات جابر قال الرملي هو غلط لان جابر اعاش بعدالني ملى الله عليه وسيلم كثيرا وحبننذدلت الاتهاي ان المراد الاختان فصاعدا وأمل ويشترط في ارت هذه الأصناف الاربعة الناش شروط عشرة موزعة عليهن فالاول وهن البنات فشرط واحدوهوعدم المعصب والناني وهن ات الابن فشرطان عدم المعصب وعدم الفرع الوارث من أولاد الملب والنالث وهدن الشقيقات الانه أشروط عدم المعصب من أخ أوجدوعدم الاب وعدم الفسر عالوارث والرابعوهن الاخوات للاب له أربع شروط عدم المعصب من أخ اوبعد وعدم الاب وعدم الفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكراكان أوأنى منفردا أومتعددا والمال والثلث فرض الام)أى بشرطين عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الأخوة اوالاخوات ذكرين أواشين أومختلفين السقا أولاب أولام اومختلفين وارنين أومحموين حب المعسى كلاأ وبعضاو حرج بقولنا عب سعف حب الومي فالمحبوب بالوصف من الاولادا والاخوة لا محب عسره لان وجوده كعدمه فحب الشخص معومالومات من أم وأخسف واخلاب فان الاخ السفى يحب الاخلاب ومع دلك محب الاممن زوجوام وأبالخ فالفشرح الترسب وماتأ خذواه مفهما بالفرض خلافا لماأودده

وهكذامع زوحة فصاعدا فلاتكنعن العاوم فاعدا وهوللاثننأ وثنتن

من ولد الأم بغرمين وهكذاان كترواأ وزادوا

فالهمفماسواءزاد وتستوى الاناث والذكور

فعه كاقد أوضيم المسطور) أقول والناث فرض النسن من أصناف الورية أحدهما الاترحث وهوالمراديقوله ولاابناب معها آوسه ای شان وحسلامن اخوة المتجع ذوعدداى اثنان فأكثر بستوى فيه الذكور والاناث فشهل الاخوين فصاعدا أوالاخسين فصاعدا والاخ والاخت فصاعد القوله تعالى فان لم بكن له ولدوورته آبواه فلامه الثلث وةوله تعالى فأن كأن له أخوة فلامه السدس والمراد بالاخوة فى الايه اثنان فأكسر ذكران أوأشان أوعنلذان ماسطرد فد أنه يفرض الام ثلث السافي بعد فرض الزوجية في صورتين القيان بالغدرا وينو بالعمر يتن لقضا عررضي الله عنه فيهما بدلك احداهما أن يكون البت زوج وأم وأب فللزوج النصف والام ثلث الباق يعده وللزب القاضل والثانية أن يكون المت زوجة فأكثروأم وأب

الماتعصيب بالاب انتهى والقول بأن لها ثلث الماقى فيهما هو الذى قضى به سمدنا عربن اللطاب رضى الله تعالى عنه ووافقه عمان وابن مسعود وزيدبن ابت رضى الله تعالى عنهم وهومذهب الاعدالاربعة وجهور العلاء ورجهدان كلذكروأني بأخذالمال اثلاناعب ان يأخذ المافي بعد فرض الزوجين كذلك كالاخ والاخت لغيرام وبأن الاصل انه ادااجتمع ذكروا في في درجة واحدة أن يكون للذكر ضعف ماللا في (الله للا تكن عن العاوم قاعدا) أى تاركالها كسلاأ وتكبراعن تعلم العلم عن دونا فسناأ واقل منك منزلة في الدنيافان ذلك من الامور القاطعة عن الخير الموقعة في المهالك أعادنا اللهمر وذلك بلجدوا جتهدفى الطلب فأن العلم لا بنال الابالتعلم فسيرله عن ساعد الحدو الاجتهاد وقمه على قدم العناية والسداد فأن ذلك من سيل الرشاد فقدروى أنس بن مالك عن لاولدالست ذكراأوأشي ولاولداب النبي صلى الله علمه وسلمانه فالمتعلم كسلان يعنى لا يعتهد في طلب العلم أفضل عندالله منسعما ته عايد محتهد وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وأدركه كان له كفلان من الاجروان لمدرك كان له كفل من الاجروقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته في طلب العلمي في السماء بساوكتب الله المكل سعرة في حسده نواب بي وكانما اعتى كل قدم رقبه وى الله الكرعرف حسده مد سه فى الحنه ويدخل مع النسن بغسر حساب وقال بعضهم لايسود حاسد ولا شال الماير راقد ولا يحصل العادم قاعد ومن بنسمن رجة الله فهوجاحد فان الله تعالى هو الوهاب يهب في الساعة الواحدة من الليرات لمن بسام الا يهسه لغدره في طول الزمان فنسال الله تعالى ان عن علينا بريادة احسانه وتفضلانه وبعموه وعمرانه انه روف رحم حوادكو يم (الول بغيرمين) أي كذب (النال ان كثروا أوزادوا الخ)أى على الاثنين وأو بمعنى الواو وجع بين الكثرة والزيادة للتأكيد والزادهوالطعام فى السفروالمرادهنا المهم لايستمقون زيادة على المثلث قال الشنشورى وفى البيت جناس ناقص مطرف بفتح الراء انتهى أماكونه ناقصا فلنقص أحداللفظين عن الآخر باختلافهما في عدد الحروف وأما كونه مطرفا فاوة وع الحرف الزائد آخر اللفظ كأهوظاهرهذا تقرير كلامه ونظرفسه بعض الشراح فقال الجناس النانص هوان تختلف الكلمنان في عدة حروفهما ومنه وقوع الزيادة بحرف واحد افى طرف احدى الكلمسين فلذ اسمى بالمطرف والمراد بالحرف الواقع به الاختد المف ان ايكون من ينسة الكلمة والواوهنامن قوله زادوالس كذلك لانهاضمرا افاعلى فهي كلة مستقلة فلدس فى البيت جناس ناقص والذى يظهر اله جناس تام كقول الشاعر

أطال لمالد حى ماله سعر * أمنوم عينك اهل الحي قد سعروا والحناس بكسرالحم وهومأخو ذمن جانس جناسة والمرادبه تشابه اللفظين في النطق (الألونسزوج النصف الخ) فأصلها ستة بروج ثلاثة وللام ثلث الساقي سهم واحد فالزوجة الربع والام ثلث الباق بعده والاب القاصل وثلث الباقى في الحقيقة سدس في الصورة الاولى وربع في الثانية فهو
من الفروض السبة وراجع اليها وانحاقيل فيه ثلث الباقى موافقة الغظ القرآن تأذبا والشافى بحن قرضه الثلث العدد من
أولادا لام ذكر بن فأكثراً والثين فأكثراً ومحتلفين فاكثر ويقسم على عدووسهم يستوى فيه ذكورهم واناهم ابجاعالقوله
تعالى فان كانوا أكثره من ذلك فيهم شركا في الثلث أى أكسترمن أخلام واكثر من اختلام فهم شركا في الثلث وظاهر التشريك
التسوية في القسمة واليه الشاريقوله كاقداً وضع المسطور «(ياب السدس)» (٢٢) (والسدس فرض سيعة من العدد

أبوامم منت ابنوجد

وولاالامتمام العدم الموضيعة من المعدم والسدس فرض سبعة من عدد الورثة وهم الاب والحدّر الام والحدّة و بنت الابن والاحت من الاب والسابع ولد الام ذكراكان أواتى ذكرهم الناظم هناا جالا مأردف ذلا مقصل كل واحد وشرطه وقال

(فالاب بسخطه مع الولد وهكذا الامسار بل الصعد

وهكذامع ولدالابن الذي

مأزال يقفوا تره ويعتذى

وهولها ايصامع الاشن

من اخوة المت فقس هذين اقول قالاب والام كل منها السدس مع وجود الولد بنص القسران وهو قوله تعلل ولا و بد منهما السدس عاتر لم ان كان له واد وأشار الى هذا بقوله شعر بل الصد والصعد السمالة تعالى وولد الابن كالولد في هذا اجماعا كا تقدم لا به ماز ال

وللاب الباقي وهوسهمان (أو لفازوجة الربع) فأصلها أربعة للزوجة سهم وللام تلث الباق مهم كدال والباق آرب وهوسهمان وقد خالف ابن عباس في ها تين المستلين وعال للام الثلث كاملافهما ووافقه ابنسم بنق مسئلة الزوجمة ووافق الجهور فى مسئلة الزوج (الله في وظاهر النشر بك التسوية الخ) وهذا بما خالف فيه أولاد الام عرهم فالممتخالة ونعرهم فأسسا الانفصل ذكرهم على أشاهم لااجتماعا ولاانفرادا ورنون من أداوانه وهي الام ويحسونه نقصا ناوذ كرهم أدلى بأنى ويرث ولا يعصب الذكرة بهم الاسى ولواحدهم السدس (و لو وهكذا الام تنزيل الصعد) اتظرما أحسن اهذا الترس الذى ذكر الناظم فأنه ترسب عب لانه أني أولا بالاب تم بالام عقب موخرا البدعنه الان الله تعالى جع سن الابوين في قوله تعالى ولابو يه لكل واحدمتهما السدس والصداسم من أسمائه تعالى وهو السمدلانه بصداله في الحوائم أي يقصدوقيل هو الذى لاحوف له (في لمازال يقفو) أى تسم الابن في أحكامه من ارث وحب الذكر كالذكروالاتي كالاتي قباساعليه (في الجاعاقبل خلاف ابن عباس وغيره) وهو معاذرني الله عنه لانه روى عن ابن عباس انه قال لا يردها عن الناث الا الانه من الاخوة اظاهر قوله تعالى فأن كان له اخوة وأقل الجمع ثلاثه وروى عن معاداته فال لاردهاعن الثلث الاالاخوة الذحكوراوالذكورم الاناث وأماالاخوات الصرف فلابردونها عنه لان الاخوة جعد كور والاناث الخلص لايدخلن في ذلك ولكن الجهور على خلافهما ا (الأله المت) هوفى كلامه باسكان الما وهومن مات والموت مفارقة الروح الجسد والاصل مبوت فقلت الواويا وأدعت في الما ويستوى فيه المذكر والمؤنث والتشديد والتفقيف لغنان الاان المد بالتفقيف يقال لمن مات حقيقة وبالتشديد يطلق على الحي ا فال تعالى انك مست أى سترت وقال الشاعر

ومن بك دُاروح فذلك من به ومالمت الامن الى القبيعمل وقال غيره ليسر من مات فاستراح بمت به انما المبت مت الاحماء من اسم انه تعالى وولد الابن كالواد والمؤلم مثل الاب) مثل كان تسوية بقال هذا مثلة بكسرالم وسكون المثلثة ومثله بضع المبي في هذا اجماعا كا تقدّم لانه ما ذال

يقفوا أره و يحدنى بالدال المجمة أى ما دال يتبع الآبن و بقدى به فى أحكامه والسد سلام أيضامع أنهن فصاعدا من الاخوة والاخسوات مطلقا اجماعا قبل خلاف ابن عباس وغيره الظاهر قوله تعالى فان كان له اخوة فلا تمه السدس وقوله فقس هذين أى فقس على الانه بن من الاخوة فى كلامى ما زاد على انهن واولى قال * (والجدّ مثل الاب عند فقد ه فى حوز ما يسبه ومده الااذا كان هنال اخوه * لكونهم فى القرب وهو اسوه * أو ابوان معهما زوج ورث * فالام الثلث مع الجدّر ث وهكذ اليس شيها بالاب * فى زوجة المت وام وأب * وحكمه وحكمه مساق * مكمل السان فى الحالات) * أقول والجدّ عند فقد الاب مثل الاب فى أخذه السدس مع وجود الولد أو واد الابن اجاعال قلام الاتها المدّ يه المناه ال

وقوله فى حوزمادسيه ومده ظاهره اله كالاب في حسم احكامه فيعوز جسم المال اذا الفردويا خدما ابقت الفروس ان لم يكن المت ولدولا ولدا بنولكنه بخالف الاب في مسائل فلهذا استنى منها ثلاث مسائل دالاولى اذا كان مع الجد الحوة لابوين أولاب فلس حكم الحدمعهم حكم الابلان الاب يحبهم اجاعالادلائهم به فهوأ قرب منهم والحديقا سهم لكونهم مساوونه فى القرب لان الحدوالاخوة يداون الى المت (٢٤) بالاب فلذلك يقاسمونه على تفصيل وسياني حكمه وحكمهم أى الجد

والشاكا يقال شبهه وعندمثلث العين والكسرأ فصم وهي ظرف زمان ومكان ولم يدخل عليهامن حروف الحرسوى من (أو ل في حوزما يصيبه ومده) أى ما يصيبه من السدس ومده أىعدوده أى رزقه الموسع أخودمن قولهم مدالله في رزقه أى وسع فيه فيكون تا كدالماقسادويسم أن بكون المرادعده عبسه من قولهم رحل مديد القامة طويل الباع (فَوْلِ تُلاتْ مسائل) بلسنة ذكر المصنف منها ثلاثة وبق ثلاثة * الاولى منها أن الاخوة لغيرام ونيه بحسون الحدفي اب الولا بخلاف الاب والناسة ان الاب يحب أمنفسه ولا يحبها الحد والنالثة ان الاب في نحو بنت وأب يرث السدس فرضا والماقى تعصيبا بلاخلاف ولوكان الحديدة فكذلك على الراج وقبل اله بأخد حسعه تعصيبا فالف الخدالاب فى بريان الخلاف فأن قلت على لهذا الخلاف عرة أم لاقلت له عرد تظهر في تصعيم المسئلة كأهوفي بنت وجدفن قال انديرث السدس فرضا والباقي تعصيبا فأصلها منستة ومن قال اله يرث الكل تعصيبا وقول الاصل من اثنين وتظهر المرة أيضافه الواوصي شلت الماقى بعدا صحاب المفروض فعلى جعله كالاثب تسكون الوصية بثلث الثلث الساقى وعند سنم بعداد كالاب فالوسية شلث النصف الباقى بعد فرض البنت (و المت الابن تأخذالسدسالخ)أى شرطأن لا يكون لهامعصب وأن لا يكون لها مساو وأن لا يكون الفرع الذى معها أحكرمن بنت واحدة أمالو كان الولدذ كراجبها أوأ كثرمن بنت سقطت على ما يأتى والاخت للاب لا تأخذ السدس الابشروط خسة الاول أن لا يكون الهامعصب الثانى أثلا يكون لهامسا والنالث أن يكون معها اخت شقيقة فقط الرابيع أن لا يكون معها أصل وارث يعنى الأب الخامس أن لا يكون معها فرع وارث (و ل ياأخي الخ) أخي بضم الهمزة وفتم الله المجهة تصغير أخ (أو الماعالقول المسعود الخ) جعل الاجاع هو الدليل مستند القول ابن مسعود ولم يحمل قول ابن مسعود دلدلا لانه ليس كلام النبي صلى الله عليه وسلم وأصدل القصة ماروا والمفارى عن هزيل بن شرحسل وهو بالزا المعدأنه فالسدل أبوموسي الاشعرى عن بنت و بنت اب وأحت فقال المنت النصف والاخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال السائل اثت ابن مسعود أفانه سيوانقني فسأل ابن مسعود وأخبره بةول أبي موسى المتقدم فقال اقد ضاات اداأى ان قضيت فيها بذلك وما أناءن المهندين لاقضين فيها بقضاء الذي صلى الله عليه وسلم للبات النصف ولبنت الابن السدس والاخت مابق في الحديث ثلاث فو الدالاولى توريث بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم إنت النبانية وريث الاخت مع البنت الشالثة اثبات الثلث للبنين

رالا خوة مصحكملاواضافي الحالات كالهابعدد ذكر الحديد المستلة الثالية احدى الغراوين وهي أبوان وروح للام فيهاثلت الماقى بعدد فرض الزوح فأخذ الاب مثليها فاو كان بدل الاب فيها حدد كانالام معده ثلث جدع المال المسئلة المالئة فأنبة الغراوين وهي أبوان وزوجة فأكثر للام نيها أيضائلت المافى بعد ربيع الزوجة ولو كانفهابدل الاب حدد كان للام معه ثلث الجسع أيضا فلس الحد شيها الابق هذه المسائل الثلاث لاته لا يساوى الاب في ادلائه الى المت سفسه قال

(وبنت الابن تأخذ السدس اذا كانت مع الينت مثالا يعتذي وهكذا الاخت مع الاخت التي

بالابوساأخي أداي) أقول الرابيع بمن قرضه السدس ينت الابن فأكثراذا حكانت معالبت الواحدة فتأخدنت الابنأوبنات الابن السدس تكملة الثلث بناج اعالقول ابن مسعود وذي الله عنسه وقدستل عن بنت وبنت ابن وأخت فتال لاقضي فيها

مكمداد النلثين ومادق فللاخت رواء المفارى وغره وقوله مثالا محسدى بالذال المجهد المنسوحة مبنى المجهول أى اجعل هذامثالا يقدى به ويقاس عليمه كل بنت ابن فأكثر بازلة مع بنت ابز واحدة أعلى منهاأ ومنهن فأن لبنت الابن النازلة أوبنات الابن السدس مع وجود العالمة مكملة المثلثين

وفهمنه اندلو كانت بت الان مع بتين فأكثر سقطت الااذا كان معهاا بن ابن بعصبها والخامس عن فرضه السدس الاختمن الاب أوالاخوات من الاب مع الاخت الواحدة من الابوين (٥٥) قات للاخت أوالاخوات من الاب

السدس تكملة الثلثمن اجاعاقباساعلى التيقيلها قان كان فيها أختان فأكثر لأبوين سقطت الاخت أوالاخوات للأب الااذا كان معها أومعهن أخلاب بعصها أو يمسهن قال واحدة كأنت لا موآب وولدالام بنالالسدسا والشرط في افراده لا يسي أقول السادس من يستمق السدس المتقمطلقاسواء كانالست ولدأولم يسكن وسوا كاناداخوة أولم بكناله ويسواء كانت من قبلالام أومن قبل الاب فأمًا أمّ الأمّ وأم الأب وأمهاتهمافترث كلواحدة منهن السدس ادًا أنفردت ويشتركان في السدس اذا اجمعتااجاعا واماأتهات الاحدادوأتهاتهن فسرن عندنا وعند الحنصة والجهور لادلاتهن وارث قساساعلى أمّ الأبخلافالمالكرجه ومن أدلت بغيروارث لاترث شسأ كأم أبى الام وسناني في كارمه والسابع عسن يستعق السدس وآدالام ذكرا كان أوأنى بشرط أن المكون منفردا اجماعالقوله

بطريق الاولى لانه اذا كان الثلثان لبنت الابن مع بنت الصلب فالاولى آن يكو باللبنتين فهدا حمة على من قال لهدما النصف وفي بعض الروايات عاد المسائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله ان مسعود فقال أبوموسي لاتسألوني عن شي مادام هذا الحبر فعكم (الول وفهممنه) أى من قول النمس عود تكملة الثلثيز لانه اذا كان هناك بنتان فأكر فقد استغرقوا الثلثين فتسقط بنت الابن أوفهممنه أىعماذ كرمن قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهدذ احنند عقرز التقيد (الأل والسدس فرص حدة الخ) أى أن الجدة مطلقا ترث السدس سواء كانت من قبل الام أو إوالسدس فرص حدة في النسب من قبل الا بماروى أن الحدة أم الام جان الى أبي بكر الصديق رضى الله عنه وسألته عن مراته افعال لهامالك في كاب الله من شي وماعلت لك في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلمسمأفارجي حتى أسأل الناس فقالله المغيرة بن سعبة حضرت رسول القهصلي الله علمه وسلم أعطاها السدس فقال أبو بكرهل معك غيرك فقام مجدين سلة الانصارى فقال مسلقول المغيرة فأنفذلها أبو به والسدس مجات الحدة أم الأب الى عربن الخطاب تسأله عن مراتها فقال لهامالك في كتاب الله منشئ واما القضاء الذي قضي به أبو بكرفهولغيركوماأ نابراندفي الفرائض سيأولكن هوذلك السدس فان اجتمعتها فهو منكا أوأ شكاخلت به فهولها ولابرث عند الامام مالك أكثر من حدّتين وقال أى الامام مالك لاأعلم أحداورت أكثرمن جدتين منذكان الاسلام الى الموم وكأنه لم يصم عسده نوريت زيدوعلى واب عساس واب مسعودومن وافقههم أم أبى الاب أولم سلغه وبهدا الدارا خدالناباد فورتواثلا ماوما لجعمع القياس أى قياس كل حدة تدلى بوارث أخد ذالشافعية والحنفية وقسل الأأم الأب حاجت عربن الخطاب فقالت له بالميرالمؤمنين الأولى بالميراث منها لانهالومانت لميرتها اس بنها ولومت أناورسي اسابي (وله وولد الام ينال السدساك) ينال بنتم المناة التعسة مبنى للفاعل من فال خيرا أىأصاب وتوله لا مسى مسى المجهول وهي جلد خبرية أريد بها الامر والمعي لا تاس افراده ويجوزفرا ته بالمنناة فوق مبنيا للفاعيل المخاطب أى لانسى أنت أيها النياظر فهذا الكتاب وفي بعض القسم بدل هذا البيت

> وولدالام له اذا آفرد * سدس جمع المال تصاقدورد وهو بمعناه بل أصرح لان فيسه النصر بعيان ذلك قدورد في القرآن العظيم (الول وانتساوىنسب الجدّات الخ) لما انتهى الكلام على من برث المسدس شرع يتكلم فى شي من أحوال الجدّات استطراد افقال وان تساوى الخهكذا في بعض النسم بأسقاط ترجه بابميراث الحداث وفي بعضها الترجة ناسة وقديقال ان اسقاطها أولى لان ذكر المدات هذا استطراد وعل ذكهن بابلداً والحب (فول وكن كلهسن وادنات)

تعالى وإدأخ أوأخت فلكل (٤ رح) واحدمنهما السدس قال (وان تساوى نسب الجدّات وكن كلهن وارثات

وفي بعض السيخ وهن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرفع تأكيد لاسم كن ووارثات أقول اذاخلف المتحدين إخبركن منصوب الكسرة سابة عن الفيعة وعلى الشائية كلهن الرفع أيضا تأكيد الضهير الواقع مندا ووارثان خبرالضبرفهوس فوع وكالمسرلضرورة النظم أوأن اللبر محددوف تقديره عندد العلماء ووارثات مال فتأمل وقداحسترز النباظم بوارثات عن الساقطمة والمحجوبة اماالساقطة فهمى التي تدلى بذكورالى اناث كأتم أبى الاتم لان الخدات أربعة أقسام قسم لايرث وهوالمذكور والثناني من أدلت بمعض انات خلص كام الام وأمهاتها والشالث من أدلت بمعض الذكور كام الأب وأم أبي الأب وهكذا والرابع من أدلت بانات الى ذكوركام أم أب وكام أم أبي الاب وهكذا فكل حدة كانت منهده الاقسام الثلاثة فهى وارثة عندنا وعندا لحنفية كانقدم وأما المحموية فهي أم الابمع وجوده ومثال دلكما ادامات شصص وخلف جدته أم أمه وجدته أم آسهمع أبه فهي محجو بذيا به فالسدس لام أمه وحدها والباقي للا بولس لا م الاب فيهشي وهداهوالارج عندنا وقدلان لام الام تصف السدس والأب النصف الاتر لانه جب أمّه فقائدة الحب تعود البه وامامذهب الامام أحد فالسدس منهمالان الاب لا يحب أم نفسه عنده فلس وجوده و فرافيا ومذهب الامام مالك وأبير حنيفة كذهبنا أى على القول الارج عندنا (لول على شرط الشيغين) أى المعارى ومسلم وشرط الاول المعاصرة واللق يعسى لابر وى عن أحدد الااذاعاصره واجتمع به وشرط الشانى المعاصرة فقط بأن لابروى الاعن كانفء صره وانام يجتمع عليه فشرطه أوسع (الأل ولو كانت احدى الحدّ تين أو الحدّ ات الخ) أشار الى أن الجع فى كلام الناظم ليس قدابل المراديه الاثنان فأكثر واماالتصوير قصورة مااذا أدلت كل واحدة بجهة ظاهرة كامأم وكام الاب مثلا وأماصورة مااذا أدلت احداهما أواحداهن بجهتين والاخرى بواحدة ففيها نوع خفاعلى المبتدى وايضاحها أن يقال لفاطمة مشداد بتنان ريس وخديجة مثلافتروحت زنسان دعدوا تتمنه سنت وتزوحت خديجة بان هند وأتتمنه بابن تمرزق ابن خديجة بنت زينب فأتى منها بولد ففاطمة نسبتها لهذا الولد أتم أمام المهاآم في التي هي أم أمّه وتنسب المه أيضا بأنها أمّ أمّ أب لانها أمّ خديجة التي اهى أم أسبه عسندفاطمة تدلى المه بعهتن واماهندفانها نسب المه بأنها أم أى أب الانهاأم زوج خديعة الذى هوأبوأسه فمنتذهند تدنى بجهدة واحدة وامادعدفانها تنسب المه بأنهاأم أبى أم لانها أم زوج زيف الذى هو أبو أمه فأدامات هذا الولدعن هذه الجدات فالسدس بنز شيوخديجة وهمامتسا وبان في الادلاء المه لان كلوا سدة تدلى المهجهة واحسدة لان زينبأم أمدوخد يعة أم أيه ولاش لباقي الحدات لان القربي يحير البعدى فانمات هذا الولدعن فاطمة وهنسدودعد فقط وقدماتت قبله زينب وخديجة فالسدس لفاطمة وهندينهما بالسوية على الارسح وان كانت فاطمة

فالسدسمة فى القسمة العادلة الشرعيه أوحدات وتساوى نسهن فى الدرجة وكن كابهسن وارنات أى مدامات بوارث كام أم أم وام ام اب وام آبي ابقسم السدس منهن على عدد روسهن السوية لماروى الحاكم على شرط الشيغين انهصلي المتهعليه بالسدس واجعواعليه وقس الاكثرمنهماعليهما وروى الامام احد الهصلي الله علمه وسلم ورتث ثلاث جستات ورواه ابوداودني مراسسله والى الحديث اشاريقوله العادلة الشرعيه في سيك برمن النسم وفي بعضها المرضية ولوكانت احدى المدتين أوالحدات تدلى عهدن وعسرها مدلى يجهة واحدة قسم السدس ستهسما اوستهن بالسوية ايضاعلى الاصم وهوداخل فيعبارته وقبل يقسمعلى عددالمهاتفال

(وانتكن قربى لام حبت امآب بعدى وسدساسليت وانتكن العكس فالقولان فى كتب أهل العلم منصوصان

لاتسقط البعدى على الصميم واتفق الحل على التصميم) أقول اذا اختلف نسب الحدّين أوالحدّات في الدرجة والحهة بأن كان بعضهن أقرب الى المستمن بعض كااذا كانت جدة متر بى لام وجدة بعدى لاب كام الام وأم أم الاب أوأم الحد فالقربى الام تحب البعدى الا بعندنا قطعا وتأخذا اسدس وحدها وهوالمراد بقوله حبت أم أب بعدى وسدساسلت بضئر المسن المهملة بمعنى أخدت وان تمكن المسئله بالعكس بأن كانت القربى منجهة الاب والبعدى منجهة الاتم كام الاسوام أم الام فقهاقولان منصوصان الشادى وتبل وجهان أصحيم الاتسقط البعدى منجهة الام القربى منجهة الاب بليشتركان في السدس لان اصالتها يجبر بعدها لان التي من قبل الام (٢٧) هي الاصل وبه قطع المالكية والقول

الساني تسقط البعدي من جهة الام ويعقطم المنفية لبعدها وتوله وانفق الحل على التصعيم هو بالميم أي المعظم من اصحاب الشافعي انفقواعلى تعميم القول الاول فالرجه الله

(وكلمن أدلت بغيروارث فالهاحظ من الموارث وتسقط البعدى بذات القرب فى المذهب الاولى فقل لى حسبى اقول كلجسدة أدلت الى المت يغسبر وارث فهي ساقطة لأحظ لهافي المراث وارث وهو أب الأم فهي أولىمنه بعدم الارثوادا كانت القربى والمعدى الوار ان كالاهمامن جهة الام كامّالام وأمّام الام أوكلناهما منجهة الاب

تدلى المه عهمن وهند بعه واحدة كاسسى ومقابل الاصم يقول لفاطمة التى تدلى المه بجهتين ثلثا السدس ولهندالتي تدلى المه بجهة واحدة ثلث السدس وامادعد فلا شي لها لانها أمّ أبى أمّ وأبو الام لايرث فصحكذال من أدلى به تتأمّل (الول لانسة ط البعدى على الصحيح الخ) هو يقم النا المناه فوق وسكون السين المهملة وضم القاف والطاوكون العدى لاتسقط هومذهبنا ومذهب الامام مالل خلافالابي حنيفة وأحد لقربها جرياعلى القاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الاب لا يحمي أمّ الام فالام المدلسة به أولى أن لا تحميها فال في شرح التربيب يستني من قولهم المحبوب بالشخص لا يحب عبره حرمانا على قول الحنف ما ادا ترك أباوا م أب وام ام أم فان أم الاب محموية بالاب ومعدلك تسقط أم أم الام عندهم لقربها والله أعلم (الول فقيهما قولان وقسل وجهان) والفرق بن الفول والوجه أن القول ما نص عليه السّافعي والوجه ما استقبطه أصحابه من قواعده وضوابطه (الأله فقل لى حسبى) أى قل أيها الناظرفى هذا الكتاب مكفسى ماذكرته من المسائل في أصماب الفروض أوفي الجدات فياذكرته فسه كناية المستدى ولا يقصر عن افادة المسهى (لو ل كام أبي الا مالخ) ومثلها أم أبي آم الاب فىعدم الاوث لانشرط ارث الجدة التسكون مدلية الى المتبوان وهذه ليست كذلك لان أما الام غير وارت فن باب أولى من بدلى به (الول فن أصحابنا من أجرى الخ) أى أجرى اللسلاف المتقدم في قوله والا تسكن العكس فالقولان أي فلا تحصي القربي المعدى الستركان وظاهركلام السراح الملقسي ترجيعه والراج خلافه والوار ومنهم من قطع الخ) ورج هد االقول العلامة ابن الهام مستندا في ذلك لماقطع به الآكثرون حى فى المحرّر والمنهاج الدون كل جهة تحيب بعداها (في ل وقد تناهت قسمة) أى انهت لاعمى ارتفعت لان تناهت في الاصل عمدي ارتفعت وعلت ميالغة وهداليس راداهنابل المرادانية تأى م الكلام عليها (فولم أى لالبس فيه ولاخفاء) هومن الم الاب وأم أمه وكام الاب

وأم الحد فتسقط المعدى بالقربى بلاخلاف عندناني الصورتين وان كاشامن جهد الأب والقربي منجهد أب الاب والمعدى من جهدة أم الأب كأم أب الأب وأم أم ألاب فن اصحابنا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بأن القربى محبب البعدى وهوالمذهب الاصم وظاهر عبارة الناظم جريان الخلاف عالبافى الكل وليس كذلك فيعدمل على الصورة الاخرة فه ي أم الاب وأم الحد قال (وقد تناهت قسمة الفروض «من عبرا شكال ولا عوض) أقول قداتهي سان الفروض وسان مستعقبها واضعامن غيراسكال ولاغوض أى لالس فيه ولاخفاه قال

اللف والتشر المرتب فان الاشكال هو الالتباس والغموض هو الخفاء

*(بابالمصيب)

تى فى الشرح أنه مصدر عصب بالتشديد والعاصب لغة قرابة الرحل لا سدسه واسر لانهم عصب وابه أى أحاطوا به وكل شي استدار حول شي فقد عصب به ومنه العصائب سمائم وقسل لتقوى بعضهم يبعض من العصب يسكون الصاد المهملة وهو المنع والشديقال عصب الشي عصباأى شددته والرأس بالعمامة شددته ومنه العمام يشد بهاالرأس من جوانب الاربع فالأعام انسامان والاخوة جانب والاعمام جانب وامااصطلاحافاصه ماعرف به بالحدما فالهشيخ الاسلام العاصب بنفسه كلدى ولاود كرنسيب ليس منه وبين الميت أي قدخل في قوله كلدى ولا الذكر والاني التي باشرت العتق ودخلف قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسب وخرج بقوله لسينه وبن المت أنى ولدالام والعاصب بعيره كل أنى عصبهاذ كروالعاصب مع عبره كل أنى تصديرعصما جماعهامع أخرى ومع أصحبته اعترض على التعاريف الثلاثة بادخال كلفها فانالتعارف موضوعة لسان الماهية من غيرتعرض لافرادها والتعريف بالكلية مناف ذلك ويعياب عن ذلك بأنهم قصدوا جعيله ضابطا يحيطا بالافراد فادخلوا كل المصدة للاحاطة والشمول (أول وحق أن نشرع الخ) هو بفتح أ وله أى وجب وأما بالضم فعناه الشروع فى الشي والآخذفيه وقبل ان معناه طلب مالا بدمنه لانه وعديه فهاسق بقوله ونعصب على ماقسما وقوله فى التعصيب أى فى احكامه والارث به (الألل بكل قول موجز) أى مختصر لان الايجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والأطناب أداؤه بأكترمنها ولماكان الاختصاره ظنه الوقوع فى الخلل بتركشيمن المعانى لشدة المحافظة على تقليل اللفظ فر عايتوهم وجوده في نظمه دفعه بقوله مصيباً ي ليس بخطاوهواسم مفعول أى مصاب فيه (أو له فكل من أحرز كل المال الخ) والحاصل انه على ثلاثه أقسام كانسه علمه المصنف عاصب شفسه وعدده بقوله كالاب الخ وعاصب بغسره وعده بقوله فيمايأتي والابن والاخدع الاناث الخوعاصب مع غيره وذكره فيماياتي أبضابقوله والاخوات ان تكن سات الخ (الول من القرابات) جع قرابة والمرادبها الافارب لان القرابة صفة الانتفاص وليست مرادة هنا وإغاالمرادهنا الاشفاص فتأمل (الول فهوأخوالعصوبة) أىصاحبهاوالضمرفى قوله فهوراجع لكل من قوله فكل من أحرز (الله للفضله) أي على غسرها من بقمة العصمات أو المفضلة على الفرس وقداختلف فى الارث القرض والتعصب أيهما أفضل وأقوى على قولين حور الشيخاب الهائم بأنه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم سقوطه بضيق التركة وجوز الرسيدى في سرح الجعبرية عكسه لانه به يستعق كل المال ولان ذا الفرض انمافرض له لضعفه لئلا يسقطه القوى ولهذا كان أكرمن فرض له الامات وكان أكثر من يرث التعصب الذ

وحقان شرع في المعصد المنظمة ا

قول وهـواسمهـعول الطاهـر وهو عهـعال الطاهـر وهو عهـالها الطاهـر وهو عهـالها الطاهـر وهو عهـالها المالة الم

خابن فلاولى رجل ذكر والتعصيب مصدر عصب يعصب تعصدافه وعاصب وادا أطلق العناصب فالمرادبه العاصب فعلم فلا فسله وضابطه عندالناظم كل من حاز جميع المال من القراءات أوالموالى اذا انفرداً وحاز الفاضل بعددالفروض وهذا تعريف للعاصب بحكمه والتعريف بالحكم دورى لكنه عرفه بعد ذلك العد (٢٦) فقال (كالاب والحدوجة المحدد المدد

والات عند قر به والبعد والاتحام والاتحام والسدائعة في الاتعام والسدائعة في دى الاتعام وهكذا شوهد جمعا

فكن لماأذ كره سمعا) أقول العاصب سفسهه الابوالحسدايوه وانعلا وهوالمراديقوله وحدالحد والابنواسهوان سفلوهو المراديقوله عندقريه والبعد والاخلاو بنأولا بواب الأخلاو بأولا بوالع لابوين أولاب وابناؤهما وهوالمراديقوله والاعمام والمعتق ذكراكان أوأني وعصبه المعنى سنسه وقوله وهكذا سوهم جمعااى وابن الع لابو بنواب الع لاب وابن المعتمق وقسه نوع قصور حث اقتصر على ابن المعتق وسكت عناقى عصبته المتعصمين بأنفسهم فكل واحدمن العصبات المذكورين يحوز جمع المال اذا انفرد ويأخسد ما فضل عن الفسروض ان كان في المسئلة صاحب فرض أوأكثراجا عالقوله تعالى وهو برثها ان لم يكن

فالاصل في الذكور التعصيب والاصل في النساء القرض فالتعصيب أقوى من الفرض لانه أصل في الاقوى وهذا هو المعقد (و فلاولى وجلد كر) اعدا تى به ليفيدا ن المراد بالرجل الذكرلان الرجل اصالة هو الذكر السالغ من في آدم وليس مرادا وحينتذ فالذكر أعتماقبله وفى رواية فلاولى عصبة ذكروعلى هذه فذكر أخص مماقبله فتأمل والشرح وانذكرهنا الرواية الشانية فسستاتي الاولى في كلامه وقال فسهمتفق علسه (الأل والتعريف الحكمدوري) أى كاهومعاوم عندالعلاء ووجهه أنه بازم علىه أنّمونة العاصب متوقفة على معرفة حصيكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته ويجاب أن هـذايقاللن يعرف أحد الامرين دون الا خر (الول وانسفل) هو بفتم الفاء وضهاوبالكسرأيضا (لول وفيه نوع قصور حيث اقتصرعلي ابن المعتق الح) وايس كذلك بليقال ان الناظم رجمه الله أنى أولا بكاف المسيدل اشارة الى عدم استفاء الافرادفاوذكر بافي عصبة المعتق للزم عليه ضباع كاف التمثيل والأول فكل واحد من العصب الله) ظاهر كلامه يقتضي أنّ الابن يساوى من ذكر في هذا الحكم وليس كذلك بلان الابن لايسقط من المراث أصلا بخلاف العصبات فمنتذيسا ويهمى حكمين من أحكام العاصب فساويهم في كونه اذا انفرد ماز جيع المال و بأخدما أبقت الفروض ومعالفهم فيمااذا استغرقت الفروس التركة فأنه لايسقط وبقية العصبة يسقطون عنددلل (ولله لقوله تعالى الخ) أنى الاستنوا لحديث على هذا الترتب تظرالماا دعادمن حسانة جسع المال اذا انفرد وأخسدماأ بقت الفروض ان كان هناك صاحب قرض فالآية الاولى دالة على أخذ العاصب حسع المال اذا انفرد والنائية دالة على أخذ الباقى أن كان هذاك صاحب فرض لكن دلالة الأولى بالمنطوق والثانية بالمفهوم وأتى الحديث لانهصر عفى أن العاصب بأخسدما أبقت الفروض وأيضامفهوم قوله فالحديث فابق الخ أندان لم يق شي سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثية لواجمع بنواب أوبرواخوة أوبنوأعمام في درجة واحدة فالمال أوالساقي بعدد أصعاب الفروس بنهم بالسويه على عددر وسهم فاومات سخص وخلف أربعة بى ابن واحد من ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال أوالساق بنهم على أربعة ولاتفللاق لنصفه والثلاثة النصف الاخرينهم لائهم تلقوا المراث عن المت لاعن آياتهم وكذلك القول في في الاخوة وفي الاعمام (الول ومالذي البعدي مع القريب الخ) أىلس لصاحب الدرجة البعسدة معصاحب الدرجة القريبة ارث

لها ولد ولفهوم قوله نعمالى وورثه أبواه فلامته الثلث أى ولا يويه الباقى وقوله صلى الله عليه وسَلم ألحقو االفرائس أهلها فعا بق فلا ولى رجمل ذكر متفق عليه عال (وما لذى البعدى مع القريب في الارت من حظ ولا نصيب والا تخ والم "لا "م وأب أولى من المدلى بشطر النسب) اقول تقدم ان من انفرد من العصبة حاز جسع المال أوما أبقت الفروض وذكر في هذين المستن حكم ما اذا اجتمع عاصر مان فأكثر من جهة واجدة فانهم ان كان بعضهم أقرب الى المستمن بعض وذكر في هذين الابعد حظ (٣٠) من الميراث والارث الاقرب فالابن يحبب ابن الابن وكل ابن ابن يحبب

وان كان قو ما لجيه الاقرب منه درجة وان كان صديقا كان أخلاب وابن ابن أخ لا موابن ابن أخ لا مقدق فلاش الشافي مع الاقرل جماعالكونه أبعد منه درجة وان كان أقوى من الاقرل برفائدة به ماهذه بعدار به واذى البعدى خبرها مقدم وجاز تقديمه لكونه جار او مجرورا ومن حظ اسمها مؤخر وهو مجرور بمن الزائدة النصيص العموم وسوغ زياد تها سبق الذي وكون مجرورها فكرة ومع القريب في محل نصب على الحال (الوكرود كرف هيذين المبتدئ الحن الموان احتلقا المبتدئ المن المعرب في من المناظم بعض عاعدة دكرها المعرب في من واحد مدين فا عدة دكرها المعرب في منت واحد مدين فا عدة دكرها المعرب في منت واحد مدين فالم

وبعدهما التقديم بالقوة اجعلا فالمها التقديم م يقريه * أى التقديم بكون الجهدة أولامن الجهات الآتى ذكرها تم بالقرب الى المت تم بالقوة أي الشقيق مقدم على الذي الأب (أول وجهات العصوبه سنة) شاعلى أن مت المال غبيرمسطم ومنعدهم سبعة ساعلى انتظامه فلاتناف بن العماد تن وأماعند المالكية فهات العصوبة سبعة البنوة تم الابوة تم الحسدودة والاخوة تم بنو الاخوة ثم العدمومة ثم الولام ثم ست المال واماعندا لخنابلة فسيمة باستقاط ست المال واماعند المنفة فمسة فقط البنوة تم الابوة تم الاخوة تم العسمومة تم الولا واستقاط بت المال وادحال الجدوان علافي الابوة وبي الاخود في الاخود فأن اجمع في سعص حها تعصيب ورث بأقواهما كانهوانء وقديجهم فىالشعص جهنافرض ولأبكون دلك الافى سكاح المحوس وفى وط الشهة فيرث بأقوا همالا بهماعلى الارج والقوة بأحدا مورثلاته الاول أن تحب احداهما الاخرى حسك بنت هي أخت من أم كا ن بطأ أمّه الناني ان تكون احداهـ مالانحيب كاتم أو بنت هي أخت من أب كان يطأ بنيـ الشالث ان تكون احداهما أقل حب كدة أمّ أم هي أخت من أب كا نبطأ بنت بنه فياتي منه سنت فاو كانت الجهدة القوية محدوية ورثت بالضعيفة وقد يجتمع في الشخص جهما انرص وتعصب كابن عم هو أخلام أوزوج فيرث بهما حيث أمكن (أله له ما العمومة) جعل أولاد الاعام داخلين في الاعام بخلاف أولاد الآخوة لا ت الآخوة لماشاركوا الجدوا ولادهم لم بشاركوه حعل الاخوة والمدحهة واحدة وأولاد الاخوة حهة واحدة الله والاخوات ان تكن أى توجد فهي تامّة وبنات اسمهاوا نما كانت الاخوات مع البنات عصبات لانه اذا كان في المسئلة بنسان قصاعدا أو بنسان وأخوات وأخذت البنات الثلثين فاوفرض ناالاخوات وأعلنا المسئلة نقص نصب السات فاستبعدوا أنراحم أولادالاب الاولاد أوأولادالابن الابن ولمعكن اسقاط أولاد

من تعند من في الابن القريد والات محب كل حدوكل حدد يحجب من فوقه من الاحدادوالاخصيان الاخ والع يحم اسالع وكل ابن أح وابن عم يعيب من عنه وكل ذلك الاجاع وعطف المصنف النهيب على المظلة وكبدلان المظ هوالنصيب فانتساوي عاصسان فأكثرفي القرب بأن المحدث در جهسما في جهة واحدة فأنظران كان بعضهمدلى المت بأم وآبوالا خريدلى باب فقط فالمدلى بالابوين أولى الارث منالمدلى بالاب اجماعاوهو مراده بالسة الثاني فالارث للشقيق وحده واعمامكون ذلك في الاخدوة وينهم والاعمام وينهم وفهممه أغم اذااسوواف الادلاء الى المت بأن كانوا كالهسم أشتا أو كانوا كالهم لاب فلسر بعضهم أولى ونعض بليشر كون في الارث ينهم بالسوية وهوكذلك اجماعا كالسنن وكبنيهم ولمبذكرهنا ماادا احتافت جهة العصوية وسد كر بعضه في العلام

وجهات العصو بدستة المنوة ثم الابوة ثم الحدودة والاخوة ثم بنوالاخوة ثم العمومة ثم الولاء قال الاب (والابن والاخ مع الاناث « بعصبانهن في المراث «والاخوات ان تكن بنات فهن معهن معسبات وليس في النسا و طراع سبه و الاالتي منت بعثق الرقبه) أقول الفرغ من ذكر العصمة بنقسه شرع للكرا لعصبة بغيره والعصبة مع غيره فالعصبة بغيره هن أربعة البنت و بنت الابن والاخت لابوين والاخت لاب فالابن فأكثر يعصب بنت الابن التي في درجته فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الابن التي في درجته فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الاب كذلك وهو المراد بقوله والابن والاخ مع الاناث يعصب الاخت الدب كذلك وهو المراد بقوله والابن والاخ مع الاناث يعصب المناب وابن الابن حقيقة أو مجازًا على الاصم والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ المناب وابن الابن حقيقة أو مجازًا على الاصم والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ المنس حتى يشمل المنقرد (٣١) و المتعدد وقوله مع الاناث أي

مع الشات وشات الان والاخوات المتساويات كل منهسمأى كل واحدمنهسم يعصب الآناث الساويات له في القرب والادلا ومعناه انه يكون للذكرمشل حظ الاشن إجاعالقواه تعالى بوصد مكم الله في أولاد كم للذكر مشسل حظ الانتمين وقوله تعالى وان كانوا اخوة رجالاونسا فللذكرمثل حظ الاشين واعلمان الابن كالعصب أحده وبنتعه التى فى درسته كذلك يعصب بنت اس فوقه ان لم یکن لها فسرض بأن كان فوقهامن البنات أومن بنات الابن أومنهمامن يستغرق الثلثين وأماالعصيةمع عبره فهي الاخت فأكرشقيقة كانت أولا بمع البنت أو بنت للبنت أوبنت الاس النصف

الاب فعل عسبات اسدخل النقص علين خاصة قاله امام الحرصين وليس حراد النرضيين بقولهم الاخوات مع البنات عصبات الجع فقط حتى لاتكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الالف واللام في الجعين للاستغراق في قدّرا لحديم الواحدة مع البنت في عبيها وإذا بت ذلك في الافراد في بن في عبيها وقيل الالف واللام البنس في نقذ النصف الذي تأخذ الاخت مع البنت في عبيا لافرضا تأمل (حمة) حيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغيرصارت كالاخ الشقيق في بالاخوة الاب ويسم من العصبات وحيث صارت الاخت الاب عدم من العصبات وحيث صارت الاخت الاب عصبة مع الغيرمات وحيث صارت الاخت الاب عدم من العصبات وحيث صارت الاخت الاب المعمدة مع الغيرمات وحيث صارت الاخت الاب المعمدة مع الغيرمات وحيث من الاخوة معلقا ومن بعده من العصبات (في معصبات) بفتح الصادلف ونشر من قب و بحصيرها ان جعلت المضير الاقل راجعا للبنات والثاني للاخوات لف ونشر من قر والعنى واحد (في له الضير الاسرة العنق بنفسها (فائدة) وليس في النساء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت العنق بنفسها (فائدة) ذكر بعض العلماء هنا لغزاعظ ما فاظماله بقوله

قانى المسلمان الطرخالي ، وافت الصعيم واسم مقالى مان روحى وهمى فقد بعلى ، كنف حال النساء بعد الرجال مسرالله في حشايا حنينا ، لاحوام بله و بوطء حلال فلى النصف ان المت بأنى ، ولى المن ان يكن من رجال ولى الكل ان المت بيت ، هذه قصى فقسر سوالى

والمواب أن يقال هذه امرأة السنرت رقيقا واعتقبه مُ ترَوّجت به في ملت منه مُ مات وهي عامل منه فان وضعت أنى فله النصف فرضا لانها بنت المت وله سنده الروجة المن فرضا والباقى تعصيبا وان كان المولودذ كرا فلها النمن فقط والباقى الواد تعصيبا وان يكن المحلمينا أخذت جميع المال تعصيبا وفرضا لان لها الربع فرضا بالروجية والباقى بالولاء تعصيبا حدث لاوارث له من النسب

فرضاً وللبتات ولبنات الابن الثلثين ومافضل الاخت أوللاخوات المتساويات بالعصوبة لحديث ابن مسعود السابق وهذا معنى قول الفرضيين الاخوات مع البنات عصبات وقوله وليس فى النساء طرّاء صبه الحرّ بويد العصبة بنفسه فأنه كهم ذكور الا المعتقة فانها عصبة بنفسها وباقى الانات صاحبات فروض وقوله طرّا بفتح الطاء وتشديد الراء معناها قطعا أى بلاخلاف وبضم الطاء وتشديد الراء معناها جمعا وفي بعض النسخ وليس فى النساء حقاعصبه

(بابالحب)

اعلمان هذا الماب عظيم الفائدة في الفرائض وهو أفقهها فن لم يتفقه فيه كما منهى والافهو عارمن هذا العلم ف كررمطالعته ولازم تأمله فلعلك تطغر بغوامض سره وما أحسن ما قال معضهم في مدلك

أتول دا الباب عظيم الفائد * فدفسه متوى مقاصده من لم فرمسه بسرعامض * يسرم أن بفي ف الفرائض

الأل وهولغة المنم) قال في العماح جسم أى منعه عن الدخول والاخوة يجسون الامعن النلث ومنه حاحب الماولة لمنعه النياس عن الدخول اليهم والحياجب المانع والمحبوب الممنوع فالمتعالى كلاالهم عن رجم بومند لمحبوبون أى بمنوعون عن الروية والمرعالمنعمن الارث الخ) هد معبارة مساوية لقول بعضهم معمن قام به سب الارث من الارث بالكلمة أومن أوفر حظمه والحب المنع من المراث لكن المنع قد يكون بصفة ويسمى منعاوقد تقدمت الموانع فى كالرم الناظم فى قوله وعنع السعنص من المراث الخفاداقام بهمانع كالرقمنع من الارث وقد يكون الشغص كوجود وارث أقوى منه أوأقرب وهذاهو المرادهناو مقسم الى قسمن حرمان وهذا لابدخل على سنة وهم الاب والام والابن والبنت والزوج والزوجة وضابطهم كلمن أدلى للميت بنفسه غيرالمعتنى ونقصان ويدخل على جمع الورثة كانتقال الزوج من النصف الى الربع وهوسبعة أنواع الاول الانتقال منفرض الى فرض أقل منه وهذا في حق من له فرضان كالزوجين والام وبنت الابن والثاني من فرض الى تعصيب وهدا في حقدوات النصف والثلثين والنالث عكسه وهوالانتقال من تعصيب الى فرض وهذا في حق الاب والجد والراسع الانتقال من تعصب الى مثله وهذا في حق الاحت من الابوين أومن الاب فالماعصية بالغيرمع أخيها وعصبة مع الغير مع البنت أو بنت الابن والخامس المزاحة في الفرس في حق الزوجة والحدة ودوات الثلثين ونحوهن والسادس المزاحة في التعصيب في حق كل عاصب سفسه أو بغيره أومع غسره غيرالاب والسابع المزاحة بالعول كاصارعن المرأة فى المنبرية تسعا و معود لك (أو ل وتسقط الحدات من كل جهد بالام) استنى القاضى وغيره صورة وهي ان الجدة قد ترث مع بنتها ان كانت بنتها حدة أيضا فكون السدس السمانصفين وذلك فى حدة المت من جهة أسه وأمدوصو رتها أن مقال لز مامثلا بنتان حفصة وعرة ولمفصة ابن ولعدمرة بنت فنكم ابن حفصة بنت خالتمه عمرة فأتت إبواد فلانسقط حفصة التيهي أم أبى الواد أتهاز بنب لانهاأم أم أبى الواد وأخصرمن داك أن يقال مات زيدعن فاطهة أم أسه وعن أمها زين وهي أم أمه فيستركان إفى السدس وقال القاضي وغير ملس لناجدة ترثمع بنتها الاهد مفتا مل (في ل فلاسم) بعذف الما الاندمجزوم بلاالناهة عن الحكم الصيح الذي لاخطأ فسده معدلا بفتح المر

كاتفال الروح بالولد من الربع الى المتن والام من الربع الى المتن والام عارمن هذا العاف كالله من الثلث الى السدس بعضهم فمعنى ذلك والاب من الكل الى السدس وجب حرمان كب ابن وهو عمراده هذا الاخ الاخ وهو عمراده هذا الله وهولغذا لذ

(والمد محبوب عن المراث بالابق أحواله الثلاث وتسقط الحداث من كلجهه بالامفافهمه وقس ماأشهه وهكذا ابن الابن مالابن فلا مغنا المكم الصيمعدلا آقول الحدقيعوب بالاب مطلقاسوا كان برث التعصيب وحده كدفقط أوبالفرض وحده كدمع ابن أوبالفرض والتعصب معاكمدمع بثت فأن الحد أذا كان معد اب فى حالاته الثلاث ورث الاب وحسالمدالاب وتسقط الحدات مطلقا بالامسواء كن من جهة الام أومن جهة الاب أومن جهدة الحدوان علاوهذامعنى قولهمن كل جهمه وقوله فافهمه وقس ماأشهه حشو وهكذا يسقط اسالاسالاسوكلاسان نازل ما بن أعلى منه وهذا معاوم بماسبق في قوله وما اذى البعدى مع القدريب فالارث منحظ ولانصب

الحدد فافه معلى احساط وبالبنات وبنات الابن

جعاووحدا نافقل لى ردنى أقول وتسقط الاخوتسواء كانوا أشقاء أولاب أولام أومحتلفين بالاب الاقرب وهو المساشر لولادة المت الموروث ذكا حسكان المتأوأ فيوتسقط الاخوةأيضا بالمسين وبني البين وان تزلوا ولست الجعبة مرادة عل كالمحي الاخوة كذلك يحب الاخ الواحد أوالانشان وكالبحبهم البنون و بنوالينن كذلك يحيهم الابن الواحد واشه وان نزل ويه صرح الناظم يقوله سان فيه الجع والوحدان ويفضل الاخمن الام على أولاد الابوين وعملى أولاد الاب بكون يسقط أيضابا لحدوان علا وبالواحدة فأكثرمن البنت أوبت الاس فتعيب اس الامسة بالاسواله والاب والمدواليف وغت الابن والاخوات مطانها فى ذلك كله كالا - وةاجاعا قال شمسات الاسسقطنمي حاز البناية الثلثين بافتي

الااذا عصبهن الذكر منولدالابن على ماذكروا

من ولد الابن على ماد كرو ومثلهن الاخوات الدي

بدلن القرب من الجهات اذا أخدن فرضهن وافعا أحدث فرضهن وافعا أسقطن أولاد الاب البواكا

وانبكنأخلهن حاضرا

اى مجاوزة (الول وبالاب الادنى)و والمساشر للولادة لانسم داون به وكل من ادلى بواسطة عسة قال الواسطة فان قبل الاخوة الامدلون بها ولا تحصيم أحساعن ذلا بأمرين أحدهماان الاخوة للاب مثلاء صبة بداون يعصبة فلمجزآن بدفعوه عن حقه امع ادلائهم لان من أدلى بعصة لمرث من وجودها والاخوة الاحدووفرض لا يدفعون الامعن فرضها فحازأن رثوامعها الناني أن الاخوة للام لاتأخذا لام فرضهما داعدموا فالتدفعهم عنه ادا وجدوا والاخوة الاب بأخذ الاب حقهم اذا عدموا فبدفعهم عنه اذاوحدوا وسقوط الاخوة بالاب انماهولادلاتهمه وأتماسة وطهم الابن وابدقهو ان الار يستقط عصوبة الاب ويرده للفرض فلان يستطعصو بة الاجمئ وبدا مقطت عصوبه فلسرا وحهة فرص رث بها فسقط بالكلية وتعب الاخوة بهذه الثلاثة اجماعا (فول سان الخ)هو بالسين المهدمان واحدمسي أى الجع والانفرادفي هذا المكمسواء وضابط ذلك أن يقال الحاجب للاخوة والاخوات مطلقا الاصل الذكر القريب والفرع الذكرقرب أوبعد وحاصل مأذكره النباغلم أن يقال الحد يحجب بالاب فى الاحوال الشالانة والحدات بحمن بواحدة وهي الام وأولاد الاس بحمون بواحد وهوالان والاخ الشقيق محب شالانه وهم الاب والابن وابن الابن والاخ الاث المحب بخمسة هؤلاء النلانة والاخ الشقيق والاخت الشقيقة اداصارت عصبة مع الغيرواس الأخالشقي يحب سبعة وهم الابواطدوالا بنوامالابن والاخ الشقش والاخللاب والاخت شقيقة أولاب اداصارت عصبة مع الغير وابن الاخللاب المحب بماسة ولا السبعة وابن الاخ الشقيق والاخوة للام يحبون بسبة بالاب والحدوالاس واسالاس والبنت وبنت الاس والعز الشقيق يحب بسيعة وهم الاب والحد والابنواب الابن والاخ الشقيق والاخللاب والاخت شقيقة كانت أولاب اذا صارناعصتن مع الغيروان الاخ الشقيق ولاب والعم للاب محب عن دكروبالعم الشقيق وابن العير الشيقي يحب عن ذكر وبالعير للاب وابن العير للاب يحبب عن ذكر و مان العير الشقيق (في ل مافتي) وهوفي الاصل الشاب أوالسيني والمراده فاطالب العلم وفسه اشارة الى ان زمن طلب العلم بسعى أن يكون قسل زمن السيخوخة لانها محل القوة والنساط عالبا وأنه بنبعي لطالب العلم أن سنى ويسكر م يفسه ومأله في طلبه اليحصلله مقصوده (أول ماطنا وظاهرا) فيه اشارة الى ان ذلك حكم بالحق لنفوذه ظاهراو باطناوه ذابسمي الاخ المبارك وهوما ولاه لسمقطت وأما الاخ المشؤم فهو الذى مالولاه لورنت وله صور منهازوج وأم وأب وبنت وبنت ابن الزوج الربع والمدم السيدس والابالسيس والبنت النصف ولبنت الابن السيدس مكولة التلتين وتعول المسئلة المسةء شرفاو كان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابر الاستغراق الفروض التركة وتكون اذذاك عاثلة لثلاثة عشر فلولاه لورثت كإسنافهو

الابنكف كن واحدة فأكثر قربت (٢٤) درجتهن أ وبعدت المحدث درجتهن أ والمختلفت اجماعا الااذا وجدد كرمن

الخمشوم عليها ومنهازوج وأخت شقيقة وأخت لاب الزوج النصف وللاخت الشقيقة النصف والدخت الرب السدس وسينتذ تعول اسسعة فاوكان معها أخ لاب سقط وسقطت معه لتعصمه الماها والعامب يسقط ادااستغرقت أعصاب الفروض التركة افهواخ مشرم عليه الولا ، لورثت * (تنسه) * انما قال الناظم في سات الابن الاا اعصبين الذكرلان بنت الابنفأ كتر دمصهاا بن الابن سواء كان أخاها أوابن عهاوكذا يعصبها من هو أنزل منها درجة ان احتاجت المه يخلاف الاخت الدب فأكثر فلا يعصم االاالاخ الاب فقط ولا بعصبها ابن الاح مطلقا ولذلك قال الناظم ولسر ابن الاح بالمعصب الخ (في ل بابالمسركذالخ أى بقترال الحاضيطها ابن الصلاح والنووى رجهما الله أى المسرك فيها وبكسرهاء لى نسبة التشريك البهامجازا كاسساني في كلام الشاوح كاضبطها ابن بونس وحكى الشيخ أبو حامد المستركة شاه بعد النسب (الألورنا) أى الزوج والأم عمى المنعهما مانع من موانع الارث (فول بفرض النصب) جعنصيب أى النصب المفروض لهم (أو ل فاجعلهم كلهم) أى اجعل الاخوة الاشقاء والاخوة للام كلهم اخوة لا تنزأ كهم في الادلام بها (الولا حراف الم) أي كالحرف المرو تقدركا ت الجسع كلهم اخوة لامتراكهم فى الادلاء بها بالنسبة لقسمة الثلث بنهم فقط لامن كل الوجو التلاير دمااذا كانمعهم أخت أوأخوات لاب فأنهن يسقطن بالعصبة الشقيق ولا قال يفرض للاخت الدب النصف وتعول الحاسعة ولأكذلك يفرض للاختين فأكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقد سوهم فأنه بوهم فاسدو ينتم - منتذات أركانها أربعة زوج ودوسدس من أم أوجدة وانسان فأصحك برمن أولاد الام وعصبه شقيق أمل (في ال ومن الاخود الاشقاء أخاوا حدا الخ)خرج مالو كان فيها أنات شقيقات فقط فتفرج عن المستركة فان كانت شعبقة في فرض لها النصف وتعول الى تسبعة أو شقيقين في فرف لهما الثلثان وتعول الى عشرة أواخت أواخوات لاب فرض لها أولهن وأعملت لتسعة أوعشرة اوأخ أواخت لاب سقطت معه اذلا يفرض لهامعه شي ولاتشريك وهداهو الاخالمنوم (الولووالمذهب المعتمد عنده) أى الشافعي ان معملهم المؤاى الذكر كالاش لاستراكهم فى ولادة الام فرون بالفرض لابالعصوبة ويحتلف المصير بقلتهم وصيخترتهم الىهذارجع عمررضي اللدعنه في ناني عاممن خلافته وقد كان قضي فيها فى اول عام من خلافته بأنه لأشى للاسفاء فاحتب علمه الاسقا بقولهم هولاء انماور بوا المك بأمهم وهي أمناعب أرانانه كان جمارا أوجراملتي في البرالخ فشرك منهم فقيل ا المنقضيت فيأول عام بخلاف هذافقال تلك على ماقضيا وهذاعلى مانقضى لاز الاجتهاد الانقص باجتهاد آخر (الوراشاويه الى مادوى الخ) وقبل ان الف دل ودريد بن ثابت رضى الله عنه وقب ل غيرداك (و كان دل الام حدة النه) فنه اشارة الى محية ربعض أركانها الانهالولم بكن بهازوج أودوسدس أوكان وادالام واحداليق

ولدالانفانه بعصبهناذا كان فيدرجهن اوانزل منهن عملي ماقطعها لجهور ولابعصب من تعسه من شات الان بل معين لقريه ومشل البنات الاخوات المزنى بدلين بالاب والام جمعا وهوالمراديقوله بدلن القرب الجهات أىمنجهني الابوالام اذاأخذت الشقيقات الثلثنان مسكن شقيقتن فأكثرا سقطن الاخوات للآب كف كن الااذا كان معهن أخلاب فأنه يعصبهن وقوله وافسأك فرضهن الكامل وهوالثلثان واحترزيه عماادا كان الاخوات للابوين واحدة وأخدت النصف فانها لانتجب الاخوات للاب بلىلهن معهااالسدسكا سبق وقوله البوا كالشارة الى انهن رثن البكاء فقسط وقوله باطنيا وظاهرا كمل به البيت قال ولساب الاخ المعصب

من مثلاً وقوقه فى النسب أقول ابن الاخوان بزل لا بعصب بنت الاخ التى فى درجته ولا التى فوقه من بنات الاخ اجاعالانهن من ذوى الارجام بخلاف ابن فى درجته واللاتى فوقه لا نهن من فوقه من الاخوات لا نهن الاخمان المناهم وكذا لا يعصب ابن أصحاب السهام وكذا لا يعصب ابن ألاخ من فوقه من الاخوات لا نهن الاخوات لا نهن مستغنمات فروضهن

*(باب المدر كة)

أى المسئلة المسترك فيها بن العصبة الشقيق وبن أولاد الام وهي بفتح الرا وبعضهم بكسرها على استاد التشريك للشقيق

البهامجاذاوبعضهم بسميها المشتركة كاذكرها المستفقال ، وانتجد زوجاوا ماورنا ، واخوة الام مازوا الثلثا ، وأخوة البهامجاذاوبعضهم بسميها المشتركة كانتم ، فاجولهم الأم ، واجعل أباهم جرافى المتم واقسم على أد نسالام واب ، واستفرقوا المالية ورض النصب ، فاجولهم كلام ، واجعل أباهم جرافى المتم واقسم على الاخوة ثاب المتركة ، فهذه المستله المشتركة أقول صورة المشتركة (٢٥) ان تخلف امرأة ذوجا وأما وعددا من

أولادالا ماشن فاكترومن الاخوة الاشفا أخاوا حداقا كثر سراء كان معدا ومعهسم أخت شقيقة أوأ كترأ ولم يحسكن فان الفروض فيهاتستغرق التركة الزوج النصف والام السدس ولاولاد الام الثلث فالقسأس سقوط الاخوة الاشقاء لانهم عسية و، قال الوحشقة والجدوروي عنالشافعي والمذهب المعقدعنه أن يجعاوا كلهم أولاداً ملاسرا كهم فى الادلاء بالأم وتلغى قرابة الأب فىحن العصبة الشقيق واحدا كاناوا لترحى لايسقط ويقسم ثلث التركد الذي هوقرض أولاد الامعليم وعلى عدد الاشقاعلي عدد روسهم يستوى فيه الذكر والاى من الفريقين ويد وال مالك واهل المديسة والبصرة والشآم وقوله واجعل أباهم حراف المرأى كأندليكن وأشاديه المادوى الشافعي من أن الاشقاء والوالعمر لماأواداسقاطهم باأمير المؤمنين هبأن أماما كان عراملق فالم وفى رواية كان جارا ألمت أمنا واحدة فاستعسسن ذلك ونضي منهم بالتشر بك وإذلك تلقب بالعدة والخرية وبالمادية أيضاولو كان

للشقيق شي فلاتشريات ولولم يكن فيهاأ ولادأم فكذلك فلوكان الشقيق خنى فيتقدر د كورته وكون أولاد الام النين تصممن عمالية عشرادهي من مسائل المشتركة و ينقد بر أنوثته تعول لتسعة ولانشربان ومامند اخلان فيكتني الاسكثر فيعامل كل بالاضر فالاسرفى حق الزوج والام أنونه وفي حقه ذكوويه ويستوى الامران في حق أولاد الام فللزوح سنة وللام اثنان ولولدى الام أربعة والمشكل اثنان وبوقف أربعة ان ظهر أشى فهي له أوذ كرفالزوج ثلاثه منها وللام واحد وهدد امذهب أماعندالم أكية إفسانى فى الاكدرية (الول البالجدوالاخوة) أى فى سان حكمهم عالة الاجتماع أماحكمه منفرداعهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدم واعلم)أن الحدوالاخو ملرد فيهمسى والكابولامن السنة واعانت حكمهم احتهاد الصعابة رضى الله عنهم فدهب الامام أبى بكر الصديق رضي الله عنه واستعماس رضي المه عنهما وجماعه من المحماية والتابعن رضي اللمعنهم ومن معهم كأنى حنيقة والمزنى والنسر بم والناللان وغيرهم رجهم اقدان الحد كالاب فعيب الاخو مطلف اوهذاه والمفتى يدعندا لحنف ومذهب الامام على وزيد بن ابت وابن مسعود رضى الله عنهم أنهم برنون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام زيد وهومذه بالاعة النلانة ووافقهم على ذلك محمد وأبو يوسف والجهورلكن هدااللهاعاكان فيزمن الجهدين وأماالا نقدمهما الحكم واستقرعندالفرضين لارادفيه ولا يقصعنه (الول ونبدى) أى الاهمزلاحل الوزن والمعنى مستخرعامن سان المراث وأسسابه ومواقعه والفرض والتعصب ومن برث ومن يحب فلنشر عالا تغماوعدناه سابقالانه وعديه فيمامر بقوله ومحكمه وحكمهمساتي الخ والوعدلا بنبغي ان يعلف (الولو في الحدوالا خوة) أي الاشقاء أولاب أما الاخوة للام فهم محمورون به كانقدم وهدامد كورفى كلامه أيضا إلى والن الح القفعل أمر بالهمزمين على حدف الباء أى أجها الطالب محواى جهة والسمم مفعول وألفه للاطلاف أى اصغ لما أقول الدمن الاحكام الاستدوا عاأم مالا سقاع والاصغاه لانهام مهدم صعب المرام فقد كان السلف الصالح رضى الله عنهسم شوقون الكلام فسمحدا فعنعلى رضى الله عنه من سردان يقتعم والمرجهم فلنقض بن الحد والاخوة والحرائم معرومه وهي الخارة المحماة وعن ابن معودر في الله عنه ساوناعن عضلكم واتركونامن الحدلاحماه الله ولاساه وعن عربن الخطاب رضي اللهعنه انه لماطعنه أبولولوة وحضرته الوفاة فال اسفطواعي ثلاثه أسا الأقول في الحد سأ

بدل الام حدة المعتلف المكم ولوكان أولاد الام واحد الم تكن منسة كلا تعدم الاستغراف (اب ميراث المدوالاخوة) » و بندى الات عارد ما في المدوالاخوة اذوعد ما « فألق ضوما أقول السيما

اواجع حواشي الكلمات جعا)

أقول شرع فى سان حكم الحد ولاأقول في الكلالة شسأولاً وفي علمكم أحدا (في لواجمع حواشي الخ) أي أحضر والاخوة لانه وعديه فماسق فوله فى دهنال أطراف الكلمات المفرقة واجع أول المكلام وآخره وتفصيله واجماله وتهم وحكمهم وحكمه ساتى *مكمل بذلك اهتمامازانداعسي ان تظفر بعض المراد (و اعمل بأن الخ) هي كلة يوني بها السانفي الحالات والمراد بالاخوة لشدة الاعتنام عابعدها والباف بأن زائدة للوزن (الول دوأ حوال) أى باعتبارات المنس لشمل الاخ الواحدو الاكثر مختلفة حاصلها أن يقال اماأن يحسكون مع الحدوالأخوة صاحب فرض أم لافهذان ذكرا كان أوأى من الابوين أو الان وان نظرت المالهمن المقاسمة والثلث وغيرهما تجدها خسة أحوال لانه ان كان معه من الآب دون الاخوة من الام صاحب فرص فلدخيرا مورثلاته وانام بكن صاحب فرص فلدخيرا مربن فهده حسة لانهم سقطون الحد كانفستم أحوال وان نظرت لما يتصور في هدد الاحوال تجده عشرة وسانها ان يقال اذا كان فى الخب واشاريقوله معه صاحب فرض بتصورفيها سبعة أحرال امانعين المقاسمة وامانعين ثلث الباقى واما فالق تحوماأ قول السمعا الخ الى تعن سدس جميع المال أونستوى له المناسمة وسدس جمع المال أوالمقاسمة وثلث الماقى الاهمام معرفة تقصيل أحوالهم أوسد سجسع المال وثلث الباقي أوالثلاثة وان لم يكن معه صاحب فرض ففيها ثلاثة وأحكامهم لانهامن المهمات فأل أحوال تعين المقاسمة تعين ثلث جميع المال استواؤهما فهذه ثلاثه تضم للسبعة قبلها تصبر (واعلم بأن المددوأ حوال الجلة عشرة واذا نظرت لوجود الأخوة الاشقاء فقط أوالاب أوهما سعازادت الاقسام أنسك عنهن على التوالي (الول اذالم بعد الح) هو بضم العين وفي الساء وكسر الدال وأصله يعود فدخل عليه مقاسم الاحوة فيهن ادا المازم فسكنت الدال ولماسكنت التق ساكنان فحذفت الوا ووحركت الدال بالسكسرة لمبعدالقسمعليه بالادى الالتقاء الساكنين والاذى هو الضرراى وان كانت القسمة تنقصه عن الاحظة (فيل فتارة بأخدنكا كاملا انالم يكن هناك دوسهام) أى أعماب فروض والذى يكن اجتماعهم معدمن أصحاب ان كان القسمة عنسه الألا الفروس سنة وهم الروح والزوجة والبنت وبنت الابن والام والحدة (و فاقنع الخ) ان لم يكن هناك دوسهام هويفتم النون من القناعة وسيأتى الكلام عليها وقوله عن استفهام أى طلب الفهسم فاقتعوا بصاحى عن استفهام مى بطلب زيادة الايضاح فانى قدا وضعتها الايضاح المتساح البدالذي يغنيك عن السوال ونارة بأخسد ثلث البافي (المالارزاق) جعرزة وهوما شفع به بالفعل ولو محرماعندا هل السنة والمرادها بعد دوى الفروس والارزاق رزق مخصوص وهو الارث الفرض أيضافه وعطف تفسيرعلي دوى الفروض و يحتمل أن هذااذاما كانت المقاسمه برادبالارزاقمااذا كانعلى المتدين أووصية فهمامقدمان على الارث فيكون أعتما تنقصه عن دال بالمزاجه سله (الوكة كدوأخوين) هذامثالالستواء المقاسمة مع ثلث جسع المال وقوله وتارة باخدسدس المال وكذوأخمنال لتعين المقاحة وسمأني التميل لتعين الثلث وهو كدوثلاته الحوة فسعين ولسعنه بازلاجال له ثلث جسع المال فه سنما لاحو ال السلائة اد الم يكن معه صاحب فرص (و الروكان أقول للعد مع الاخوة أربعه وجدوأخ) مثال المعين المقاسمة اذاكان معه صاحب فرض وقوله وكروج وجدة أحوال المال بقاسم فيه الاخوة وأخوين مثال لاستوا الامورالذلانة (و لريشرط أن لا تنقصه المقاسمة عن الفرض) وجويا وحال بفرس له فيها ثلث هرصادق أن زادت المقاسمة عن ثلث المال أوساوته وكذامع سدس المال أوثلث المال وحال يفسرض لمغيها ثلث الباقى وسسمرح به ومقتضى كلام الشارح أنه اذا استوى له ثلث المال والمقاسمة ان اليافي بعدالفرض وحال يفرض إيقال أخد المقاسمة وهوأ حداقوال ثلاثة تانبها يخبرالمفتي تالنها بالفرض والراج له فيهاسدس المال فيقاسم الاخوة

كالخمنهم بشرط أن لا تنقصه المقاسمة عن الفرض وهو ثلث المال ان لم يكن معهم صاحب فرض فان كان معهم

صاحب فرص فاسم الاشوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث الساق بعد الفروس أوسدس الجسع وهذاهو الراد بقوله اذالم بعد القسم علمه بالادى بان حصل العالمة اسمة مثل ما يحصل العالفرض أوا كثرمن الفرض كحدوا خوين وكحدواخ فمقاسر فيهما فيحصله في الصورة الاولى النات وفي النائية النصف وهوا كثرمن الثات وكائم وجدوا خالام الثلث والبعد نصف الساقي مقاسمة كالاخ وذلك ثلث جسع المال وهو حسرله من ثلث الباقي بعد فرض الام ومن سدس الجسع وكروج وجدواخوين بقاسم الاخوين فالساقى بعد فرض الزوج فيصلله مثل ثلث الباقي ومثل سدس الجسع فليعد القسم علمه بالادي قان حصله بالمقاسمة أقل من ثلث المال فرض المعد الثلث كاملاب رط أن لا يكون معهم دوسهام أى صاحب فرض كدوثلانه اخوة فانه ان فاسم الاخوة حصلة ربع المال فتنقصه المقاسمة عن الثلث فيفرض له الثلث ويقسم الساقي بن الاخوة على ثلاثه وضابط هذا ان يزيدعددروس الاخوة على مثليه ولا تصصرصوره فان كانوا أقل من مثليه فالمقاسمة خبراه من الثلث وينعصر ذلك فى خس صور وهن جــ دوأخت المعها الثلثان جد وأخ أوأختان له النصف في الصور تينجــ دوأخ وأخت أوثلاث أخوات المفيهما خسان وإن كانوامنليه استوى اله المفاسمة والثلث ويعصر (٣٧) في ثلاث صوروهن جدمع أخوين أومع أربع

ولو كان واحداشرط آن تقصه المقاسمة عن الشالساني فقط ولا المقصمه عنسدس مسعالال كأتم وجدة وثلاثة اخوة الاتم السددسسمنسية آسهم وللمدنلث الساقي سهم وتلتاسهم لانه ان فاسم الاحوة بحصل له مهم وربعوان آخد السدس حصل الد سهم فالواحب المعدوى الفروض

من الاقوال الثلاثة التعبر بالفرض وتظهر فائدة الملاف في تأصيل المدلة كدوا ربيع أخوات أومع أخوا ختن ونارة من الاقوال الثلاثة التعبر بالفرض وتظهر فا مدة الملاف في ماصل المسته عدوا ربيع بفرض له ثلث الماق بعد الفروض أخوات فعمل الراج أصلها من ثلاثة وعلى القاسمة من سنة وعلى التغيير يعتلف في الذا كان معه أصاب فروض باختلاف تعبرالمفتي لاحدهما وتظهرا بضافا ندة الخلاف في الوصمة شلت الساقي بعد أذوى الفروض كزوجة وجدوا خوين وأوصى شائما يتي بعدا صعاب الفروض فعلى الراج للجد ثلث السافي بعد فرض الروحة فرضا وللموسى له ثلث ما يبني بعد فرضيهما وهو سهمان من أصل اي عشرسهمالان الزوجة الربع وهو ثلاثه من دلك فيكون الساق تسعة فثلثها ثلاثه للعد فرضا وللموصى ادئلت السستة الباقية سهمان والسافى للاخوين وعلى القول بالمقاسمة فللمومى له ثلث الساقى بعد فرس الزوجمة والساقى بن الحد والاخو سفتكون الوصية على الاول بالسدس وعلى الثانى بالربع وعلى حسب تعبير المفتى على القول الثالث (الولورج وأم وجدوا خوين) مثال لتعن سدس جسع المال فحدماد ماذكر والشارح سابقا ولاحقا فعااذا كان معه مساحب فرض أربعه أحوال تعين المقاسمة استواء الامور الثلاثه تعين ثلث الباقي تعين سدس جسع المال وبق

البافى وكزوجه وبدوئلانه اخوه للزوجة الربعسهمن أربعة والبدثلث الباقى سهم والاخوة الثلاثه سهسمان ولواخد الجيد السدس أخذنلني سهم أوقاسم الاخوة الثلاثة حصلة ثلاثة أرباع سهم فتنقصه المقاسمة عن ثلث الماقي فوجيله ثلث الباقى لا مخدرا من المقاسمة ومن السدس ونارة يفرض المسدس المال مع أعماب الفروض وذلك اذاحسكانت المقاسمة تنقصه عن السدس فقط ولا تنقصه عن ثلث الباقى كزوج وأم وجد وأخو بن الزوج النصف والام السدس يفضل ثلث فان أخذا لحدالسدس أخذسهمامن سنة أسهم وان أخذنك الساف أخلد لليسهم وكذا ان قامم الاخو بن فالمقاسمة تنقصه عرم السدس فقط فيقرض الالسدس ويفسل للاخوين سدس بقسم منهما وكبنتين وزوجة وجدواح بفرض العفها السيدس أيضالانه خرالامورالثلاثة وأشار بقوله ولسعنه نازلاجال الى أن المدتمع الاخوة لا يقص عن السدس الاجاع فلو لم يفضل عن أعصاب الفروض الاالسدس فقط كأم وزوج وجد وأخ وكبين وم وجد واخوة كيف كانوافرض الميدااسدس وسقط الاخ أوالاخوة وكذلك لوكان الفاضل من الفرض أقل من سدس المال كزوج وبتين وجدوا خوة اولج بفسل مي كندن وروج وأم وحدوا خوة فرض العدني الحالن السدس وتعول الاولى بتمام السدس ويرادفي عول الناسة ولاسقط الحدولا مقص عن السدس بغيرعول بحال وتسقط الاحوة قال

(وهومع الانات عند القسم * مثل أخ في مهدو الحكم * الامع الالم فلا يحجم * بل ثلث المال الها يحدم ا أقول الحد مع الاخوات عند المقاسمة مشل أخ في تعصيبه الاخوات فيعصب الاخوات سواء كن لابوين أولاب لمساواته لهن في الادلاء بالاب فاذا اقتضى الحال المقاسمة أغذا لحدمثل حظ الانسن كالاخ فيكون لهسهم الاخ وحكمه كحكمه فى كونه يعصب الاخت فأكثرويسقطافرضها الااذاكان مع الحد (٣٨) أم وأخت فأندوان كأن مثل الاخ في تعصيبه الاخت و في مقاحمته الأها فليس

من الصور السبعة ثلاث صور استوا المقاسعة وسدس جسع المال فعور و حودة وجدوأج استواء السدس وثلث البافي تصور وجودوثلاثه اخوة استواء المقاسمة وثلث المبافى غوام وجدوا خوين وبهذا كملت أحواله العشرة المنقدم بيانها (الله ال وهومم الاناث الخ) يجوز في مع فتم العن واسكانها والفتم أولى والقسم فتم القاف وسكون السن أى المقاسمة وتوله مثل أخ في سمه أى تصيبه طالة التعصيب فيأخد مثلها ويكون مشل الاخفى الحكم من كون الاخت تصدير معه عصية بالغير لكن ليس في جسع الاحكام كاسساني فلذا قال الامع الام فلا يحيبها اشارة الى ماذكر فتأمل (الول والباقى بين الحدوالاخوة مقاسعة الح) فأصلها ثلاثه وتصممن تسعة الام ثلاثه والحد ا ربعة وللاخت اثنان وهذامذهب زبدن اب رضي الله عنه وهومذهب الاعداللانه رضى الله عنهم وأمامذهب أبى مكر الصديق رضى الله عنه فللام الثلث والساقى البدولا سى للاخت لا المحورة بالحد عنده وهو ددهب أبى حديقة رضى الله عنه وفيها أفوال كثيرة (الول الخرفام) لقبت ذلك لتغرق أقوال الصمابة فيها أولان الافاويل حرقتها المكترتهاوهي أناما المجدوالراء المهسماد والقاف والمذوتسمي أبينا بالمثلثة لانعمان رضى الله عنه جعلها من ثلاثه وتسمى أيضا بالمربعة لان أبن مسعود رصى الله عنه جعلها من أربعة وهي احدى مربعانه اللس (فقل واحسب النه) أى اعددوهو بضم السين والدليل على مقاسعة الاخوة البداستوارهم معه في الادلاء الاب فلا عن المدعن دفع الاخوة بالاب بانفرادهم كان دفعهم عاجماعهم معمن هوأقوى منهم أعزفلداك استوى الفريقان في مقاسمت ملاكان الاخرة الاشقاء أقوى سيامن الاخوة الاب دفعهم عاصارالهم حى ضعفواعن دفعهم فلذلك أعادواعلهم ماأخذوه وليس يقدح ان تحب الاحود معسام تعود فانده ما حبوه على غيرهم ألاترى ان الاح لاب يحب الاممع الشقيق م يعود السدس على الشقيق وحدده وككذا الاخوات يحبن الام مع وجود الاب ثم تعود فائدة الحب عليه دونهما وكذا الاخوات للام يحب انهاما السدس معوجودا لجدم تعودفا ندة الحب عليه لانهما محجوبان به فكذلك هذا (الااذا كان من ولد الابسقيقة واحدة الخ) فن الصور التي سي فيها لولد الاب شي الزيد بات الاربع الامتمادا أخذا لمدحظه فاحكم

مثلالخي عبهمع الاخت الام من الثلث الى السدس بل الحدمع الاخت لا يحم الام فلها معه الثلث كاملا والساقى بين الحسة والاخت مقامنة للإخت نصف ماللية وتلقب هذه الصورة بالخرعاء وهكذافي زوحة وأخوحد وأخت للاتمنها الثلث كاملا وللزوجة الربع والسافى بين الحدوالاخت على ثلاثه لهسهمان ولهاسهم فال (واحسب عي الاب مع الاعداد وارفض في الالممع الاحداد

واحكم على الاخوة بعد العد

-كمل فيهم عند فقد الحد أقول جسع ماتقدم فمااداكان معالمة ولدلاء بن أوواد لاب ودكر في هدين السنن حكم ما ادا كانمع الحدا ولادلابو بن واولاد لاب جيعاسواء كان معهم صاحب فرض أولم يمكن معهدم صاحب غرس فاحسبءني الحدي الاب معنى الابوين وعدهم على الحد كالمهم كالهم صدف واحدوالمراد يقوله بن الاب مطلقا أولاد الاب ذ كورا كانوا أوانانا وكسذا بنو

على الأخوة بعد ذلك حكمك فيهم عند فقد الحد فتعب سوالاب بالشقين أوالاشقاء فلاشي لاولاد الاب الا وعدمرة اذا كانمن وإدالا و بنشقيقة واحدة وفضل عن نصفهاشي فهولواد الاب مثاله جدد وأخشقيق وأخلاب يستوى فيدللجة فيها المقاسمة والثاث فالدالنات والباقى الشقيق ويسقط الاخ الدبيعدعده على الجد وكذلك جد واخشقيق وأخت لاب المقاسم خمر المحد فادسهما نمن حسة والشقس السلامة الساقية وتسقط الاخت الاستعدعدهاعلى المد

(مسئلة) جدوا خسشقة وأخ وأخت لاب يستوى المبتغيها الثلث والمقاسة فادا لثلث والها فيسل ثلثان أكون النصف فتعطى الشققة النصف يقضل سدس الاخ والاخت من الاب أثلاثا وتصيم من عائية عشر (مسئلة) أمّ وجد وأخشق وأخت لاب المراب وكذاك أمّ وجد واخت شقيقة وأخ لاب للام مهم والمجد من والدخت ثلاثة و وسقط الاخ الاب (مسئلة) أمّ

وحد وأخت مقمقة وأخوان لابالام السدس وثلث الباق خراليتفرض اه فأصلها عاية عشرللام ثلاثة والعدثلث السافي حسه بقصل عشرة الشقيقة منها النصف تسعة فرنسا وينتصل للاحو بنالا بسهم بنهمانصفين فتصممن سنة والازن والنصف الذى تأخيده الشقيقة في هيذه الصورتاخد فرضالا نهالوا فردت لمتأخدا كرمن النصف وحيث كأن ثلث المال أوثلث الباقى خيرا المدوف لنصف المال أوأكثر فالنصف الذى تأخسذه الشقيقة تأخذه فرضاعلى الصواب كانقله الرافعي والنووي عن تصويب ابناللمان وأقسراه ونقله جماعة عن زيدوضي الله عنه وهذاوارد على قول الحاهسراند لا يفرض للاخت مع الحد الاف الاكدرية وقوله وارقض فالاممع الاحداد أى اسقط أولاد الام ما لحدة قرب أو يعدفلا مدخسل لهسمعه في الارث وهذاته دمني الخب في قوله ويفضل ابن الامالاسفاط

ومختصرة زيدوهي أموجدوشقيفة وأخ وأخت لاب وتسعينية زيدوهي أم وجدوشقيقة وأخوان وأخت لاب (الله ل فأصلهام عائية عشر) لات فيها سدسا وثلث ما يق وما يتي تكون من تما يه عشروته من سنة والا أين للام سنة والمعدّعشرة والشقيقة عماية عشر ولمكل أخلاب واحدفرضاعلى الصواب وهوالمعتمد (الألي وهذا واودعني قول الجماهير الخ) وأحسى عن دلك بأن يقال لا يعال للاحت مع الحد الا في الا حسكدرية أو يقال لا يفرض للاجت و يعال لهامع الحد الافي الاكدرية (و العاعد المسئلة كملها الخ) ومسئلة بالنصيمنونة لانماعدامن شأنباذلك وعن جباعة وارجزها فالراب هشام وهوشاذوفي هذه المسئلة تضمين لانه قال كمسكملها تم قال زوج الح وهوعنداهل العروض أن لابستقل آخر الست العني حتى يضاف البد البت الشاني فتقدير كالامه كلهازوج وأم وأحت وحد (و أو العليفوانة علامها) أى أكل أنه أى حياعة علامها بشديد اللام أى اعلها لان مراتب العلما متفاويه فكل من حسكانت مرسه أعلى كان كلمن غيره وأى المصنف بصيغة المبالغة لمزيد الاهتمام بالعلم لقواه صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل المسلم على المعلمة أحاد المسلم وقال أيضاعليه السلامين والعالمافكا عازاريت المقدس منساوحتم لجه وحسده على النارومن أدرك محلس عمليه في القيامة سدة عداب رواه أنس بن مالك وعي ابن مسعود ارضى الله عنه فال فالرسول الله على الله عليه وسلم اذا كان يوم القسامة وحشراته الخلائق لفصل الفضاء مصب تعت العرس كراسي من نودم مادى مشادمي قسل الله اتعالى أبن العلاء ورنه الانسا فيقوم خلق من خلق الله لم يعلم عددهم الاالقميني يقوموا سندى الله تعالى فن كان عله وعلدالله أجلس على و الله تاج الكرامة ويقال اشقع فى الامذنان ولو بلغ عددهم عدد يعوم السماع فقد شفعتان فيهم ومن كان علماد نسامقد مال حظه منها ولاحظه في الا حرة فيوم به الى النار (النال الماح) بالترخير بالكسر على لغمة من منظرو بالضم على لغمة من لا منظراً ي باصاحبي والمرادبالانتظارا تظارا لحرف انحدوف الذى هوالبا وبالضم أىضم الحاعلى وزن باذيد (الول بالاكدرية) أى لانها كدرت على زيدمذهبه وقبل لان المنة من أكدر وقبل ان الحد كدرعلى الاخت فرضها وقبل غير ذلك (الولي حرية) أى حقيقة (الولي

المحدقافه مه على احساط « راب الاكدرية) « فال والاختلافرض مع الجدّلها « فيماعدامستلة كلها » زوج وأم وهماتمامها فاعلم فحراتة علامها « وهي بأن تعرفها حريه » فيفوض النصف لها والسدس له حق تعول بالفروض المحله » مجمع دان الى المقاسمه » كامضى فاحفظه واشكر ناظمه

أقول مذهب الشافعي ومالك والجهور ان الاحت لا يفرض لهامع الجسد في غسر مسائل المعادة الافي المسئلة الاكدرية وصورتهازوج وأم وحدواخت وهي المراد (٠٠) بقوله عنماعد استله كلها ، زوج وأم وهماتم امها ، أى والحد

المحملة) أى المجتمعة (الول والسكر تاظمه) أى الدعامة أو بذكره بالجدل لانه قد صنع لك ويحقل رجوعه للزوج والام المعروفا بنظمه لل الاحكام وسانها فرجه الله رجة واسعة وجزاه الله عناخرا وقدروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من مسنع المهمعروف فقال مزالة الله خرافقداً بلغ إفى النناء (الله لو يفرض للاخت النصف لأنها بطلت عصو شها الخ) ولانه ليس في الورثة من يسقطها ولتعدر التعصب فانقلت الى فرضها كالحدولوفا رتبه لفضلت على الحد الاخدها الانه أمنال ماله وهو ممنع لانهما في درجة واحدة همع فرضاهما وقسم سهما على حدارتهما بالعصوبة رعاية العساس فهذا بدل على أنهما عصبة وان فالوابقرض لها (الولونينقلبان الى التعصيب الخ) فان قبل هلا أخذ الاخوة الاشقاء في المشتركة ماخصهم من الثلث وقسموه للذكرمثل حظ الانتساعلي أصل معرائهم كارجعت الاخت هناالى التعصيب وهوأ مل مراتهامع الحدفالحواب أنالوقلنا ذلك لادى الى يطلان أصل مرابهم لانهم الماورتوا بقرابة الام فقط (الول فص أحدهم ثلث المال) وهو الزوج لانه نصفاعا تلاوهو تسعة والثانى ثلث الباقي وهي الام لان لها ثلث اعائلا وهوستة والشالث ثلث الساقى وهي الاخت لان لهاأ ربعة والرابع الساقى وهوالحد لان له عانية ويعاياها يضافيقال خلف أربعه من الورية أخذ أحده مرامن المال والساني تصف ذلك الجزء والشالث نصف الجزأس والرادع نصف الاجزاء الثلاثة الجواب هي الاكدرية فالذى أخذا لجزءهوا لحدوالذى أخدنصفه مي الاخت والذى أخذنصف الجزأينهي الامرالذي أخدنصف الاجزا النلانه هوالزوج فان لم يكن فيها زوج فهدي الحزقا وقد تقدمت أولم بكن فيهاأ م فللزوج النصف والساق بن الحدد والاخت اثلاثا أولم يكن فيهاجد كانت المهاهلة وقد تقدمت أيضاأ ولم يحسكن فيها أخت كانت احدى الغراوين اذا كان الابدل الجدوتقدم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسقط اذلافرس المفاوكان بدل الاخت خنى مشكل فالطريق في القسمة ان تعاملهم بالاضر فالاضر في حق الزوج والام أنوثته وفي حق الخنى والجسدد كورته وتصممن أربعة وخسين لان مسئلة أنوته من سبعة وعشرين وذكورته من سنة وينهما توافق بالثلث وإذا ضربت المتأحدهما في الا خرحصل ماذكر نافيعطى الزوج عمالية عشر والام الني عشر والحد السعة ولايعطى الخنى سأو بوقف المسافى وهو خسة عشر الى السان هدامذهبنا وعند السادة المالحكية لابوقف شئ بل يعطى كل واحدمن الورية نصف ماله من المسئلين مسئلة ذكورته ومسئلة أنوثته ومابق فهوالغنثى وتصممن ماتة وعانية لانهاجامعة المسئلين من ضرب طلتي المذكر والما ندف في أربعة وخسن فسكون الزوج خسة

والاخت عام المستلة فمكون الضمر وهوهماراحعاللعدوالاخت فالزوج النصف وللام الثلث يفضل سدس كان القساس ان يفرض المد وتد قط الاحت وبه قال أبو حسفة وأحد وعسدالسانعي ومالك والجهود بقرض للعسد السدس السافي ويقرض للاخت النصف لانهابطلت عصوبها الحد ولاحاجب يحجم اقدعول المسئلة تنصفها وهو ثلاثه أسهم منسنة الى تسعة تم يعود الحسد والاخت الى المقاحة فسنقلبان الى التعصي و يقسمان فريضتهما شهما أثلانا كامضى وسهامهما أربعة لاتنقسم أثلاثافتضرب ثلاثه في تسعه مبلغ المسالة بعولها فتصيم منسبعة وعسر بالزوح سعة وللامسة وللاخت أربعة وللمد تماسة ويعايابهافيقال هالتهالك وخلف أربعهمن الورته فمس أحدهم ثلث المال والشانى ثلث الباقى والثالث ثلث بافي الباقي والرابع الماقى وقوله والاخت لافرض مع الحددلها الافى هده المسئلة الاكدرية ردعله مسائل بهت عليهافى كشف الغوامض وشرحه وغيرهما فراجعه

*(باب الحداب) * أى حساب مسائل القرائص وهو تأصيلها وتعديها لاعلم الحساب المعروف مع أند لا بدّمن معرفه لن بريدا تقانعا الفرائض قال (وان تردمعرفة الحساب * لتنتى فيه الى الصواب * وتعرف القسمة والتفصيلا

وتعلم التصيير والتأصيلا * فأستفرج الاصول في المسائل * ولا (٤١) تمكن عن حفظها بذاهل * فأنهن سبعة أصول

علاته من قد تعول

ويعدهاأريعة تمام

لاعول بعروها ولااللام) أقول هذه الاسات الثلاثة الاول كلهاحشووالغرض سان أصول المسائل أولاوأصل كلمسئلة هوأقل عدديصع منسه فرضهاأو فرونها وأصول مسائل الفرايض المتفق عليها سبعة اثنان وثلاثة وادبعة وسنة وعالية والناعشر وأربعه وعشرون وهي تسمان قسم منهاقد بعول وهو ثلاثة أصبول وقسم منها لايعول وهو الاربعة الباقية وقوله ولاانتلام كلبه البت لاجل القاقمة قال (فالسدس، نستة أسهم برى والسدس والربعمن الىعشرا والمنان ضم البدالسدس فأصله الصادق فيه الحدس أربعة سعهاعسرونا بعرفها المساب أجعونا فهده الثلاثة الاصول

ان كثرت فروضها أمول) أقول كلمسئلة فيهاسدس ومايق أصلهامن سنة كأتم واس وكألوين وابنقاصلهامن ستةوكذلك اذا كانمع السدس نصف أوثلث أو ا ثلثان كا ثم وبنت وعسم وكاتم وواديهاوعة وكأتم وبنسين وعة

وأربعون وللام ثلاثون والعدخسة وعشرون والباقى للغنثى عماية

(ulubluly)

الماتكلم على شي من المسائل الفقهية شرع يسكلم على شي من تقيعات المسائل الحساسة وهي تأصيل المسائل وتصحيها (الول الاعلم الحساب المعروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغمره والحساب لغه مصدر حسب الشي فق السدن يحسب بفيها اداعده وبأتى مصدره على فعلان كسسان والعادالهاس والمعدود المحسوب وأماحس بالكسرفهومن أخوات فان واصطلاحاعل بأصول سوصل بهاالى استغراج المجهولات العددية وفال بعضهم مراولة الاعداد سوى التفريق والجمع لان حمع أنواع العدد لايخرج عن هذين النوعين وموضوعه العددمن حست تعلياد وتركسه (الول وتعلم التصميم) أى تصميم المسئلة وهوأ قل عددينا في منه نصب كل واحد من الورثة صحيداً يقال السي للماعدي كسره ولما كان العول بودى الى فقص كل دى فرص من فرضه جعل كالخلل الذى فى الانا مسي الكسر لانه خال يدخل على المسائل ويعتريها (و ال المتفى عليها) خرج المخلتف فيها وهما النمائية عشر والسنة وثلاثون ولا يكونان الاف بآب الجدوالاخوة والراج أنهما تأصيل لاتصير وهمامنسان على فاعدة وهي كل مسئلة فيها سدس وثلث ما بق وما بق تكون من عالية عشر وكل مسئلة فيهار بع وسدس وثلث مابني ومابني تحكون من سنة وثلاثين (أو له ثلاثة أصول) وهي السنة وضعفها الناعشروضعف ضعفها أربعة وعشرون (في له وهوالاربعة الباقية) وهي الاثنان والثلاثة والاربعة والنمانية (فول فأصداد الصادق فيه المدس) أى الظن والتعمين والمرادبه هناالمقن واعملمان الفرضي يفتقر بعمدمعرفة الفتوى الى ثلاثة أعمال من الاعال الحسابسة التأصيل والتصم وقسمة التركات ولما كان المقصود الاعظم منها الثالث والاولان وسملتان لهبدأ بمسما وهما التأصيل والتصيم والتأصيل مصدراصل العددادا جعلته أصلاوهوما ي علمه غيره واصطلاحا أقل عدد يخرج منه كسور المسله وبقسم على من فيها بعد فرض الذكر أنسين ادا تعضو اعصبة واتحدوا جهة وقر ما وقوة والتصير تفعيل من المعة ضدالسقم ولما كان المرادمنه هناعالبا ازالة الكسرالذي وقع بن الفريق وسم امه من أصل المسئلة وكان الكسر عنزلة السقم والفرذي عنزلة الطبيب لعلاج السهام المسكسرة بضرب مخصوص ليزول سقم الانحصي

وثلث كزوج وأم وعم وكلمسئلة فيهاو بعوسدس فأصلهامن اثى عشركزوج وأم وابن وكذال اذا كانمع الربع ثلث أوثلنان كزوجه وأم وعم وكزوج وبنتين وعم فاصلهامن افي عشروفي كثيرمن النسخ «والنلت والربع من الني عشرا «وهي صحيحة كام وزوجة وعم وكل مسئلة فيها عن وسدس فأصلها من أربعة وعشر بن وهومعن قوله اربعة يبعهاعشروناكان وروجسة وأم وكذلك اذاكان مع النمن ثلث ان كروجة وبنين ومعنى واوله الصادق فيه الحسد حسولا حسل القافية والحدس في اللغة الفاق والتعمين فهده الاصول الشلانة تعول اذا كثرت فروضها فزاد مجموعها على المال كروج واختين لام وأختين لاب (٢٠) فان فيها نصفا وبلنا وثلثين فتعاصص الصحاب الفروض في المال على نسبة

السهام عي فعل ذلك تصحصا (و أربعة بتبعهاعشرونا) أي تبعها في النطق ما وألفه الاطلاق وكذا أجعونا (في لر وكذلك اذا كان مع السدس فصف أوثلث) فيه اشارة الى أن السنة قد تكون من فرض واحدومن فرضين فأكثر وأما الاثناعشر والاربعة والعشرون فلا يكونان الامن فرضين فأكثر (الولم اذا كان فيها نصف وثلث) أى فنكون من سنة لان الخرجين منهما ساين فيضرب أحدهما في الأخر يحصل سنة فلا يتقمد بكون السنة من مخرج السدس فقط بل تكون من غيره (و لو روج وأم وابن الخ) أى لان مخرج الربع من أربعة ومخرج السدس من سمة عددان متوافقان بالانصاف يضرب نصف أحده مافى كامل الاخر بعصل ماذكره المصنف (فالرلان العول في اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضيين زيادة ما سلغه بحوع السهام المأخوذة من الاصل عندازد حام الفروض عليه ومن لازمه دخول المقص على أهلها بحسب حصصهم ولمسع العول في زمن النبي سلى الله عليه وسلم ولافي زمن أبي بكر الصديق رضي الله عنه وانماوقع في زمن عررضي الله عنه وقدروى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال أول من عال الفرائض عريدى الله عنه لما الترب علمه الفرائض ودافع بعضها بعضاو قال ماأدرى أمكم قدم الله ولاأبكم أخروكان امرأ ورعافق الماأ جدسسا أوسعلى من أن أقسم التركة عليكم بالحصص وأدخل على كلذى حق ماأدخل علمه من عول الفريضة اه وروى أن أول فريضة عالت في الاسلام زوج وأخسان فلما رفعت الى عروضي الله عنه قال ان بدأت الزوج أو بالاختين لم يتى للا خرحقه فالسيروا على فأول من أشار بالعول العباس على المشهور وقبل على رضى الله عنسه وقبل زيدبن ابت رضى الله عنه والظاهر كأقال السمكي رجه الله انهم كلهمم تكلموا في ذلك لاستشارة عمر رضي الله عندا باهم واتفقواعلى العول فلاانقضى عصرعم رضى الله عندأ ظهراب عساس وضي القهءنه ماالخلاف فى المباهلة فقيل له ما بالله م تقل هذا لعمر فقال كان رجلامها بافهيته (الولوالى عالية) أى فتعول بمشل ثلثها في ثلاث صور الاولى ماذكره المؤلف نصف وثلثان وسدس والنانية نصفان وثلث وذكرها المؤاف أيضا بقوله وكزوج وأم وأخت شقيقة أولاب فالزوج النصف والام الثلث والرخت النصف وجموعها عمانية وهداهو مذهب الجهود وعسدا بعباس رضى الله عنهسما الزوج النصف وللام الثلث والساقي اللاخت وعنمه قول آخره وان الزرج النصف والساف بن الام والاخت وتلقب هده

فرونهم فتعمع مهامهم من أصل المسئلة و بقسم المال على مجموع السهام بعرب حصة كل مهمم وهذاه و العول لات العول في اللغة الارتفاع والزيادة وفي الاصطلاح و احتف عدد مهام أصل المسئلة و احتف مقادر الانصماء قال و قصان من مقادر الانصماء قال (قسلغ السنة عقد العشره

فى صورة معروفة مشتره وتلقى التي تليها فى الاثر بالعول افرادا الى سبع عشر

والعددالشالث قديعول

بغنه فاعل عاقول)
أقول شرع بين عول هذه الاصول الثلاثة وما يلغه كل أصل مها بالعول فالسسة تعول الحسبعة والى عشرة والى عشرة والى عشرة وذلك فتعول أربع مرات على والى في صورة معروفة مشهورة بأم الفروخ الخاء المجمة وستأنى نتعول الحسبعة في روح وأخسن لا يوين المرب أرجم لفتين فللزوج النصف فلانة وللاختين الثلث الربعة والاختين الثلث الربعة وهو وجوعها سبعة في قسم المال ينهما ألانه أسباع المروح نصف عائل وهو أسساع المروح نصف عائل وهو ألانه أسباع وللاختين عليان

عائلان وهما أربعة أسباع وفى أم وأخو بن لام واختبر لعيرها وتعول الى غانية كروج وآم وأختبن لغيرها الصورة وكزرج وأم وأخت شقيقة أولاب وتلقب هذه الصورة بالمباهلة وبصير نصف الزوج فى الصورتين ربعا وغنا و بصير فرض الام فى الاولى غنا وفى النائسة ربعا وتعول الى تسعة كزوج وأم وثلاث أخوات مفترقات الزوج النصف والشقيقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج وأختين لام وأختين لابو بن أولاب

وتلقبهده الصورة بالغراء الشهارها كالكوكب الاغروالى عشرة كروح وأم وأخسين لام وأخت شقيقة وأخت الاب وكروج وأم وأختين منها وأختين من غيرها وتلقب هذه الصورة بأم القروح بالله المجمة بكثرة ما فرخت بالعول والاتناعشر تعول ثلاث مرّات على توالى الافراد الى ثلاثة عشر والى خسة عشر والى سبعة عشر فتعول الى ثلاثة عشر كبنتين وأم وزوج وكروجة وأم وأخت لام وأخت لغيرها والى سبعة عشر كروجة وأخت لام وأخت لغيرها والى سبعة عشر كبنتين وزوج وأبوين وكروجة وأخت لام وأخت لفرها والى سبعة عشر كروجة وأم وواديها وأخت لغيرها وكروجة من المرامل وبأم القروج بالمي لانونة الجيم و بالسبعة عشر بة بفتح العين (٢٠) والاربعة والعشرون وهو الاصل النالث من الارامل وبأم القروج بالميم لانونة الجيم و بالسبعة عشر بة بفتح العين (٢٠) والاربعة والعشرون وهو الاصل النالث من

الاصول العائلة قد تعول وقلف المسئلة المخدلة لقلة عولها وعولها مرة واحدة بقتها الحسيعة وعشر بن كاربع بنات ابن وأ دبع جدات وجد وثلاث زوجات كروجة و بندن وأبو بن وتلقب هذه الصورة بالمنبرية قال (والدمف والباق أوالنصفان أملهما في حكمهم النان والثلث من ثلاثة بكون والبعمن أدبعة مسئون والربع من أدبعة مسئون

والنمن ان كان غن عماليه فهذه هي الاصول النماليه لايد خمل العول عليها فأعلم

مُاملُ التصيع فيها أسلم)
أقول لمافسرغ من سان القسم
الاقل من أصبول المسائل وهي
الاصول الثلاثة التي تعول شرع
الاسق سان القسم الثاني وهي
الادبعة التي لاتعول فكل مسئلة
فيها نصف وما بتي كزوج وعدم أو
أولاب فأصلها اشان والصور تان
الاخر قان تلقيان بالنصفية بن لا تعرقان تلقيان بالنصفية بن المنافقة التي المنافقة بن المنافقة ب

المسورة بالماهلة لقول ابن عباس رضى الله عنهما انشاؤافلندع أبنا وابنا وهم وتساونا ونساهم وأنفسناوأ نفسهم تم ببتل فتعللعنة اللهعلى الكادبين والاسهال ماحودمن قولهم بهاداته أى لعنه وأبعده من رجته اومن قولك أبهلته اذا أهملته وأصل الابتهال ماذكر تماستعمل فى كل دعا معتبد قيم وان لم يكن المتعان الثالثة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات منفر فات (أو له وتلقب هذه الصورة بأمّ الفروح الح) أى لانهاشهت بطائر وحوله أفراخه وقبل المهالقب لكل عائلة الى عشرة (الولروبال وتلقب أيضا بالد سارية الصغرى وأما الدياوية المسكيرى فصورتها ووحة وغنان وأم واثناعشر أخاوأخنا والمتروك ستمانة دخارالينتين وبعمائة لاناهما الثلثين وللاتهمائة لان الها السدس وللزوجة خسة وسبعون لان لها النمن والماقى للاخوة خسة وعشرون لكلأخ اثنان وللاخت سناروا حدوقد نزلت بعلى رضى الله عنده فقالت له أخى مات وترك سمامة سارفاعطونى وسارا واحدامن الكل فقال لعل أخال تركمن الورثة كذا وكذا وعدّمن ذكر فقالت نم فقال لهاحقت معك (و المتبرية) أى لان علما رضى الله عنه سئلء نهاوه وعلى المنبر بعطب فائلا المدنه ألذى يحكم بالحق قطعا ويحزى كل أنفس بمانسعي والمهالما بوالرجعي فسنل سننذفقال صارعن المرأة تسعا وبهذا قدغت الاصول الثلاثة العائلة لان المسائل تارة تسكون عائلة وتارة تسكون ناقصة وتارة مسكون عادلة فادالم دخلها العاصب بلقسمت على أصحاب القروص فهمي عادلة وإن احتاجت العاصب كالوفف لشي بعدد أصحاب الفروض فهي ناقصة وانتزاجت الفروض وزادت فهي عائلة (المؤلم من أ ربعة مسنون) السن بفتح السين والنون الاولى الطريقاى كون الربع من أربعة طريقة مذ حكورة عند الحساب في المخاوج وهي ان مخرج الكسر المنفرد سمه الالتصف فغرجه اثنان فالردع سمه الاوبع فهي مخرجه والسدس عده السنة فهي مخرجه وهكذا (والرئم اسال المصيع فيهانسلم)وفي بعض النسخ * ثم اسلال المصيح فيها واقسم * وهي صحيحة أبضا أى اقسم مصحادين الورنه على ماسأتى وقدتم الكلام على الاصول الشائية التي لانعول وهي الاثنان وضعفها وضعف

كلامنهمافيها نصف ونصف وبالتنمية وللنهما لانطيرالهما وكل مسئلة فيها ثلث ومابق كام وعرّاً وثلثان ومابق كبنين وعر أوثلث وثلثان كا ختيز لام وأختين لاب فأصلها ثلاثة وكل مسئلة فيها ربع ومابق كروج وابن أوربع ونصف ومابق كروج و بت وعرّ فأصلها أماني كروجة وابرأ وغن ونصف ومابق كروجة وأسلها أمانية و بنت وعرّ فأصلها أمانية وقوله من أوبعة ومناور بقة فهذه الاصول الاربعة لا يدخلها العول كاتفدّ م فاذا عرفت أصل المسئلة فأسلان طريق المتعدد المنافى القديمة فقد تصح المسئلة من أصلها وقد تتحداج الحدرب يأتى بيانه قال (وان تكن من أصلها تصع من أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كالتم وعين وكروب رثلاث بنين وكثلاث أقول اذا كانت المسئلة تصع من أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كالتم وعين وكروب رثلاث بنين وكثلاث زوجات وأتم و خسة أعام وكالتم الارامل في قتصر في القسمة على تأصيلها ولا يحتاج الى تصيح فلا تضرب بعض الرؤس في بعض والحاصل في أصل المسئلة ولا تنظر بين الرؤس والسهام لان هذا كله تطويل في الحساب من غير فائدة فتركد بع للراحة فاعط كل وارث مهمه من أصلها كاملاان في تكن المسئلة عائلة وعائلاان كانت عائلة فني ثلاث وجات وأتم و خسة أعمام أصلها اثناء شرومنها تصعر ربعها ثلاث أسهم على (٤٤) ثلاث روجات منقسة علين لكل روجة سهم وثلها أربعة الاثم والماقي خسة

إضعفها والثلاثه فكمل ذلك الاصول السبعة المتفق عليها وبتي أصلان محتلف فيهدما وهماالمانية عشروالسنة والثلاثون وهماأصلان على الراج لاتصحان وقدتقدم الكلام عليهما (وان تكن من أصلها تصوالخ) أى اذا كانت المستلة تنقسم على من فيها من غير الرأس في بعضها الان ذلك خطأ في الصناعة وترك ذلك دع الراحة (فول وكذلات رجات الخ)اى فهى منقسمة عليهم من أصلها وهي اثناعشر المزوجات الربع ثلاثة لكل واحدة منهن سهم واحدد والاتم النك أربعة منقسمة عليها والباقى خسة أسهم للاعمام الجسة لكل واحدمنهم سهم (القال وكاتم الارامل) وتقدم الماجد انونلات زوجات وأربع أخوات لام وعان أخوات لابو بن أولاب ونقدم انهامن ائى عشروتعول الى سبعة عشر للجدتين اثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات الملائة لكل واحدة سهم وللاخوات للام أربعة لكل واحدة منهن سهم والسقيقات عاية لكل واحدة منهن سهم فلا تحتاج الى ضرب الروس بعضها في بعض لانها قد ا نقسمت من أصابهاعلى من فيها بغسركسر (في وان ترى السهام) أى الحظ والنصيب (في له بالوقى) أى النظرف الوفق لعلك تعدير الروس وسهامها موافقة وقوله والضرب أى الرفق على الوجه الاتى فهوأ خصر من ضرب الكامل في الكامل وان كان صحيحا أيضا المكن فيه طول ومشقة بغيرفا لدة فتركدا ولى (أو له فأنت الحادق) أى العارف المتقن المكم بقال حذقته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذق العمل بالفتم والكسر حذقا وحدداقاوحداقة احكمه (في رودع عنك الجدال والمرا) عطف المراء على الجدال عطف تفدر والحدال مقابلة الحجة بالحجة والمحادلة المناظرة والمخاصة والمذموم الحدال الاحل المغالبة وأماا لحدال لاظهارالحق فهومجمودان كان ستغمابه وجه الله تعالى والمرا تقدم أنه تفسير العدال فال القرطي في مختصر الصعاح ما رسه أماريه من احماداته اله فعلم من هدد ان الحدال والمراممرادفان فعطف أحدهماعلى الاسترمن عطف المترادفين وفى الحديث الواردعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال من ترك المراء وهوميطل بنى له مدت فى ربض المنه ومن تركه وهو محق بنى له مدت فى وسطها ومن حسسن خلقه بنى له منت فى أعلاهار واه أبود اود والترمذى رجه مسا الله عن أبى أمامة رضى الله عنه وربض

منقسمةعلى الاعتام لكلءم سهم وفى الماهد وهى روح وأم وأخت لغرهاأصلهاسة وتعول الىعاية للام ثلث عائل وهوسهدمان من عائية فهوفى الحقيقة ديم ولكل من الزوج والاخت نصف عائل وهوثلاثه أثمان وفىأم الارامل وهي حدثان وثلاث زوجات وأربع أخوات لام وغمان أخوات لابوين أولاب أصلها اثناعشر وتعول الىسبعة عشر العسدين السدسعاة لاوهوسهمان من سبعة عشرلكل جددة سهم وللزوجات الربع عادلا وهوثلانه أسهم منسعة عشرلكل دوجة سهم وللاخوات للام الثلث عاثلا وهوأ ربعة الحسكل أخت سهم وللاخوات الماقسات الثلثان عاثلان وهما عائدة لكلمنهن مهم فتعول الى سبعة عشر وعده الورنة سعة عشر وكانت التركة فيهاسبعة عشردشارا واذلك تلقب بالسبعة عشرية قال (وان رى السهام لست تنقسم على دوى المراث فاسع ماريم

واطلب طريق الاختصار في العمل * بالوفق والضرب بجانبك الزلل * وارددا في الوفق الذي يوافق الحنة واضربه في الاصل فأنت الحيادة * ان كان جنسا واحدا أواً كثرا * فاحفظ ودع عنك الجدال والمرا) اقول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عدروس فريقه من الورثة قسمة صحيحة من غيركسر بأن أنكسر تصيب فريق أواً كرعليه فاتبع ما دسم أى اتبع الاثر الذي وسمد العلما واطلب طريق الاختصار في العدم ليالوفق

وهوطلب الموافقة بنسهام كلفريق وعددروسه وبن الرؤس بعضهامع بعض واضربه في اصل المستلة واعل الوفق والو لان كلمسئلة اذا اماضر بتروس فريقها بعضها في بعض والحاصل في اصلها صبح قسيها من الحاصل سواء كان فيها إ على كل الفرق أوعلى بعضها على جهة النباين أوالتوافق أولم يكن فيها انكسار فان لم يكن فيها انكسار قنصيم - أ- ا الى ضرب كاعرفت وان كان فيها انكسار فقد لا تعتباح الى ضرب الرؤس فى الرؤس حست ما اذاخلف اخوة لام وخسسة أعام أصلها ستة للبدات السدس سهم ساين عددهن والزخوة الثلث سهمان ساينا للاعام باين عددهم والرؤس مقاثلة فاضرب عددرؤس أحدالفرق (٥٥) وهو خسة في أصل المشا

فيعض والحاصل في أصلها لعد من سعمانة وخسين وادا كانت السنالة تصمح فىعدد قلىل فتصمحها الحساسة فاذا سلك الحساسي طريق الاختصار بالوفق والضرب ساسم اللطأوداك بأن تنظران وقع الكسرعلى فريق واحسد وكأنت السهام سابن روس الفريق المنكسرعليه كام وخسة آعام فأضرب عدد روسه في أصل المسئلة ان لمتكن عائلة أوفى مباغه بالعول انعالت بعصل المطاوب فني المثال اضرب عدد الاعام وهوخد في أصلها ثلاثه تصممن حسة عسر وفاروح وثلاث أخوات لابوين اصلهاسة وتعول الىسعة ثلانة للزوج منقسمة علسه وأربعية للاخوات ساين عددهن فاضرب عددهن وهوثلاته في مبلغ أصلها

الحنمة قال المنذرى رجه الله بفتم الراء والباء الموحدة والضاد المجمة ماحولها اه وفي المامع الكسرالعلال السموطي رجه الله تعالى من رواية البهق عن ابعروض الله عنهما فالتال رسول الله صلى الله عليه وسلمن طلب العلم لساهي به العلاق وأيارى به السفها أوليصرف بدوجو الناس المه فهوفى الذاد (فول وهوطلب الموافقة الخ) منعدداً كارمنه خطأفى الصناعة والحاصل أناله لما فظر بن النظر الاقل بن الروس والمسهام وهولا بكون الابالتوافق والنباين فقطولا يتأتى فبه التداخل ولاالقائل لان المائلة ادوجدت بين الرؤس والسهام كانت منقسمة وأماالنداخل فان كانت الرؤس داخلة فى السهام فهي منقسمة أيذا وان كانت السهام داخلة فى الروس فالنظر بالموافقة أولى من النداخل فلذلك كان النظر بين الرؤس والسهام بالتوافق والتباين فقط وهذاهوالذى كلام النباطم فيه هناوأماالنظر الثانى قانه والمسكون بن الروس بعضم امع بعض وسأتى فى كارم الناظم أنه يكون بالنسب الاربعوساني سانهافى كلام الناظم في قوله وانترى الكسر على أجناس الخ (الول ولوضر بت الرؤس بعضها في بعض الخ) و سان ذلك المنتضرب رؤس الحدات الجس فى رؤس الاخوات المس بحصل من ذلك حسة وعشرون مم تضرب ماح جمن الضرب المذكور وهوجسة وعشرون في روس الاعمام الجسة فيصل من ذلك ما ته وبحسة وعشرون وهدابسمي والسهم فيضرب في اصل المسلة وهوسية فعصل سعمانة وخسون وهوماذ كره المؤلف وهدا انطويل لافائدة فيسه (أو ل تصممن خسة عشم) هذامثال لمالاعول فيه (أو لر تصمن خسة وثلاثين) هذامثال لمافيه العول للزوج اصفعاتل وهوالانه ونسبعه وضروبه فيحر سهمها حسه بحمسه عشر منقسمة علمه وللزخوات العشر بن الملذان عاملان وهما أردعه أسهم من سعه مضروده في حراسهمها خسة بعشرين لكل واحدة منهن سهم (أول فانهاني الحصيكم عند الناس الخ

بالعول وهوسبعة تصعمن أحدوعشر ين الزوج تسعة ولكل آخت أربعة وان السهام وافق روس الفريق فاردد الفريق الموافق الى وفق واضريه في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريفاوا حدا يعصل المطاوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثة للامسهم صحيح سقسم عليها ويفضل سهمان على سنة أعمام لاينقسمان عليهم ويوافقان عددهسم النصف فردعددروسهم الى نسفه ثلاثة واضربه في أصلها تصعمن تسعة وفي روج وعشر بن أختالاب أصلهاسة وتعول الىسبعة ثلاثة للزوج صعيمة تنقسم علسه وأربعة للاخوات لاتنقسم عليهن وبوافق عددهن بالربع فردعددهن الى ربعه خسسة واضرب الحسسة في مبلغ أصلها بالعول وهوسبعة تصم من خسة وثلاثين وقوله أوا كثريا في حكمه عقبه قال (وان ترى الكسرعلي أجناس يو عند الناس * مصرف أربعه أقسام فانها في الحكم

يعرفها الماهر في الاحكام ه بما تلمن بعده مناسب و بعده موافق مصاحب والرابع المباين المخالف و بنيك عن تفصيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسر على أكثر من صنف واحد بان أنكسر على قريقين أو أكثر نصيبه وهو قوله وان ترى الكسر على أجناس فانظر الفريق الذي تبايث هسهامه تحفظه كملاوا لفريق الذي توافقه سهامه ترده الى وفقه وتحفظ وفقه مم تنظر في المفوظ من المحفوظ التفاحوالهما منعصرة في أو بعدة أقسام أمان بكونا مقائلين وهما المتساويات كغسة وخسة وامان بكونا متناسين وهوان بكون (٤٦) أقلهما جزامن أكثرهما أي بنسب الى الاسكثر بالجزئية

أى فالنسبة الواقعة بين المتنب عند الفرضسين محصورة في أربعة أقسام وهي الماثل والتداخلوالتوافق والنباين كاسمأتى فى كلامه (أله له يعرفها الماهرفى الاحكام) أى الحادق في الاحكام الفرضية والحساسة فانها أصل كبير في الفرافض (الهارمن بعدد مناسب) أى بعد منا الذكر عدد مناسب أى سنه مناسبة أى مداخلة وقوله العارف أى العالم الاعال الحسابية (فو على فريقين الى آخره) والحاصل أن الانسكسارعلى فربق وفريقن وثلاث فرق منفق علسه وأماعلى أربع فرق فعندنا كالمنفية والحنابلة خيلافاللمالكية لان الجدات عنسدهم لانكسرعليهن فرضهن ودلك لان الانكسارعلى أربع فرق لا يكون الافي الني عشر أوأربعة وعشرين ولايرث عندهم الاجد نان فقط والسدس من هدين الاصلين الذي هو نصيم مامنقسم عليهما (الول فقدمن المماثلين واحدا) أى اذا كان بنهما عائلة كنمسة وخسة مثلا (الول وخدمن المناسين الخ أى المداخلين حك النين وا ربعة أو خسسة وعشر دفيكتني بالاكترويضرب في أصل المسئلة (في أرواضرب جيم الوفق في الموافق الح) أي اذا كان بن الرؤس موافقة كنمسية عشر وثلاثة وثلاثين مثلا فبينهما موافقة بالثلث لان الجسة عشرلها ثلث صحيم وهو حسبة والثلاثة وثلاثين ثلث صحيح وهوا حسد عشر فيوخد ثلث أحدهما ويضرب في كلمل الاخروما يحصل بكون جز والسهم فيضرب في أصل المسئلة (فول انهيم الطرائق) أى أوضعها فأن المنهاج هو الطريق الواضم (فول وخد جسع العدد المساين الخ)أى بأن تضرب كامل أحد المنبا سن في كامل الاستروما حصل هورو السهم فيضرب في المسئلة (فول ولانداهن) أي لانصانع لان المداهنة هي المصانعة بمعنى المواداة (الول فذالة)أى ماحصلته من النسب الاربع وهو أحد المقائلين وأحسب المتبداخلين ومسطيم وفق أحبد المتوافقين في كامل الا توومسطم المتبا سيزهوجر السهم الواحد من أصل المسئلة (فقل الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (فقل واحص) أى اضبط لان الاحصاء هو الضبط (أو له فالقسم اذا صحيم) أى لاخطاف ولانك قد صحب المسئلة بالقواعد الصبعة وهي المذكورة في كلامه (فول بعرفه الاعمم) وهو

كمصفه وثلثه وعشره ونصف عنه رهذا تعبرالعراقس المتقدمين والمتآخرون يعسيرون عنهسما مالمتسداخلين وامأان يحسكونا متوافقين وهوان يكون ينهسما موافقة بعزمن اجراء كالاربعة والستة فانهمامتو افقان بالنصف وامأان مكونامنا بنسين وهوأن لايكون منهماموافقة يجزعمن الاجزاء كالجسة والنمانية فاذا علت ذلك فقد ويكون الانكسار على فريقين فقط وقديكون على ثلاث فرق وقد بكون على اربعة ولا بعاوزها ولكل مالة حسكم اقتصر المصنفءلي سان مااذا وقع الانكسارع لى فريقين فقطفقال (خدمن المماثلين واحدا وخدمن المناسين الزائد واضرب جميع الوفق في الموافق واسال بذالة أنهيم الطرانق وخدجمع العدد المان واضربه في الناني ولاتداهن

واضربه فى الاصل الذى نأصلا به وأحص ما انضم وما تحصلا به واقسمه فالقسم اذا صحيح بديع فه الاعم والفصيم) قول اذا الذى كان الكسر على فريق نقطو حفظت عددالفريق الذى با تته سهامه ووفق الفريق الذى وافقته مهامه فاتطرفى المحفوظين المثبتين فان كانامتما للمن فذا حدهما وان كانامتوافقين فاضرب وفق احدهما في جميع الاسترفاض منامتها وان كانامتها فاضرب من فاضرب جميع احدهما في جميع الاسترفاط المسلف كل حافة من الحالات الاربع هو جزمهم المستلة فاضرب في اصلها ان أيكن عائلا وفي مبلغه بالعول ان كان عائلا يحصل التصيع وهو العدد الذي يصعمته قسم المستلة فاقسمه على الورثة

كاستسه فالمفوظات المقاثلات كام وبنسة اخوة لاموخسة أعام أوبخسة عشرعا وكام وعشرة اخوة لام وخسة عشرعاجز سهمهما خسسة في الصورالثلاث وتصيمن ثلاثين والمناسبان كام واربعة اخوة لام واربعة اعام ا واي عشرعاجر سهمهما اربعة وتصانمن اربعة وعشرين والمتوافقان كام وخسة عشر اخالام وعشرة اعام اوثلاثين عماو كام وثلاثين احالام وعشرة اعمام أوثلاثين عماوالتوافق فيهاكلها بن المحفوظين بالجس وجرمهم كل صورة منها ثلاثون وتصممن ما تقوعانين والمنبا بنان كام وثلانة اخوة لام وعين وسنة أعام وكام وسنة اخوة لام وعين اوسة اعام حراسهم كل منهاسة وتصحمن سنة وثلاثين فاقسم في كل صورة ما صخت منسه المسئلة على الورية بان (٤٧) تضرب عنسهم المسئلة في نصب كل فريق من

أمل المسئلة وتقسم الحاصل على عسندروس دال الفريق بحصل نسب كلراس منه من حداد النصير وانوقع الافكسارعلى ثلاث فرق أدعلي أربع فرف فانظر مابئ كل فريق وسهامه واحفظ عددروس الفريق الماين ووفق رؤس القسريق الموافق ثمانغار المفوطات فان كانت كله اممالة فأحدها جوالسهم وان كانت متداخلة فاكثرها جروالسهموان كانت متباينة فانسرب بعضهافي بعض فالحاصل والسهموان كانت كلهامنوافقة أومختلفة فأنظر في محفوظن منها وخذا حدهماان عادلاواكرهما انتناسيا والخاصلمن ضرب أحدهماني وفق الاخران توافقا وفي جمعيه ان ساينا م انظر بين ما آخسدته ووين بدغوظ مالت وخدأ حدهما أوأ كبرهماأ والحاصل من شرب

الذى لايقسدرعلى الكلام أصلاأى كلام العرب وان أفصح بالتعبد والمراديا لفصيح هو الملمة قال القرطبي فصم بالضم فصاحة ما رفصها أى بليغًا اه (الول كام وسيسة اخوة لام وخسة أعمام) هذامنال لتماين الروس السهام مع عمائل الروس وقوله أوجسة عشرمثال التوافق فريق والنباين في آخرمع تماثل الرؤس (الول كام وعشرة اخوة الام وخسة عشرعا) هذا مثال للتوافق مع القائل والمراد بقوله والمتناسبان المتداخلان (الول وتعمان من أربعة وعشرين) لكن الاولى مثال لتوافق الروس السهام في فريق وسأسه في آخر مع تداخل الروس فيهما والمتلاسة مثال لتوافق الروس السهام في الفريقين مع تداخل الرؤس فيهما (الله له والمتوافقان كام وخسة عشراً خالام الح) أى اضرب وفق أحدهمافي كامل الا خروالموافقة منهما بالجسرلان خسر الجمة عشر ثلاثه وخس العشرة أعام اثنان فأذاضر بت الثلاثة في العشرة أو الاثنين في المستعشر فألحاصل الدون وهوجز السهم كاذكرالشارح وتوله أوثلاثين عالان سهماموافقة شاث الهس الان ثلث خس الحسة عشروا حد قسضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضربان في المسة عشر فيصل ماذكر (في لر وكام وثلاثين أخالام وعشرة أعمام) مشال لتوادق فريق سهامه وسابن الاسروالتوافق بن المحفوظين لان وفق القريق الأول خسة عشر وبنهذاالحفوظ مععشرة أعمام توافق الحس فيضرب وفق أحدهمافي كامل الانو وقوله أوثلاثين عمامنال لتوافق ووسهم سهامهم لانسهامهم ثلاثه فثلثها واحدوثلث الثلاثين عشرة ولا يعنى الموافقة بين هذا المحقوظ والقربق الاول (الول وتصممن سنة وثلاثين) لكن الاولى مثال النباين بين الروس والسهام وكذلك بين الروس وتسمى صعاء النهاعها النابن وكذاكل مسئله عهاالنبابن والنائية منال لنابن فريق سهامه وموافقة الا تخروالثالثة كذلك والرابعة مثال التوافق بين الروس والسهام فى الفريفيز (الول السداخل) أى بن الروس بعضهامع بعض وأما بن الروس والسهام فنساين في الجسع المحدهما في وفق الأخرا وفي كله

على ماسبق فالمأخود فالباهو جروسهم المسئلة ان كانت المحفوظات ثلاثه فأن كانت أربعه فانظر ون ماأخذته فالساوين المحفوظ الرابع وخدأ حدهماا وأكبرهماأ ومضروب أحدهمانى وفق الاخرأ وفى كله فهوجر سهم المسئلة اضربه في أصلها كانقدم يعصل التصعيم فاوخلف خس جدات وخسسة اخوة لام وخسسة أعمام فزسهمها خسة التماثل وتصعمن ثلاثين أوخلف خسة اخوة لأم وعشر جدات وعشرين عافجز سهمهاعشرون التداخل وتصيمن ما بة وعشر بن أوبدلف عشر جدات وخسه عشرأ خالام وخسسة وعشرين عا

فرسهمهامانة وخسون التوافق بن الرؤس الحس وتصفي من تسعمانة ولوخلف حدّة بن وثلاث اخوة لام وخسة اعماماً وجدتين وسدة اخوة لام وخسة اعماماً وجدتين وسدة اخوة لام وخسه عشر عمانة وعمانين ولوخلف الربع وسدة اخوة لام وخسه عشراء الام والربعة (٤٨) اعمام فأصلها الناعشر ووقع الكسرة بهاعلى الربع فرق وجزسهمها وجان و عمان جدان وسدة عشراء الام والربعة (٤٨) اعمام فأصلها الناعشر ووقع الكسرة بهاعلى الربع فرق وجزسهمها

الالعشرة الحدات وجه ذلك المانا خدجس العشرة الحدات وهواتنان وتضربها فى المسة عشراً خالام يكون الخارج ثلاثين خد خسم اسمة واضر به فى المسة والعشرين عمايكون الخارج ماتة وخسسين وهي جزوالسهم كاذكره المؤلف فلعدات السدسسهم منسمة في مانة وخسس عانة وخسين لكل واحدة منهن خسة عشر وللاخوة للام سهمان من سنة في ما تة وخسين بثلثا فة لكل واحدمنهم عشرون والاعمام الماقى وهوثلاثه في ما ته وخسس بأربعمانة وخسس نلكل واحدمنهم عاية عشرفادا احسب ماذكر مصده كاملا (في لروصت من ألفين وحسما به وعشرين) وجه دلا الله تاخذوفق السنة الحداب ثلاثة وتضربه في كامل العشرة الاخوة للام بحصل ثلاثون لات بن الحداث الست والعشرة الاخوة للام توافق بالنصف تم تضرب الثلاثين في السبعة الاعمام يعصل ما سان وعشرة وهو جر السهم كاذ كره المصنف فيضرب ذلك في أصل المسئلة وهوا تشاء شريحصل ما ذحكره المؤلف فللزوجة نالاته أسهم مضروبة فى ما سن وعشرة بسماته وثلاثين لكل واحدة منهما تلما به وخسة عشر والعدات الست السددس سهمان في ما سن وعشرة بأ ربعما به وعشر بن الكل واحدة منهن سبعون وللعشرة الاخوة للام النلث أربعة أسهم فى ما شن وعشرة بثما تمانة وأربعين لكل واحد مهدم أربعه وعانون والساق ثلانه أسهم للاعام السبعة مضروبه في ما شن وعشرة إبسمائة وثلاثين لكل واحدمنهم تسعون فاذاجعت ماذكر وجدته كاملا (فول وتصم من ثلاثة الاف وسبعما تة وعانين) وسان دلك الكنا عدروس الزوجات الاربع وتضربها في عدد الجدّات المستعصل عشرون تضربها في البنات السبع انباين الروس يتعصل ما ته وأربعون فهى حز السهم كاذكره المؤلف فللزوجات النمن ثلاثه اسهم من اصل المسئلة بعولها وهوسيعة وعشرون مضروبة في مائة وأربعن بأربعما ته وعشر بن لكل واحدة منهن مأنة وخسة والجدات الجس السدس عائلامن الاصل المذكور أربعة اسهم مضروبه فى ما نه وأربعين بخمسما ته وسين لكل واحدة منهن ما ته واثناء شروالبنات السبع الثلثان من الاصل المذكورسة عشر سهمامضروية في ما تة وأد بعن بألفين وما تن وأربعين لكل واحدة منهن ثلمًا نه وعشرون والجدات السدس عاثلا اربعة أسهم مضروبة في ما نه واربعين بخمسما نه وسين فاد اجعت ماذكر موحد نه ثلاث آلاف وسبعها نه وغانين كاذكر المولف (الوليمن غيرتطويل)أى فى العمل بل باقتصار ولا اعتساف بكسر الهمزة أى وكوب خلاف الطريق بلهى على الطريق الحادة بين الفرض سن والحساب (واقتع الخ) أى ارس لانه من القناعة وهي الرضايالسيرمن العطاء من قولهم قنع

اربعة لتماثل المحقوظات وتصعمن عانة واربعن ولوخلف زوجتين وستجمدات وعشرة اخوة لام وسسعةاعام لكانجزعهمها مائتين وعشرة لتباين المحفوظات وصعت من الفين و جسما ته وعشرين وانخلف اربع زوجات وخس حداثوسعناتوحدافاصلها أربعة وعشرون وتعول الىسيعة وعشر بن وحزه سهمها مأته وار بعون وتصحمن ثلاثه آلاف وسعمانه وعانن (نسه) * الحز يضم الحم مهمو والاسمو و يجوز فى الزاى السكون والضم والحذر والماء المهدولة والذال المعيد الاحترازوال يغمالزاى وآخرهفين معية هوالمل والاحصا الضبط والضمهناا لمعوالقسم بفتح الفاف مصدرقسم وبصيحسرالقاف النصدب وكالرمه يحملها والاظهر القصوالاعمالدى لايقصعص مقصوده ولاسته والقصيم ضده وغالب دلك حشوفال (فهذممن الحساب يمل

بانى على مثالهن العمل من غيرتطو يل والااعتساف

فاقتع عماس فهو كاف اقول الجدل بعثم المرجمع حلم سكونها اى فهده حلمن الحساب

ومجردة عن المثل بأن بها العمل على الصفة المطلوبة من غيرتطو بل في العبارة ولاارتكاب غيرطر بق العمل بالمسكسر المنال الصفة التي تصف المراد والتطويل هناضد الاختصار والاعتساف بكسر الهمزة هو الاخذ على غير الطربق واقنع من القنال الصفة التي تصف المراد والتطويل هناضد الاختصار والاعتساف بكسر الهمزة هو الاخذ على غير الطربق واقنع من القنا

وهي الرضا بالقسم والماضي قنع وزن فرح فهو قنع وقانع وقنوع وقنيع وبن مضوم الاول مكسورا لثاني مشدد مبني لما بسم قاء لداى وضع والكافى المغنى عن غيره والمبتان كلاهما حشو وقطو بل ٩٤ لا يحتاج المهما * (بأب المناسخات) * أقول

بالمسكسرة نوعا وقناعة اذارضى والاحاديث في فضل القناعة كثيرة شهيرة فنها ما رواه البهق في الزهد عن حابر ربني الله عنه عن وسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال القناعة كنزلا يفي وفي النها به لابن الاثير رجه الله تعالى حديث عزمن قنع وذل من طمع اه وأما قنع بالفق فعناه سأل وما أحسن ما قال بعضهم

العبد حراث قنع به والحرعب دان قسع فاقتع ولا تقتع فا به شي بشي سوى الطمع

فقوله العبد وان قنع بكسر النون بوزن فرح آى رضى وقوله والحرعبدان قنع بفنع النون بوزن ضرب أىسأل وقوله فاقتع فعل آمر وهو يفتح النون بوزن افرح وقوله ولانقنع فعدل مضادع مجزوم بلاالساهية وهو بكسرالنون وزن نضرب أى لانسأل غير خالفك وسدك لانه القادرعلى الاعطاء والمنع فاذاأعطاك لم يقدوأ حمدعلى المنع وادا منعلم يتدرأ حدعلى الاعطاقه والمعطى المائع فنسأل الله تعالى أن يتحنا سعادة الدارين من فضله وكرمه وقوله فالتي يشين سوى الطمع الشين هو التي المستكره المستقيم أى لم يستكن هناك أنبع من الطمع فهو بذل صاحبه أعاد ناانتهمنه (فائدة) في معرفة قسمة القيراط وهيأن نضرب نصيب كلواوث من التصيح في مخرج القيراط وهوا وبعد وعشرون وتقسم الحاصل على المصيم يخرج مالذلك الوارث ومثال ذلك لتوضيح الفاعدة زوج وأم وأخت شقينة أولاب وتسمى هذه الصورة بالمباهلة كانفذم فاصل المسئلة استة وتعول لنمانية فان أردت قسمتهاعلى مخرج القيراط فاضرب للزوج تلانه في أربعة وعشر ين مخرج القيراط بعصل انسان وسعون فاقسمهاعلى النماتية بحر حسمة فالزوج تسعة قراريط والاخت كذلك لان الهائلانة كالزوج واضرب الاماثين في أربعة وعشرين محصل عاسة وأربعون فاقسمهاعلى الماسة مخرج لهاستهقرار بطفادا جعت دلك وجديد أربعة وعشر بن وعلى هذا فقس (الول باب المناسعات) ولما انهمى الكارم على تعديم السائل بالنسسة لمت واحدشر ع في تعديمها بالنسسة لمسن فأكثر وسمت مناسطة لأنها م التسم وهولغة الازالة والمقل يقال تسعت الشمس الظل أى ازالته ونسخت الكتاب أى قلته وشرعا وفع حكم شرعى باثبات آخر وماذ كره المؤلف هو اصطلاح الفرضين وفيه مناسبة لان المعنى أزالة أوتغيرما يحت منه الاولى عوت النائي أوبالصحيم الثاني (و المديث) هذه جلد دعائمة معترضة بن الفعل ومفعوله لان العامل خذوالمعمول وفق وهديت معترضة بنهما والهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الحرفقط فيكون المراد بهاالتوفيق والعصمة وهوالمرادهنا وقوله علائية أى جهرا (فألر رتبة وضل شامخه) أى من دفعة عالية فال القرطبي في مختصر الصماح سمع الرجل شمو حاأى

الهماه (باب المناحفات) * اقول هد الاب وع من تصبح المسائل لكن الذى قبله تصبح بالنسبة الى من واحد وهذا التصبح بالنسبة الى ميت واحد وهذا التصبح بالنسبة في الماسخة في الاصطلاح ان عقبه والمناسخة في الاصطلاح ان عبي من الشائة الاولى عبي مناسخة لان المسئلة الاولى انتسخت بالثانية اولان المال يتقل انتسخت بالثانية اولان المال يتقل في الغية الازالة أوالنقل ومنه في الناب أخوقبل القسمة والمناب أخوقبل القسمة والمناب واعرف سهمه واحما المسئلة الحماب واعرف سهمه واحما المسئلة الدوات والنابة أوالنقل ومنه والمنابة المسئلة المسئلة

واحدله مسالة احرى كا قد بن النفصل فعاقدما وان مكن لست عليها تنقسم فارجع الى الوفق بهذا قد حكم وانظرفان وافقت السهاما

فدهد توفقها قاما واضر به أوجه هافى السابقه ان لم يكن بنهما موافقه وكل سهم في جمع الثانيه يضرب أوفى وققها علانيه وأسهم الاخرى في السهام تضرب أوفى وققها قام

فهذه طريقة المناسفة فارق بهارسة فضل شامخه) أقول اذامات انسان تهمات آخو من ورثة الاول قب ل قسعة تركته

فصح مسئلة المت الأول واعرف مهام ٧ من المت الفانى منها واعرابه مسئلة أخرى بأن تصبح مسئلة وتقسمها كا تقدم م الست النائل من مسئلة والدين المرابعة المرابعة من مسئلة الأول على مسئلة هوفان انقسمت فواضح لانها لا تحتاج الى على مثاله ما تت امرأة

عن زوج وأم وعم ثم مات الزوج عن ثلاثة نين أوعن أبوين فسئلة المت الاولى ثلاثة منقسمة على مسئلة فتصم المناسخة كلها والم سهم ومسئلة الثانى وهوالزوج فى السورتين تصح من ثلاثة ومهامه من الاولى ثلاثة منقسمة على مسئلة فتصم المناسخة كلها من ستة وهذا مراده بقوله كافد بين التفصيل في اقدما وان لم تنقسم مهام الثانى على مسئلة فارجع الى الوفق بان تنظرهل بين سهام الثانى ومسئلة موافقة أومبايشة فان وافقت مهامه مسئلة فذوفق مسئلته واضر به فى المسئلة السابقة وهى مسئلة المست الاول وان لم يكن بين سهام المست الثانى و بين مسئلته موافقة بان تباينا فاضرب مسئلته جيعها فى المسابقة بحصل فى الحالين تعميم المناسخة مثاله والمسئلة الاولى بحالها مات والروح عن سنة بنين أوعن أم وأحوين لام وأخ لاب فسئلته فى المصورة بن

ارتفع بأنفه تكراوالانف ارتفع كبراوأنوف شمخ وجبال شواع (المولوة اردتان القسم المناسعة) أي بأن تقول من له شي من الاولى أخده مضروبا في كل الناب عند النباين أوفى وفقها عندالتوافق ومي المشيمن المانية أخذه مضرويافى كلسهام مورته من الاولى عند التباين أوفى وفقهاء دالتوافق (و لو لو ولميذ كرسوى ما ادامات ميتان وقطالخ) واذا اردت معرفة ما اذامات أكترمن مسن فصم المسئلة الاولى واعرف اسهام المت الثاني منها واعلى الثاني مسئلة أخرى وانظرهل بينهما أى بين سهام الثاني منها ومستنهموافقة أومياسة تماضرب وفقمستله في كامل الاخرى بأن تصيعها وتقعمها كانقدم تماقسم سهام هذا المت الثاني من المسئلة الاولى على مسئلته هو فان انقسمت فواضع لانهالا تعتاج انى عدل وان لم تنقسم سهام الميت الثانى على مسئلته فارجع الى الوفق أوجيع مسئلته في حسم الاولى عندالتما ي عصل تصعيم المناسخة تم تععل ما صحت منه المسئلتان أولى بالنسبة الى المت الثالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت فى الاولين ثم فى الرادعة كذال ومثال ذلك مانت احر أدعن روجها وأمها وعها ثمات الزوج عن خسة بنين فالمستاد الاولى من سنة الزوج النصف ثلاثة والام الثائسهمان رالعمابق وهوسهم واحدفة الزوج لاتقسم على مسئلته لان مسئلته من خسة عدد روس شه فسنه ما ما ين عاضر ب المسئلة الاولى سنة فى النيابة وهي حسة عصل الاون فاجعل داك أولى والنسسة للذالفة ممانت الامعن أوبعدة اخوة لاب فدسهام الاممن الاولى اعتبارا بالتصديم عشرة واعرضها على مسئلها وهي أربعة تعدينهما موافقة بالنصف فاضر بانصف الاد بعد اثبان فى الثلاثين عصل سدون ومنها تصح ممات الع ع عشرة من فحد المهعشرة واقسهاعلى مسئلته لكل واحد سهم فتصم الماسخة الجامعة للمسائل الاربع كلهامن سنن فاقسمها كاعلت فلورته الزوج ثلاثون لكل واحد منهمسة ونورته الامعشرون لكل واحدمنهم خسة ولورته الع عشرة لكل واحدمنهم

تصحمن أصلهاس مةوسهامهمن الاولى الانه لا القسم على مسالله بل بو افقها بالنك فاضرب ثلث مسئلته وهوسهمان في مسئلة الاول وهي ستة تصم الماسعة من التي عشر الاممن الأولى أربعة واعمها المهمال ولورثة الزوج سسنة وانمات الزوج فيهاعن عسرة بسين أوعن بلت وحسد اخوة لابوين أولاب صحت مستلته فيهامن عشرة لكل ابن سهم والبنت خسة ولكل أخسهم وسهامدأى الزوج من الاولى تسلانة تساين العشرة فاضرب العشرة جمعها فى الاولى تصم المناسعة من سنين لع الاولى منها عشرة ولامها عشرون واورته الزوح ثلاون واداأردت أنتقسم المناسعة فاضرب سهامكل وارث من المسئلة الاولى في جديم المسئلة الماسة عندميا فتهالسهام صاحبها وفى وفق الثانسة عند موا فقتها واضرب سهام كل وارث

من الثانية في جسع سهام مورثه عند التيابن وفي واقها عند التوافق في صورة زرج وأم وعممات الزوج عن سته بنين سهم المتدم انها تصدم من الشي عشر لموافقة مسئلة الثانى سهامه بالثلث لام الميتة الاولى من مسئلتها سهمان في وفق الثانية وهوسهم بعصل له المين أولاد الزوج من الثانية سهم في ثلث سهام مورثه وهوسهم بعصل له سهم وفي مورة فروج وأم وعم مات الزوج عن بنت و خسة أخوة تقدم أم اتصم من ستين لمبايئة سهام الثانى مسئلته فاضرب لام الاولى سهمين في عشرة جسع الثانية بعصل لها عشرون ولعمها سهمافى العشر فله عشرة واضرب لمنائية بعصل لها عشرون ولعمها سهمافى العشر فله عشرة واضرب ليفت المت الشاتى خسة من مسئلته في سهامه الثلاثة فله ثلاثة السهم وقس على ذلك وقد اختصر المصنف في سهامه الثلاثة فله ثلاثة السهم وقس على ذلك وقد اختصر المصنف وحمه المه تعالى ولم يذكر وحمه الله تعالى ولم يذكر

على المسئلة تعصدل تصديهمن التركة فساومات عن ام وزوجسة وعموتركما تقد سارفالستاهمن انى عشر للزوجسة تلانه وللام اربعة والعرجسة فاضرب الزوحة ثلاثهاق المانة واقسم الحاصل على المعسناة بخرج لهاخسة وعشرون دشارا واضرب للام اربعتهافي المائة واقسم الحاصل على المسلام عرج لها ثلاثه وثلاثون وتلثواضربالع خسة فالمانة واقسم الماصل على المسلامي له احدوا ربعون وثلثان ومنهاان تقسم التركد على المسئلة وتضرب الخارج في سهام كل وارث بعصل نصيبه فني المشال اقسم المائة على المسئلة وهي اثناعشر بعفرج عانية وثلث اضربهافي ثلاته الزوجسة واربعة الام وخسسة العصصل لكل واحدماذ كرناه ومنهاان تسبسهام كلوارث من المسئلة الماوتأ خدمن التركة سال السبة فالمأحود حصده فنسبه ثلاثه الزوجة الى المسئلة ربعها فدلها وبع المائة وهوخسة وعسرون ونسبة اربعة الام الى المسئلة ثلث فلها ثلث المائة وهو ثلاثه وثلانون وثلث ونسمة خدة المربع وسدس فلدربع المانة خسسة وعشرون وسدسها ستةعشرونلثان وهدداالوجه يعمله فى التركة المعدودة وعمرها سواد حسكانت اجراؤهام تصله أومنفسله متساوية القمة أوعنلفتها

سهم واحدوال طريق أخرى فى العمل بأن تقسم مد ثلة الاولى وهي سنة على المدائل الاربع فالزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خسة ساينها فا نبت الجسة والاممنها أثنان على وسستلم اوهى أوبعه وافقها بالنصف فرد الاربعة الى تصفها النيزوا بمهما والعرمنها وا-دعلى مستلته وهي عشرة سابنها فانبت العشرة فصارت المتنات خسمة وأنين وعشرة فجز سهمهاعشرة التداخل فأضريه في أصلهاستة تصم منسين للزوج منسة ثلاثه في العسرة فادثلا تون فاتسمها بن بنيه المسة والرم اثنان، نستة فاضربها في العشرة افلهاعشرون فاقسمها بن اخواتها الاربع والعروا حدمن سنة في العشرة فالعشرة ها قسمها بين سه فيعصل لكل واحد من ورثه الروح والام والمع ما قدمناه (المال كيفية قسمة التركات الخ) اعلم أن القسمة والسكسر القاف هي الاسم من قولات تفاسم واللال واقتسموه وهيمؤشة وانماذ كرضمرها فيقوله تعياني واداحضر القسمة أولوا القربي والسامى والمساكن فارزقوهم منه لانهافي معنى المراث والمال فالدلك ابن الهائم عن الموهرى وجهدما اللهوالقسمة في الاصطلاح حل المقدوم الى أجزاء مساوية عدتها كعدة آحاد المقسوم عليه اومعرفة مافى المقسوم من أمثال المقسوم عليه والتركات جعر كاوهي ماورته قرابة المت وتقدم ضمطها الغونجي في أقل هذا الكتاب واعما جعهاوان كانت اسمحسر لاختلاف أنواعها وهذا المابعظيم الحدوى كثيرالمع فال ابن الهام قال الامام في النهاية ولوقلنا عرة الفرائص وتتصفال يكن دلا بعدا را فقيراطرق الخ)وبعضه يعبرعنها بالاوجه وهي خدة دكرمنها ثلاثة لاولى اضرب تماقدهم وأشارلها بقولهمنهاان تضربهم كلوارث من المئلة في التركة وتقسم الخوالشانسة اقسم ماضرب وأشار المهابقوله ومنهاأن تقسم التركة على المدينة وتضرب الخارج في سهام كلوارث الخ والشالشة النسسة وأشار الهابقوله ومنهاأن تنسبسهام كلوارثمن المسئلة اليها الخوبق طريقان لم يتعرض لهما المؤلف وهما أن تقسم ما صحت منسه لمسئلة على التركة واقسم سهام كل وارث من التصيع على الخارج من قال القسمة فقي المشال المتقدم اقسم الاى عشرعلى المائه بأن نسبها الها يخرج عشر وخس عشر فاقسم على العشروخس العشراندارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الام الاربعة وسهام الع المسة بماهومعاوم فى القسمة على الكسر يحمل الكل ماذكر أوان تقسم ما صحت منه المستلة على نصيب كل وارث واقسم التركة على الخارج من قلل القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث الذي قسمت مصم المسئلة على نصيبه فني المثال المذكوراق مم الاني عشرعلي سهام الزوجة وهي ثلاثه يخرج الاربعة اقسم المانة يحصل لهاماذكر واقسم الاني عشر علىسهام الام وهي الاربعة بحرح ثلاثة اقسم عليها المائة عليها بحدل لهاماذ كرواقسم الاشى عشرعلى سهام العروهي خسة يعنرج اثنان وخسان اقسم الما تقعلها يحصل له ماذكر

(باب مبراث الخنى المشكل) أقول كان ينبى لمن وضع المترجة أن يقول باب معراث الجائش المشكل والمققود والجل فأن الناظم ذكرهما أيضا أو يفرد كل مسئلة من المسائل الثلاث ساب والخنى المشكل قسمان قسم له آلة الرجال وآلة النساء جيعا وقسم له ثقبة يخرج منها البول لا تشبه آلة من الا آلين وهذا الشائى مشكل لا يتضع ما دام صبيا فأ دا بلغ امكن اتضاحه والاول قد يتضع وان كان صبيا ولا شكاله ما وتناحه ما علامات من البول والشهوة وغيرهم ومحل ذكر ذلك و بسطه كتب الفقه والغرض هنا كيفية ارث المشكل وارث من معه من الورثة حال الشكاله ولا يتصوران بكون المشكل ذوجا ولا ذوجة لعدم صحة منا كته ولا الم ولا جدا ولا اما ولا جدة لا به لوكان ٢٥ واحدا ماذكر لكان واضحا والقرض انه مشكل وأمّا الواضع فحكمه

(المان المنكل الخ) أنى به وحراعن معراث الدكورا والاناث المحققان التوقف معرفة مبراثه على معرفة مقدارمبراتهما وهوبالشاء المثلثة وأخودمن الانخناث وهوالتنى والتكسرأومن قولهم خنث الطعام اذا اشتبه أمره فلم يعتلص طعمه المقدود امنه وشارك طع غيره وسمى بذلك لاشتراك الشهين فيه وألفه للتأنيث فهو منصرف والضعائر العائدة علمه يوتى بهامذكرة وان اتضعت أنوثت الان مدلوله شغص صفته كذاوكذا (الأل آلة الرجال) أي من الذكروالسفة بن وآلة النسا ومسئلة الخنى من شذوذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل وحد في غيرالا دمين قال النووى في اتهدديب الاسما واللغات فالصاحب التنسه يقال ليسمن الحيوا التخسي الاف الا دمين والابل فال قلت و يكون في المقرفقد جاءة فالوا ان عندهم بقرة لس لها أفرج الانى ولاذكر المثور واعمالها خرق عند مضرعها يخرج منه البول وسألونى عن اجوازالتضعية بهافقلت تجزى لانهاذكرأ وأنى وكالاهما يعزى لانه لس فيهما ينقص اللهم وافتيتهم بذلك (في لولايتصوران بكون المشكل ذوجا الح) أى فهو منعصر فى اربع جهات المنوة والاخوة والعمومة والولا (لهل تعظ) جواب الامروهو قوله فافسم وقوله بالقسمة والنسين اى الايضاح (هو ادامات انسان) عسريه لانه يع الذكروالا في على احدى اللغات والخنى لا يتخاوعنهما (أول اوالى ان يصطلحوا) أى ساواوتفاضل ولايدمن ويأن التواهب ويغتفرا لجهل هنا للضرورة (أول فيتقدير د كورة الخنى الخ اشارالى ان الطريق على مذهبنا في حساب مسائل الخنافي ان تصيم المسئلة بتقديرد كورته فقط وشف ديرانوشه فقط ثم تنظر بين المسئلتين بالنسب الارسع وتحصل اقل عدد بنقسم على كل من المسئلتين بالتقدير من في اكان فهو المامعة فاقسمها الى كل من المنتى ويقيمة الورثة وانظراً قل النصيبين لكل منهم فادفعه له ويوقف المشكوك أف الى السان أوالصلم فني المثال الذي ذكره المؤلف شقد رذكورة الخني تركون المسئلة

واضم عماستي قال (وان بكن في مستعنى المال حدى صحيح دن الاسكال فأقسم على الاقل والمقين تحظ بالقسمة والتدين اقول اذامات انسان وخلف ورثة فيهسم خنى مسكل بين الاشكال اى ظاهر الاشكال قبعامل هو ومن معهمن الورثة بالاضرامي ذكورة الخنى والوثنه فمعطى كلواحد الاقلالشقن عملا مالمقين وبوقف الماقى الحاتضاح حال المشكل فيعمل بعسيه اوالي أن يصطلعوا فلومات عن ابن وولد سنسىمسكل فبتقديرد كورة اللنسى يسكون المال سده وبيزالابن بالسوية لكل واحد منهمانصف المال وتتقدر انوثته مكون لنعنى الثلث وللابن الثلثان فيقدرانكني الني قيدي الفسيه فسأخسذ النلث فقط ويقدر ذكرا فحقالا بنفيأ خذالا بنالنصف

لانه متية نبه و يوقف السدس الباقى سنه ما حتى ينضح حال المشكل أو يصطلحا وعلم من مفهوم كلامه انه لولم يحتلف نصيب من الخلفى المنهن المورثة يعطى نصيب كاملالانه الاقل فلوخلف أخاشقها وولدام خنى مشكلا كان له المسدس فرضالاته لا يحتلف بذكورته والوجه والشقيق الباق ولوجك بنتا وولد ابوس اوولداب خنى مشكلا والمنافلاز وجة النمن فرضا والمغتلى الباق تعصيبالانه اما عصبة بنفسه اوعصبة مع غيره ولوجك زوجة واما وولدا خنى مشكلا وانافلاز وجة النمن وللام السيدس لان فرضهما لا يحتلف بذكورة الخنثي ولا بأنوث والمغنى ثلث الباقى ولا قف سيدس الباقى منهما فستله واد بعين ومسئلة انوث به والمنهن وسيعين

والحامعة لهماماتة واربعة واربعون لتوافة هماشك النمن للزوجة منها عانيةعشر والزماويعة وعشرون والعنى سقدر انواسه اربعسة وتلاون وللابن احددوجدون تقدرد كوردانلنى والموقوف سنهماس عدعسر وفهمس كالرم الماظم أيضا اندنو كان المنشي أوغيره مسن الورثة برث متسدير ولابرث مقدر آخر لم بعط شمأ لان الاقل هو لاشي فاورك وإدات سي مسكاد وعافيتقدر ذكورته له الكل ولاسى العروسقدر أنو شدا النصف فرضاو لسافي للع فيقدددكا فحس الع وأنى في حق نفسه فيعطى المندي النصف ويوقف النصف الأسترينسه وبان الع ولوخلفت زوجا وولدأخ خندى مشكلاوعما فللسزوج النصف والباقي الغسني مقدرد كورته ولاشي استقدر أنوشه لان بنت الاخساقطة فيكون الباقي للع فلا النصف الماقى شهدا الذظهر اللنني ذكراأخذه أوأش أخذه العمال

امن اشن لكل واحدمنهما واحد و تقدر أنوته تكون المسئلة من ثلاثة وبن النلافة والاسن ساين فتضرب أحدالاصلمن في الا توفياصل الحامعة سية فان قسيتهاعلى استلة الذكورة كان لكل ثلاثة وان قسمتها على مسئلة الانوثة كان للغنثي اثنان وللذكر المحقق أربعة فالاضرف حق الخنى أنو شه فبعطى سهمين والاضرف حق الابن دكورة المنى فيعطى ثلاثه وسي السدس واحد فيوقف فان اتضم الذكورة أخذه وان الضم بالانونة آخده الابن الواضع فان لم يستعمر وقف الى أن يصطلما وأما كمضة العمل على مذهب الامام مالك في المسال المتقدم تضرب السنة الحامعة بين المسئلتين في اثنت حالتي الخنى فيعصل اثناعسر الغنى مقدير الذكورة سنه وسقدير الانوية اربعة وجموع الحصين عسرة فيعطى نصفها حسة فهي أه والراضع سقديرد كورة الحنى سنة وسقدير الانونة عاسة وجموع المصنب اربعه عشرف عطى نصفها سعة فهي له فادا جعت المسة والسبعة تجدها الني عشرفلا وقفيسي لان الفاعدة عندهم ان العنبي نصف حصى الذكروالاني وأماعندا لحنفية فللغنني الثلث والواضح الثلثان فيعامل بالاضرف حق نفسه فقط وآما عندالمنا بله فعندهم اندالم يرح انضاحه فكالمالكية وان رجى انضاحه فكالشافعية (الما والجامعة لهماما ته وأربعة وأربعون الحن) لان ثلث عن المائية والاربعين اثنان وثلث عن الاشن وسبعين الدنه فاداضر بت أحدهما في كامل الا خرحصل ماذكره المؤلف فأذا قسمت هذه ألجامعة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحدمن النمائية والاربعان ثلاثه فهي حزء السهم في مسئلة الدكورة وان قسمتهاعلى مسئلة الانونة حصل لكل واحدمن الانتن والسعن اثنان فهماجن السهم في مسئلة الانونة (الأل النروجة عمالية عشر) أى مطلقالات لهامن مسئلة الذكورة سنة مضروبة في ثلاثه فلهاماد كرولهامن مسئلة الانوبه تسعة مضروبه في الني فلهاماد كرفلا يحتلف نصيبها يد كورة ولا بأنونه (أو له والام أربعة وعشرون) اىعلى التقدير بن لان لهافى مسئلة الذكورة عمالية في ثلاثة ولها في مسئلة الانونة اثناعشر في اثنين بأربعة وعشر بن فيهما فإعتاب نسيها في التقديرين (والخني مقدير الوثه اربعة وثلاثون) لان الانسر فى حقد الدينه فله ماذكر لان اسمن الواحدو المسسن الباقية بعد الفروض من مسئلة الانونة سعة عشرمضروية في النين عاد كر (الول وللابن احدو حسون سقدرد كورة المنتى) أى لان له من مسئلة الذكورة سبعة عشر مضروبة في ثلاثة بماذكر (الوا والموقوف بنهما سبعة عشر) أى فان الصع الدسكورة فهي له وان الصع بالاتونة فهى الواضم فان لم يحصل انضاح فمصطلما كانقدم هذامذهبنا واماعندا لأمام مالك فسدفع المنصن كاتقدم وسان ذال انتضرب المائه والاربعية والاربعينى حالتي المنتي محصل مانتان وعالية وعانون ومن احتى من تصحيح المستلتن احدمه مرويا إفي النين فللزوجه عمالية عشر في النين يسته وثلاثين والام ا ربعة وعشرون في النين بقمالية

وأربعن والغنى مقدرد كورته احدو حسون مضروبة في استعانة واثنين والمسقدر انونته أربعة وثلانون مضروبة في النين بماسة وسيسن فسموع المصيد مانة وسيعون إذيعطي تصفها خسسة وتمانين والبواضع في مسئلة الذكورة أحدو خسون وأفي مسئلة الانونة عالية وستون فيضرب كل مهمافي اثنين فيعصل ما تنان وعمالية وثلاثون فيعطى انصفهاما تة وتسعة عشرفاذ اجعت ماحصل الغني وهوخسة وتمانون وماحصل للواضع وهوما ته وتسعة عشرو حددهما سن وأربعه وهذاهوالسافي بعدا صحاب الفروض من أأصلما تسين وتمانية وتمانين فلايوقف شئ وأماعلى مذهب الامام أبى حنيفة والامام أحدفقد علته مما تقدم فلانظيل بدسكره (أو راحكم على المفقود الخ)أى ككمه في المعاملة بالاضرمن تقدير حمانه أوموته الى أن يظهر طالا من موت أوحماة والمراديه امن عاب عن وطنه عسة وحنى خبره ولا تعرف سانه ولامونه في تلك الغسة (الوكون اختلف نصيبه عوت المفقود الخ) مشال جامع لن يختلف نصد به ومن لا يختلف وون يرث باحد التقديرين مات رجل عن زوجة وأم وأخلاب حضور وأخشق ي مفقود فالزوجة الربع فى الحالن وللام السندس لانه أقل الحالين ولاشي الاخ للاب لان الاضرف حق الام والاخلاب حياة الشقيق فترد الام الى السدس وبحب الاخلاب مانا وبوقف الباقي حتى يظهر الحال فهي على التقدير بن من التي عشر للزوجية المائه لان نصيبها لايحتلف واللام مهمان لاحتمال حياة الشقيق وبرقف الساقى فان ظهرالشقيق حيا أخذه ومع الام حقها أوظهرمينا كملالام ثلثها نتعطى سهمين من الموقوف والساقى خسة الاخالاب فسناه يعتلف نصيبه هي الزوجة ومن معتلف هي الام ومن برث أحدالمقدر بنولار فالأخرهوالا خلاب (فال أو يعصب عاص عوله الخ) واذا وقع ونزل وحكم فنزل وقت عكمه منزلة مونه فرث من كان موجودا وقت الحكم دون غمره فسن مات من ورثته قبل الحمسكم ولو الحظمة لمرث شسأأ وحدث بعدا لحكم بزوال مانع عنه بعنق أواسلام ولو بطفاة لمرث شأأيضا فال السبكي وهدذا كله اذاأطلق القاضي المسكم أما اذامضت مدة زائدة على ما يغلب على الظن أنه لايعيش فوقها فاوحكم القياضي بمونه من مضى قالدا المدة السابقية على حكمه بزمن معاوم فسنبى أن يصم ويعطى لمن كان وارته فى ذلك الوقت وان كان سابقاءلى المكم ولعل هدذام ادآلا صحاب وان لم يصرحوا به ومن ادهم بوقت المكم الوقت الذى حكم الحاكم أن المفقود مستقمه اه (تنسه) ما تقدم فعا اذا كان المفقودوارنا فان كان مور الفكمه أن وقع والهجمعه الى شوت مو ته سنة أو يحكم القاضى عوته اجتهاداعند مضيمة لايعس فلدالها في غالب العادة والمشهور عند لاتقدر ال المدة بل المعتبر غلبة الظن باجتهاد القاضى وهدد اهو المشهور عندمالا وأبى -نيفة رجهما الله وقبل تقدر يسبعن وهوقول مالك وابن القاسم وأشهب وقبل يخمس وسبعين

(واحكم على المققود حكم الخني ان ذكراكان أوهوأي) أقول ادامات انسان وبعض ورثته مفقود بأنعاب عن وطنه أواسر وطالت عسه وجهل حاله فلابدري أحى هوأمس فاحكم على هذا المفقودالمكم الذى حكمت به على اللنبي وهو أن نقسم المال بين المانس بن على الا قل المدن ودلك بأن تقدرها ته و تظرفها وتقدره وتهو تنظرفيه فن اختلف نصيبه عوت المقود أوحماته أعطه آقدل النصسين ومن لا يحدلف تصده يعطاه في المال كاملاومن برث مقدر دون تقدر لا يعملى شأ ولايعطى لورته المفقودشي لاحتمال حماته عملامالمقن في الكل ويوقف الباقى الى أن يظهر حاله أو يحكم قاص عوله احتهاد امثاله مأت وخلف اسن أحددهمما ، فقود فللاس الحاضر النصف لاحتمال حياة المفيقود وبوقف النصف الأخر ولوخلفت زوجا وآما وأخوين لابوين أولا بأولام أحدهمامفقودفلازوج النصف كاملاوللاخ الحاشرالسدس سوا كان شقيقا أولاب أولام لعدم الاخ وللام السدس لاحتمال حماة المفقود وبوقف السدس الساقي فأنظهرالفة ودحسا فهوله آو ميتافهوللامقال

حكمه حكم المفقود فسوقف نصيب الجل حتى يظهر حاله بانفصاله حسا آوستاأ وعدم انفصاله ويعامل باقى الورية بالاضرمن تقاديرعدم المدل ووجوده وموته وحساته ودكورته وأنوثته وافراده وتعدده فيعطى كل واحدمن الورثة المقسن وبوقف الماقى الى ظهورحال الجلمثاله خلف زوجة حاملا فلها شقدرعدم الجل وانفصاله مساالردم ولهاسقدس انقصاله حما كنف كان التمسن فتعطاء ويوقف الماقى فأن ظهر الملذكراأوذ كورا وذكورا وأنا الفالموقوف كلهله أولهم على عددروسهم انتمضواذ كورا والافللذ كرمثل حظالانتسن وان ظهراني واحدة فلهاالنصفأو اندبن فاكترفلهما أولهن الثلثان والسافى لبيت المال المنتظم أوبرد علين وهذا كله بشرطان سفصل الجل كله ويهحماة مستقرة فالوظهر آنلاحمل أوظهرمينا أوانسل بعصه وهوحى فاستقبل عام انفساله أوانفصل كله حما حماة غيرمستقرة لمرثشياني جيع هذه الصور ووجوده كعدمه فبكمل للزوجة الربع ومكون البافى في هذه المسئلة لس المال المنتظم أولدوى رجه ولوخلف زوجمة حاملاوأ بوبن فالاشرق حقهم كون الحل عددا من الانات حي يدخل عليهم العول

وبه أذى ابن عناب من المالكية والواويه القضاء وقيل بمانين و ندل عن مالك أيضاوفي روابه عن أبى حنيفة أنها تقدر تسعن وفي روابه عنه أيضا تقدر عابة وعشر بن ومهما قبل به من المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الاطام أحدر جه الله بين من رجوعه بأن كان الغالب على سفره السلامة كااذاسافر لتصارة أونزهة فيوقف ماله وينظريه بمام تسعين وان كان لا يرجى رجوعه بأن حكان الغالب على مسقره الهلاك كاندا كان في اسفينة فانكسرت وفاتاوا عدوا ولم يعلمن هلك عن نجا أوخر جمن بن أهاد ففقد فاذا مضى أربع سمنن قسم ماله بن ورثته من حسند والله أعمار الولو وهكذا حكم دوات الجل الخ) اعلم أن الوقف عن صرف المراث في الحال أسباما منها الشك الحاصل في سعب الجلفانه شك في الوجودوالذكورة والعددجيع ابخلاف الخنثي والمقــقودفانه في الخنى الشان في الذكورة فقط وفي المفقود الشان في الوجود فقط فلذلك قدّمهما على الحل والمرا دبالجل الذى يرث هو جل لو كان منفصلا عندموت القريب لورث منه المامطلقا كالجل من المت أوعلى تقدير دون تقدير كان عوت وبترك عاوز وحة أخ لا ب عاملامن أخمه المت قبل موله فأن ذلك الجلرث مقديرة كوره لانه ابن أخ فصحب العرولايون شقدر الانونة لانهامن دوى الارجام (الولوجي يظهر حاله بانفصاله حيا) أى حياة مستقرة وتعلم الحناة المستقرة بصاح أوحركة بعد الانفصال أوعطاس أوامتصاص دي أونحوذاك فتى علت حياته بعدتمام الانفصال بأى طريق فانه يرث ويورث لان الحياة علة المراث والحكم بدورمع العلد وجودا وعدما (الأل لم رئسا في حدم هذه الصور) أي ولم بورث أيضا مالم مكن انفصاله بعدامه عملي أتسه بوحب الغرة فان كان انفصاله بعناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لاحسله فيعود لبقية الورثة فكاته كالعدم بالنسبة اذلك وأنسه) ولاضابط اعددا لول عندناعلى الاصملاحكى عن الامام الشافعي نفعنا اللميدأنه فالساست سيخالا ستفيدمنه فادا يخمسه كهول فبلوا رأسه ودخاوا اللماء م مخمسة سبان فعاوا كذلك تم خسة انعطين تم خسة أحداث فسألته عنهم فقال كلهم أولادى وكلخسة منهم فى بطن وأمهم واحدة فصدون كل يوم يساون على ويزورونها وخسمة أخرى في المهد ويقال ان امر أه ولدت التي عشر في يطن واحدة فرفع أمرها للسلطان فطلبها وأولادهاتم ردهم عليها الاواددا ولمتعلم بمحتى مرجت من القصرفل علت به صاحت صيمة اهترت حسطان القصر فقسل لها ألس لك في هو لا الاحد عشر كفا ينفقالت ما صحت أناوا عاصاحت أحشائي التي ربوافيها وقال الماوردي رجه الله أخسرني رجلوردعلى من المن وكان من أهل الفضل والدين أن امر أ قبالمن وضعت جلا كالكرش فظن أن لاوادفه فألق في الطريق فلاطلعت علمه الشمس حيى وتحرّك وانشق فحرج منسه سبعة أولادد كورعاشوا جسه اوكانوا خلقاسو باالاأنه فالكان في أعضائهم قصروصارعي رجل منهم فصرعي فكنت أعبربالمن بأنه صرعك سمع رجل

فتنقص فروضهم بسبه لان مسئلتم تعول من أربعه وعشرين الى سبعة وعشرين فتعطى الزوجة والابوان فروضهم عائلة

ربوقف الباق وهونسة عشرسهما الى ظهور حال الحل

*(اب مبراث الغرق) *
أقول حكان بنبغي للمبوب أن
يقول الغرقي و يحوهم لانه ذكر
حكم الغرقي والهدمي والمحروقين
و يتحوهم قال

(وان يت قوم بهدم أوغرق أوجرق أوجادت عم الجسع كلفرق) ولم يكن يعلم حال السابق فلاتورس فلاتورس ذاهق

وعدهم كأنهم أحانب قهكذا القول السديد الصائب أقول ادامات متوارثان فأكد بهدم أوبغرق أوبحرق أوفى معركة مال أوفى بلاد غربه ولم يعلم عين السابق منهسما أومنهم بأنعلمان أحدهماأ وأحدهم سقالاخر لابعيده أولم بعملم سبق ولامعمة أوعلت المعسة ونسبت فلاتورث واحدامتهم من الاخراومن الاحرس بل اجعلهم كانهم اجانب فبرث كل واحد منهم بافى ورثته لان شرط الارث تحقق حساة الوارث بعدموت الموروث ولم بوجد الشرط فاومات أخوان شقيقان أولاب بغرق أوتعت هدم ولم يعلم السادق منهما وترك أحدهما الغرق هوالها زوجة وبنناوترك الاسخربتين وتركاعافلارث أحدد الاخوين من الا توسأ بل تقسم تركد الاول لزوحته الثمن ولينته النصف واعمه الساقى وتقسم تركد الشانى لينسه

النلثان ولعمد الساقي

وحكى القاضى حسين أن واحدامن سلاطين بغداد كانت له امر أة لا تلد الا انا فا فحملت مرة فقال لها ان ولدت أنى لاقتلنا ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أربعين ذكراكل منهم قدراصم فكروا وركبوافرساناه عراسهم في سوق بغداد فعلمين هذاانه الاضط العدد الجل وقبل بقدر بأربعة وبعاه ل بقية آلورية بالاضر بتقديرهم دكوبا آوأنانا وهوقول أبى حنيفة وأشهب وجهسما الله ورجعه بعض المالكية ومن العلاء امن يقدره باشن ويعامل بقية الورية بالاضر تقدير الذكورة فيهما أوفى أحدهما آو لانوية وهومذهب الحنايلة ومن وافقهم ومن العلماء من يقدّره واحد الاندالغالب ويعامل الورثة بالاضرمن تقديرذ كورته أوأنو تته وهومذهب اللث بنسعدوا بي وسف وعليه الفتوى عند الحنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وما تقدم من القسمة قبل الوضع هوالمعتمد عندنا وكذاعند الحنفة والحنابلة وعنسدالمالكية نوتف القسمة الى الوضع وطلقاسوا كان يرث على حكل تقديراً ويرث على تقدير دون تقدير فاومات رجل عن روجته حاملا وأخسفي فلا يعطى الاخسساماد امت حاملا بالاجاعلانه أى الجل مقدره ذكرالارث الاخسسا وبعدظه ورالجل لايخني الحكم فاوخلف اسا وزوجة حاملافلاقسمة عندالمالكمة الى الوضع وتعطى الزوجة النمن عندالاعمة السلامة ولايعطى الابن سمأعند باحتى تضع لعدم ضبط الجل وعسد الحنابلة يعطى الاس ثلث الماقى وبوقف الثلث الانهم يقدرونه باثنين والاضر كونه ماذكرين وعنسد المنفسة يعطى الابن نصف الماقى لانهم يقدرونه واحدا والاضر كونه ذكا ويؤخذمنه كفيللا حتمال أنتضع أكرمن واحدفاوخلف أباوأما حاملا فالاضرف حق الاتمكون جالها عددافلها السدس وفي حق الابعدم تعدده فتعطى سيدساوا لاب تلثين وبوقف السدس بن الام والاب فلاشي العمل منه وعند الحنايلة كذلك وعند الحنفية لها ثلث والا بمابق ويؤخذمنها كفيل لاحتمال أن تلدأ كثرمن واحدوعند الماليكية لاقعة الى الوضع (و تف الباق وهوسته عشر) هذا عند ناوهو عند الحنا بل كذلك وعند الحنفية تعطى الزوحة النمى ثلاثة من أربعة وعنسر بن والام أربعة منها والأب كذلك ويؤخذمنه كفيل ويوقف ثلاثة عشروعنه دالمالكمة لاقسمة الى الوضع

(ماب ممراث الغرقي)

الغرق هو الهلاك ما لما وانعت والموت له تعاريف كثيرة وأحسنها أن يقال عدم الحياة عامن شأنه الحياة لدخل السقطوي مراجاد (و راودت المحاوف المحدوث الراوه و في كلام الناظم صفة لموصوف محدوف أى أمر (و راود و عدم المائن مراجات وعده مكائنهم أجانب) أى لانسب بنهم يقتضى الارث (و لان شرط الارث الخ) اعلم أن شروط الارث قلائه أحدها وهو محتص بالقضا والعلم الحهة المقتضية الارث وبالدوجة التي اجتمع فيها الموروث والوارث تفص ملالاختلاف العلم الحقة فيها الموروث والوارث تفص ملالاختلاف العلم الحقة فيها الموروث والوارث تفص ملالاختلاف العلم الحقة في الورثة فريما المن الساهد

« (مسئلة) » زوج وزوجه وثلاثة بسين لهما غرف اللسة جمعا أومانوا معاوله يعلم السابق منهم وترك كل منهم مالا والزوج ورجة أخرى وابن منها والزوجة أخرى وابن منها والزوجة الغريقة ابن من غير فلايرت واحد من الزوجين ولامن الاولاد الثلاثة شيأ من الاخوين

بلمال الزوج عند لزوجته الحية وبأقيه لاشه منها ومال الزوجة الغريقة لولدهامن غبره ومالكل واحدمن البئين الثلاثة سنسه لاخب الاته وهو ولد الزوجة الغريقةمن غسرابهم الغريق وباقىمالهلاخيهمن آسهوقوله ولم بكن يعلم حال السابق أى لم يعلم عن السابق وكذا بو حدف بعض النسخ وتوح بدمااذاعه عينه واسترعله أرنسي فانه يرنهمن مات بعده في الصورتين فيعطى اورثته من مأت بعده نصب مورجهمن السابق في الصورة الاولى وبوقف المالكله فى الصودة الثانية الى تذكر عن السابق لانه عرم أنوس من تذكره وقوله قوم يشمل الرجال والنسا وهواسم جعلا واحدادمن لفظه والغوم في الاصل الرجال دون النساء فالهجاعة لقوله نعالى لانسخرتومسن قوم عسى آن يكونوا خبرامنهم ولانساءمن نساووتولزهر

ومأأدرى ولستاخال أدرى

أقوم آل حصن آمنساء وفالوار عاد حسل النساء فيه على سيل النبع لان قوم حسكل ي رجال ونساء وفال جاعة من أهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناظم والهدم بالدال

امن لسروارث وارثا الشرط الثاني تعقق موت المورث كااذا شوهد ميتا أرالحاقه الملوتي تقديرا ودلك في المنت الذي الفصل عناية على أمه توجب الغرة ادلا بورث عنسه غرها كاتقدم قرسا في الجل الشرط النبائث محقق حياة الوارث بعدموت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحماء تقديرا كمل انفصل حماحماة مستقرة لوقت يظهروجوده عند الموت ولومنغة أوعلقة والشرط باسكان الرا الغة تعليق أمر بامر والمنهما فى المستقبل ويعبر عنه الزام الشي والتزامه واصطلاحاما بازم من عدمه العدم ولا مازم من وبحوده وجود ولاعدم اله (المالة العلمانة) أى مان علم السبق ولم يعلم عن السابق أوعلت المعمة فلاتوارث كافى كلام المؤاف وفرع) وسشل بعض الفضلاعن أخوينما تامعاعند الزوال مثلالكن أحدهما بالمشرق والاخر بالمغرب فهل توارقان بالاخوة أولالعدم تبقن تقدمموت أحدهماعلى الأخرأ ويرث أحدهما الأخرمن غير عكس فأجاب بأن المغربي برث المشرفى لان الشمس تزول الدا بالمشرق قب ل المغرب وكذا اخروبها وجسع حركاتها فالمشرقى مات قبل المغربى جزمالقول السائل ما تاعند الزوالي في المشرق والمغرب فبرنه المغربي جزما وعلسه يقال أخوان ما تامعاء ندالزوال وورث المدهمالا خرانهي ذكره سيخ الاسلام في شرح الفصول الكرراف لو والوارعاال) أى بسسفة الدرى ليرامن عهد به لاحل قوله وقال جاعة من أهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وعال القرطبي في مختصرا لصاح والقوم الرجال دون النساء و رعاد خل السافيه على وجهالته اه لكنه يقتضى عدم دخول النساء الملصمع أن المرادفي كلام الناظم ماهو الاعم فنأمل (و بفت الدال اسم للبنا المهدوم) قال القرطبي في اعتصرالتعاح الهددم بالصربان ماته تممن حوانب البارفسقط فيها والهدم بالكسراي كسرالها الثوب البالى (و لو و الحرق بكسر الما المهملة الخ) هذا ما ضبطه الشارح وقال غسره بفقرا لحا والرا وبدل لهذاما فاله ابن الاثرق النهاية في حديث الفقرد خسل مكة وعلمه عامة سودا موقانسة فال الزعشرى هي القعلى لون ماحر قتد النيارمنسوية بريادة الالف والنون الى الحرق بفتم الحاو والرامي نسه) عسكت الشارح رجه الله عن معنى الغرق والمراد الغرق في الما قال غرق بسكسر الرا في الما والمرو الشر غرقا بفتعهافهوغر بن وفارق وغرقه بنسديدالرا المفتوحة في الما فهسه فيه فهو غرق (الول السديد) بالسين المهملة أى الصواب بقال سددسدادا اذا كان صوايا وأستالرجل بالصواب ف قوله أوفعلد ورجل مستدموة ق الصواب وحسنند فقوله بعدد الصائب أى المسب غيرا لمخطى عطف تفسير فقول الشارح حشولس فى محاد كاهو معاوم للمنامل (و المدقد الخ) ويوجد في بعض النسخ زيادة سنن وهما قوله

المهمان الساكنة الفعل وبفتح الدال اسم للبنا المهدوم والحرق ٨ رح بكسر الحا المهمان وفتح الرا والناروالزاهق الذاهب بقال زهقت روحه أن دهبت روحه وقوله فهكذا القول السديد الصائب حشو قال فالجدقه على التمام

حداكتراتم في الدوام «نسأله العقوعن التقصير «وخيرمانؤمل في المصير «وغفرما كان من الذنوب « وسترماشان من العموب) أقول الماخة أرجوزته حدالله سيعانه وتعالى على اتمامها كالفتعها بالحد وقوله تهمو بالتا الفوقية من التمام أىكل وفي بعنى الظرفية والدوام البقاء أى جدا ١٥ كثيرا فامادا عامسترائم سأل الله الكريم سيمانه وتعالى العفوعن التقصير

> وقد أنى القول على ماشتنا * من قسمة المراث ادمنا على طريق الرمن والاشاره به ملفصانا وحز العساره

أى أن المؤلف رجمه الله بعبارة موجزة قليلة الالفاظ كنسرة المعاني متضينة لاحكام المواري وقسمتها وماسعلق بهاى تلك الاسات بأحسس تركب وأبين وضيع في امالله اتعالى عنا كل خرا وأفاض على مسائب رحمه وأسكنه أعلى الحنان (كور حدا) هو مصدرمؤ كدالعمدالسابق والجدعلي النعمة واحب أى يثاب علمه تواب الواحب لأأن امن تركد بأثم بل المرادمن أنى به في مقابلة النعمة أنس عليه تواب الواحب ومن أتى بدلافي امقابله شئ أنب علب تواب المندوب والجدا صطلاحاهوا لشكر لغة فهمامترا دفان وقيل امتساريان وهذااذالم تقيد النعمة بالوصول الى الشاكرفان قيدت بذلك فالنسبة بنهسما العموم المطلق لصدق الجدالعرفي على كل ماصدق عليه الشكر اللغوى من غبرعكس وشكرالمنع واحب أى شاب علمه تواب الواجب أماشكره بمعنى امتثال أمره واحتناب انهد فهووا حب شرعاء لي حصكل مكلف و ما ثم بتركد اجاعا (في لروالغفر السنر) أمّا العفوفهوترك المواحدة بالدنب والضرب عنه صفعا وكرمافكون العفوا فضل من الغفران لان الغفران سترالذب عن الماس وم القيامة حتى لا يقتضم صاحبه ولكن تعصل المعاسة بن العبد وبين ربه كاوردان الله سيعانه وتعالى يقول العبد تذكركذا وكذا فان اعترف فالسترتها علمك في الدنياوا ناأسترها علمك البوم مخلاف العسفو لاعتاب فيه (والكرم بفتم الكاف الخ) وهو الحوادا والحامع لانواع المعروالسرف والفضائل أوالصفوح وقدسكت المؤلفءن تفسد والمناقب وهيجع منقبة وهيضية المثلبة وجعهامناك وهي العبوب والاخسار جع خبريسة دو يعقف مأخوذمن المرضة الشر لان الاخمارخلاف الاشرارفا فلمرالفاضل من كلشي والابراوجم برقال بردت فلانا بالكسرا برويضم البا وضم الراء فأنابار به وباورو فال ابن الاثر في النهاية يقال الريبرفهوباروجعه بروة وجع البرأبرار وهو كشراما مسس بالاولياء والزهاد والعباد اه ونسأل الله تعالى أن يحسرنافي زم تهم وهذا آخرما نسر جعه ونسأل الله تعالى أن عنه النابخاتمة السعادة وأن يعفوعنا وان يعاملنا بجسمل احسانه وأن يدخلنا الحنة بفضله ويجوز كسرها وهونقس اللتم وأمسانه من غيرسا بقةعذاب ولاعتاب بعامسيد نامجد صلى الله عليه وسلوالال والا فام الخلق والعاقب الذى والاصحاب والجدالكريم الوهاب وكان هذا الجعوم السلانا فانى عشر ذى القعدة لاي بعده قال علمه الصلاة

فيالاموروآن يستردف الاحرة وأنعفرله مابوحدمن الدبوب وأن يسترماقهمن العاوب والعفوهو ترك المؤاخذة صفعا وصكرما والتقصير هوالتواني في الامور والسترالنفطمة والامل الرجاء والمسرالمرجع والمراديه هنابوم القيامة بوم يرجع الخلق فيه الى الله والغفرالستر والذنوب جعدنب وهوالحرم بضم الحيم وقوله شان من الشن وهو القيم والعبوب جع عب فالله يستقبل دلك منه عنه وكرمه قال

(وأفضل الصلاة والتسليم على الني المطنى الكريم مجدخرالانام العاقب

وآله الغرذوى المناقب وصعدالاماحدالابرار

الصفوة الاماثل الاخيار) أقول ختركابه بالصلاة والتسليم بعد حد الله تعالى كافعل أولاني الداء الكابراء قبول ماسهما والمصطنى من الصفوة وهي اللاوص والكرم بقم الكافعلى الاقصم

والسلام أطالعاف فلاني يعدى وآله موهاشم وسوالمطلب كاقدمناه أول الكتاب والغريضم الغين المعبة والراء المهملة هم الاشراف والأماحد بالمرجع ماجد وهوالكامل فى الشرف والبر هود والصفات المحمودة وقد كلهذا الشرح المبارك والله أعملها لسواب والده المرجع والمات

الحرام من شهرسنة ألف وما ته وسنة وأربعين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام فال مؤلفها وقد بعت ذلك لنقسى لا تقع به منة حياتى وأ ما أسأل الله تعالى أن ينفع بها بعد وفاتى والمرجوعن اطلع على هفوة أوزلة أن يصلها ان لم يكن الحواب عنها على وجه حسن له ون عن يدقع السينة بالتي هي أحسن وان يدعولنا بالنعاوز والمعلى المعلى المرسلين أجعين وسلام على المرسلين والحدالله وب العالمان

م طبع هذه الحاشية البهية مرصعة بهواهر الرحية المنظومة في المسائل الفرضية عطبعة بولاق الحديد يه في خلل ذى السعادة الاكرم الخديو الاعظم المحروس بعناية وبه العلى اسمعيل بن ابراهم بن محدعلى أدام الله دولت وأيد كلنه مشمولا طبعها ويحسين وضعها بنظر فاظرها القالم بند بيرها من عليه لسان الصدق بننى حضرة حسين بك حسى والتحميم بمعرفة الفقير محدال سباغ السباغ ووافق طبعها الاتم أواخر شعبان المعظم من عام اد بعدة ويمانين بعد المائية بن والالقدمن هبرة من المحافظة تعمالي على اكل ومف عليه الصلاة والسلام وعلى آله والمحابة بدور والمحابة بدور